

Školski kurikulum

**OŠ Marije Jurić Zagorke
za školsku godinu 2019./2020.**

Rujan 2019.

OSOBNNA KARTA ŠKOLE

NAZIV: Osnovna škola Marije Jurić Zagorke
ADRESA: Štefanovečka cesta 67, Zagreb
Tel.-Fax: Tel. 2910-700 Fax: 2911-354
E-mail: ured@os-mjzagorke-zg.skole.hr
Internetska adresa: www.os-mjzagorke-zg.skole.hr
Šifra u Ministarstvu: 21-114-023
Matični broj škole: 3217094
OIB: 89692114282

Broj učenika: I-IV 315
V-VIII 361
Ukupno: 676

Razrednih odjela: I-IV 14
V-VIII 16
Ukupno: 30

Broj djelatnika: ravnatelj 1
razredna nastava 17
predmetna nastava 37
stručni suradnici 5
administrativno-tehničko 18
Ukupno: 78

Ravnatelj škole: Željko Kelava, prof.
Stručni suradnici: Vedrana Kokić
Ana Novina
Natalija Baća
Jelena Radić
Ana Brčić Bauer

Tajnik: Potočnica Fiolić
Voditelji smjene: Sanjica Kroflin
Zvezdana Kulaš

Sadržaj

I. Školski kurikulum	4
II. Strategija razvoja	5
III. Izborna nastava	6
IV. Dopunska nastava	24
V. Dodatna nastava	25
VI. Izvanučionička nastava	39
VII. Izvannastavne aktivnosti	61
VIII. Projekti	99
IX. Školski preventivni program	107
X. Izvanškolske aktivnosti	115
XI. Zagorkine večeri	116
XII. Ostale aktivnosti	122

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA MARIJE JURIC ZAGORKE
Štefanovečka c. 67, ZAGREB
KLASA: 602-02/19-01/03
UR.BR.: 251-140-01-19-01

Zagreb, 30. rujna 2019.

I. ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj **30. rujna 2019.** na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica **30. rujna 2019.**) donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

II. Strategija razvoja

Misija škole je osigurati učenicima kvalitetno obrazovanje potrebno za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja, te poticati dobru komunikaciju i suradnički odnos među učenicima, razvijati pozitivne osobine i nenasilno rješavanje sukoba.

Vizija škole je stvarati poticajno, suradničko okruženje, ureden i opremljen školski prostor koji će doprinijeti odgojno obrazovnom, sportskom i kulturnom napretku učenika.

U ostvarivanju ciljeva očekujemo podršku lokalne zajednice, te daljnju suradnju s obrazovnim i zdravstvenim ustanovama, te kulturnim i sportskim društvima.

III. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Vjeronauk			
	Ana Marija Tavra	2.a,c 6.a,b,c,d 8.a,b,c,d	4 8 8
	Ana Marija Jukić Ivandić	5.a,b,c,d 7.b,d 1.a,b,c 3.c	8 4 6 2
	Jelena Vidović	3.a,b,d 7.a,c	6 4
	s. Marina Lukač	2.b 4.a,b,c,d	2 8
Informatika			
	Željka Johan Kotur	7.a.,b. 8.b.,d.	4 4
	Maja Lozar	7.c.,d. 8.a.,c.	4 4
Njemački jezik			
	Merion Knez Krstulović	4.-2gr. 5.-2gr. 6.-2gr. 7.-2gr. 8.-1gr.	4 4 4 4 2

Naziv aktivnosti:

Informatika 7

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur, Maja Lozar

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima
- ✓ pisati računalne programe koji se granaju
- ✓ pretvarati jedan format broja u drugi
- ✓ pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te raditi jednostavne izračune s pomoću njih
- ✓ izraditi grafikone na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente
- ✓ koristiti osnovne funkcije i s pomoću njih napraviti potrebne izračune
- ✓ dodavati različite elemente (tablice, grafikoni, organizacijski dijagrami) na slajd i uređivati ih
- ✓ izraditi jednostavnu osobnu mrežnu stranicu
- ✓ objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa.
- ✓ Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti.
- ✓ Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji.
- ✓ Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.
- ✓ Protumačiti jednostavni HTML opis stranice.
- ✓ Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.
- ✓ Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.
- ✓ Opisati usluge interneta.
- ✓ Objasniti ulogu poslužitelja.

Naziv aktivnosti:

Informatika 8

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur, Maja Lozar

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi.
- ✓ Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova.
- ✓ Koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta.
- ✓ Pisati programe koji pozivaju potprograme.
- ✓ Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala.
- ✓ Prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje.
- ✓ Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama.
- ✓ Izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem.
- ✓ Postaviti hiperveze između slajdova.
- ✓ Postaviti akcijske gumbе na slajd i definirati njihova osnovna svojstva.
- ✓ Objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi.
- ✓ Znati objaviti vlastite mrežne stranice.
- ✓ Potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva.
- ✓ Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE-funkciju.
- ✓ Opisati osnovne mjere za vrednovanje računala.
- ✓ Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije.
- ✓ Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima.
- ✓ Upoznati mogućnosti primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja).
- ✓ Definirati osnovna svojstva grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi.
- ✓ Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba.
- ✓ Demonstrirati mogućnosti izrade glavnoga slajda.
- ✓ Upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati

kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu.

- ✓ Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba).
- ✓ Objasniti rad mrežnog poslužitelja, DNS sustava, sustava za upravljanje sadržajem te baze podataka.
- ✓ Upoznati i primijeniti osnovne naredbe HTML jezika.
- ✓ Urediti mrežnu stranicu dodavanjem Google karte, videozapisa, mijenjanjem izgleda *web*-lokacije, dodavanjem stavki u bočnu traku.
- ✓ Demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru.
- ✓ Demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 1.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljica: Anamarija Jukić Ivandić, dipl teolog

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
- Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj
- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas
- Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku
- U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
- Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici
- U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života
- Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu
- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, likovno izražavanje
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 2.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić, dipl. teolog, Ana Marija Tavra, dipl. keteheta, časna Marina
Lukač

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Ostvariti dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti na djelovanje u skladu s vjerom.

Odgov u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

–Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih
–Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine
–Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija
–U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evandelja i druge novozavjetne knjige
–Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće
–Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima
–Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću

–Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 3.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić, dipl. teolog, Jelena Vidović, dipl. kateheta

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkog vjeronauka je da učenici ove dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

– Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude
– Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika
– Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije
– Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci

- Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života
- Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
- Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života
- Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak
- Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
- Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
 Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje, plakati
 Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
 Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
 učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 4.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: časna Marina Lukač

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku i učenicima da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
- Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
- Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima
- Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i 20 primjeru koje nam je ostavio
- Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje
- Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome
- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 5.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić, dipl. teolog

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života
- Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima
- Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David
- Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
- U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati
- Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
- U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira
- Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 6.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Ana Marija Tavra, dipl. kateheta

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkog vjeronauka je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i prema njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrednotama posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivog, tijesnoga i grešnoga.

Istinska sloboda, povezana s istinom, pravdom, s mirom i ljubavlju, objedinjuje cjelokupno program šestoga vjeronaučnog godišta.

U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Boga je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Uočiti, upoznati i iskusiti istinsku snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života.
- Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
- Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi
- Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
- Osluškovati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
- Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života
- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
- Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu

Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 7.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić, dipl.teolog, Jelena Vidović, dipl. kateheta

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života
Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo – Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana
Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere
Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama
Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave
Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću
Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima
Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva

svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu
Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana
Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 8.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Ana Marija Tavra, dipl. kateheta

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

– Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života
– Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat
– Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga

života i života u zajednici

- Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života
- Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo
- Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju
- Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života
- U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
- Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
- Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika - 4.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

28

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-učenje pjesmica brojilica, gledanje video materijala.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje sadržaja vezanih uz svijet tv i interneta, ispravnih verzija germanizama i riječi iz okruženja, pisanje čestitki i stvaranje prijateljstava, učenje bazičnog fonda.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika - 5.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

28

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje sadržaja potrebne za osnovnu komunikaciju s rodbinom npr. uspoređivanje s hrvatskim jezikom prepunog germanizama ,svakodnevno razumijevanje crtica, čestitki i sl.....

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika - 6.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

38

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku kroz igrokaze, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika - 7.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

30

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa sto vise samopouzdanja kao priprema za srednju školu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stečenim znanjima iz npr. engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika - 8.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

18

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa sto više samopouzdanja kao priprema za srednju školu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stečenim znanjima iz npr. engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

IV. Dopunska nastava

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni rad koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana RH koji se vraćaju iz inozemstva.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Hrvatski j.			
	Dinka Tolić	5., 7.	1
		6., 8.	1
Matematika			
	Silvija Balent	6.	1
		8.	1
	Dragana Koren	5.	1
		7.	1
Engleski j.			
	Marijana Jinek	1.	1
		2.	1
		3.	1
	Maja Čoza	4.	1
		6.	1
	Iva Jakupec	8.	1
	Ivana Miholčić	5.	1
		7.	1
Fizika			
	Natalija Kirčenkova	7.	1
		8.	1

V. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Matematika			
	Silvija Balent	6.	1
		8.	1
	Dragana Koren	7.	1
	Sanjica Kroflin	5.	1
Engleski j.			
	Iva Jakupec	6.	1
		8.	1
	Ivana Miholčić	7.	1
Njemački j.			
	Merion Knez Krstulović	7.-8.	1
Fizika	Natalija Kirčenkova	7.-8.	1

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava – Matematika – 2.a

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Sadržaji koji su usvojeni na redovnoj nastavi matematike, dodatnim sadržajima ćemo ih proširivati. Razvijat će se radne navike, interes za matematičke sadržaje, te logičko mišljenje. Učenici će bolje povezivati i zaključivati, uspješno će rješavati matematičke probleme i u radu biti samostalni.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- opisno praćenje postignuća, usmeno i pismeno

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 2. a

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

3 - 6

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Nastavom će se utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja. Razvijat će se čitalačke sposobnosti, te komunikacijske kompetencije. Usvajat će se temeljna znanja pravopisnih i gramatičkih

sadržaja materinjeg jezika.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća, usmena pohvala

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava – Matematika – 2. a

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

3 – 6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Poboljšanje i jačanje matematičkih kompetencija, te razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz matematike za 2.b razred

Nositelj aktivnosti:

Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

Jedan sat tjedno ; svaki drugi tjedan, vidjeti u rasporedu sati

Ciljevi aktivnosti:

Usvajati temeljna i opća znanja iz predmeta matematika. Razvijati sposobnost za samostalan rad. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati ih, te stvarati radne navike .

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će se izražavati matematičkim jezikom, primjenjivati usvojene matematička znanja u svakodnevnom životu , računati i objašnjavati matematički zadatak, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadatka.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Redovito pratiti rad i napredovanja.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 2.b razred

Nositelj aktivnosti:

Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

Jedan sat tjedno ; svaki drugi tjedan, vidjeti u rasporedu sati

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će usvajati točno i pravilno pisanje, razvijati vještinu čitanja i pisanja, primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati ustrajnost i urednost u radu. Učenici će razvijati jezične djelatnosti čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Samostalno će istraživati i proširivati rječnik.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine i sposobnosti te pokazane vrijednosti i stavovi učenika

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz matematike za 2.b razred

Nositelj aktivnosti:

Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

Jedan sat tjedno ; vidjeti u rasporedu sati

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđega mišljenja.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će rješavati mozgalice i problemske zadatke, množiti i dijeliti brojeve, izvoditi više računskih radnji, rješavati enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike za 2. razred

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava - Matematika, 2.c

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi uz razvijanje logičkog mišljenja i samostalnosti u radu.

Način realizacije aktivnosti:

rješavanje zadataka individualno, rad u skupini, usmeno pojašnjavanje

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje rada, provjeravanje (usmeno, pismeno)

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Matematika, 2.c

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

2-4

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan / izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

-Sadržaji koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi matematike usvajati će se na satu dopunske nastave. Razvijati će se i radne navike. Učenicima će se gradivo povezati, prikazati i objasniti na njima prihvatljiv način (individualizirani pristup).

Način realizacije aktivnosti:

individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Hrvatski jezik, 2.c

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

2-4

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan / izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

-- utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti te komunikacijske kompetencije

Način realizacije aktivnosti:

individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Matematika, 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

4.a Aleksandra Hudika Brković, 4.b Renata Dobrica, 4.c Krešimir Čalić, 4.d Vesna Bilić

Planirani broj učenika:

2 - 4

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno- izmjenjuje se s dopunskom nastavom Hrvatskog jezika

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima u svim teškoćama razumijevanja i usvajanja nastavnih sadržaja redovne nastave Matematike i razvijanje vještina izvođenja osnovne 4 računske radnje. Primjenjivanje znanja i vještina na novim primjerima, razvijati sposobnosti primjene u svakodnevnom životu. Poticati razvoj radnih navika, upornosti i odgovornosti te samostalnosti u radu. Izgrađivati pozitivan stav prema radu te prema samom sebi.

Način realizacije aktivnosti:

Pružanjem individualne pomoći, objašnjavanjem i usmjeravanjem u usvajanju postupaka i matematičkih zakonitosti. Pružati potporu i sigurnost, ali i samostalnost učenika. Poticati suradnički odnos i učenje u maloj grupi.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Redovito praćenje učenikovih postignuća, usmena pohvala za svaki uspjeh. Samoprocjena učenika kao i praćenje uspjeha ostalih.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Hrvatski jezik, 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

4.a Aleksandra Hudika Brković, 4.b Renata Dobrica, 4.c Krešimir Čalić, 4.d Vesna Bilić

Planirani broj učenika:

2 – 4

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno – izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima u svim teškoćama razumijevanja i usvajanja sadržaja redovne nastave Hrvatskog

jezika. Usavršavati tehniku interpretativnog čitanja i razumijevanja pročitano. Razvijati sposobnost uočavanja bitnog u tekstu i njegova sažimanja. Usvajati i razvijati temeljne pravopisne i pravogovorne norme. Vježbati govorenje i slušanje. Utjecati na razvoj odgovornosti, aktivnosti, zainteresiranosti učenika za rad i vlastito napredovanje. Poticati pozitivan stav i izgradnju pozitivne slike o samome sebi.

Način realizacije aktivnosti:

Provoditi aktivnosti uz pomoć, potporu i koliko je potrebno vođenje učiteljice/učitelja, individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku. Suradnjom male skupine učenika i međusobnom potporom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, usmena pohvala svakog pojedinog uspjeha. Samoprocjena učenika kroz procjenu vlastitog rada ali i praćenje rada ostalih učenika.

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava – Matematika, 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

4.a Aleksandra Hudika Brković, 4.b Renata Dobrica, 4.c Krešimir Čalić, 4.d Vesna Bilić

Planirani broj učenika:

4 – 6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka, pitalica i problema te koji žele dopuniti i proširiti svoje znanje izvan redovne nastave. Uvježbati vještinu brzog i lakog izvođenja računskih radnji. Razvijati sposobnost analize i sinteze, logičkog razmišljanja, sposobnost donošenja originalnih rješenja i ideja. Izgrađivati svijest o prisutnosti matematike u svakodnevnom životu i njenoj primjeni. Utjecati na samosvijest i sigurnost u sebe.

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje numeričkih i problemskih zadataka individualno, u paru i timu te frontalnim radom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje rada i aktivnosti učenika, samoprocjena vlastitih rezultata i praćenje rezultata drugih učenika, rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika, 3.a

Nositelj aktivnosti:

Vesna Rajić

Planirani broj učenika:

6 / 6 do 8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje sadržaja u kojima učenici pokazuju teškoće pri usvajanju, razumijevanju i upamćivanju. Primjena osnovnih računskih radnji te tablice množenja i dijeljenja kao i složenijih postupaka u matematici. Uvježbavanje vještine čitanja i pisanja kao i primjena pravopisnih pravila u Hrvatskom jeziku u svakodvenim situacijama i u nastavi radi lakšeg praćenja i usvajanja složenijih sadržaja i postupaka.

Način realizacije aktivnosti:

Na dopunskoj nastavi, primjenom usmenih i pisanih zadataka, korištenjem igrolikih aktivnosti i aktivnosti opuštanja i aktivnosti ponavljanja potrebnih sadržaja u individualnom obliku rada, rada u paru i skupnom obliku rada.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Poticanje na rad, pohvale, ispravci i korekcije nepravilnosti u radu.

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava - Matematika, 3.a

Nositelj aktivnosti:

Vesna Rajić

Planirani broj učenika:

9

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Uvježbavanje redovitih matematičkih sadržaja u novim formama, pružanje prilike korištenja raznolikih aktivnosti i zabave u rješavanju zadataka pomoću tablica, više različitih elemenata sa problemskih zadatcima i nepoznanicama, rješavanje zadataka kombinatorike, rješavanje zadataka u kojima treba pronaći problemsko pitanje i dati točan odgovor koji ponekad uključuje i više točnih mogućnosti. Proširivanje matematičkih sadržaja različite složenosti u kojima se razvija uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje. Razvija se kreativno mišljenje i ponekada suradničko ophođenje. Razvoj interesa za rješavanjem problemskih zadataka.

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanjem zadataka iz zbirke zadataka : Matka je slatka, i drugih listića za dodatnu matematiku u trećem razredu. Rješavanjem zadataka sa natjecanja Klokkan. Sudjelovanjem na Večerima matematike.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

35,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje provodim kroz natjecanje u grupi tko će prije tko će više, nagrađivanje, bodovanje i međusobno natjecanje, vrednovanje za učenje i kao učenje je izraženo kao i samoprocjena naučenog u vidu točno riješenih zadataka. Izvještavanje roditelja o uspjehu učenika dodatnoj nastavi. Sudjelovanje u natjecanju Klokkan.

Dodatna nastava - Matematika

3.B

Nositelj aktivnosti:

Jadranka Lauder

Planirani broj učenika:

9

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje apstraktnog i logičkog zaključivanja, interes za matematičke sadržaje.

Način realizacije aktivnosti:

Nakon nastave

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Dopunska nastava - Matematika

3.B

Nositelj aktivnosti:

Jadranka Lauder

Planirani broj učenika:

2

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Dodatno usvajanje matematičkih sadržaja i uvježbavanje obrađenih.

Način realizacije aktivnosti:

Nakon nastave

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Dopunska nastava - Hrvatski jezik

3.B

Nositelj aktivnosti:

Jadranka Lauder

Planirani broj učenika:

4

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje obrađenih nastavnih sadržaja i uvježbavanje istih.

Način realizacije aktivnosti:

Nakon nastave

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Matematika, 3.c

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Milan Popadić

Planirani broj učenika:

3

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Obrada, ponavljanje ili utvrđivanje matematičkih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje primjerenih matematičkih zadataka.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Hrvatski jezik, 3.c

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Milan Popadić

Planirani broj učenika:

2

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje vještina čitanja i pisanja te razumijevanja pročitanog.

Način realizacije aktivnosti:

Vježbe čitanja i pisanja.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava - Matematika, 3.c

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Milan Popadić

Planirani broj učenika:

8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje matematičkih sadržaja za napredne učenike.

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje listića za dodatni rad.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

VI. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

	Sadržaj rada i mjesto izvođenja	Razred	Vrijeme izvođenja - mj.	Program realiziraju
	I.	II.	III.	IV.
1.	Plivanje učenika, provjera	2.	Tijekom I. polug.	Rajić V. Lauder J. Milan Popadić D. Kostanjevac D.
2.	Jesen - Grad mladih Proljeće - Park Maksimir Kino/kazalište ZOO vrt Krašograd - završni izlet	1.	10. 4. 3. 5. 6.	Oković M. Šereg D. Matić Lj.
3.	Jesen - Park Maksimir Kino/kazalište Promet - terenska nastava Izletnička staza „Coprnjasti put“ - završni izlet	2.	10. 11. 3. 6.	Fiolić D. Petrač M. Jurašić N
4.	Kino/kazalište Gornji grad - Zagreb Maksimir, ZOO vrt Veliki Grđevac - završni izlet Škola u prirodi - Medvednica	3.	10. i 12. 4. 5. 6. 16-20.3.	Rajić V. Lauder J. Milan Popadić D. Kostanjevac D.
5.	Muzej grada Zagreba Hrvatski sabor Kino/kazalište Radionica o šumi - Park Maksimir Slavonski Brod - završni izlet Škola u prirodi - Novi Vinodolski	4.	9. 10. 11. 4. 6. 9.-13.3.	Hudika Brković A. Dobrica R. Bilić V. Čalić K.
6.	Arheološki muzej Kino/kazalište Krapina - završni izlet	5.	10. 3. 6.	Zamboni S. Miholčić I. Ćoza M. Jukić Ivandić A.

7.	Kino/kazalište Interliber Prirodoslovni muzej ZOO vrt Plitvička jezera - završni izlet	6.	10. 11. 2. 3. 4. 6.	Dujmović Žalac M. Balent S. Hrenar I. Peroković M.
8.	Kino/kazalište Krasno (Kuća Velebita), Senj - završni izlet	7.	3. 6.	Horvatek Forjan M. Dragičević G. Vidović J. Žišković L.
9.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar HNK Tehnički muzej Kino/kazalište Postojnska jama (SLO) - završni izlet	8.	12.-13.12. 10. 11. 3. 6.	Škarica Milek I. Tavra A.M. Kedačić Buzina K. Jakob N.
10.	Tvornica čokolade Zotter-Graz (Austrija)	4.-8.	31.10.	Knez Krstulović M. Peroković M.
11.	Arboretum Volčji Potok i Hiša eksperimentov (SLO)	5.-8.	2.polug.	Žišković L. Kirčenkova N.

Naziv aktivnosti:

Posjet kazalištu

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 1.a,1.b i 1.c razreda

Planirani broj učenika:

69

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će komunicirati s medijem – kazalištem, razvijati interes za primanje (receptiju) kazališnih predstava i vrednovati kazališne predstave.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u Zagrebačko kazalište lutaka i Gradsko kazalište Trešnja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Receptija i dotivljaj umjetničke predstave. Razvijanje tolerancije i prijateljstva.

Troškovnik:

oko 50,00 kn (troškovi prijevoza i ulaznice u kazalište)

Način vrednovanja aktivnosti:

Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj.

Naziv aktivnosti:

Jesen u šumi – Grad mladih

Planirani broj učenika:

- svi učenici 1. razreda

Ime i prezime voditelja:

- razrednice prvih razreda : Mandica Oković, Ljiljana Matić i Dubravka Šereg

Planirani broj sati godišnje:

4 – 6 sati

Ciljevi aktivnosti:

- uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život
- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš

Način realizacije aktivnosti:

- boravak u Gradu mladih

Vremenski okvir aktivnosti:

- prvo polugodište šk. godine 2019./2020. (listopad 2019.)

Osnovna namjena aktivnosti:

- zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi
- razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirode
- uloga čovjeka u očuvanju prirode

Troškovnik aktivnosti:

- na trošak roditelja, prema odluci GUOS-a.

Način vrednovanja aktivnosti:

- izrada plakata od donesenog materijala iz prirode (listovi, žir ...)

Naziv aktivnosti:

“Pozdrav godišnjim dobima” - terenska nastava - Park Maksimir

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a,b,c,

Ime i prezime voditelja:

Učitelji 1. a,b,c,

Planirani broj sati godišnje:

6

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
- prepoznavanje i opisivanje karakteristika godišnjih doba
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode

Način realizacije aktivnosti:

- posjet parka Maksimir – Pozdrav proljeću

Vremenski okvir aktivnosti:

Proljeće 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi.

Troškovnik aktivnosti:

50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice za radionicu).

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listići.

Naziv aktivnosti:

Posjet kazalištu

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 2.a, 2.b i 2.c razreda

Planirani broj učenika:

71

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će komunicirati s medijem – kazalištem, razvijati interes za primanje (recepciju) kazališnih predstava i vrednovati kazališne predstave.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u Dječje kazalište Dubrava i Gradsko kazalište Trešnja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Recepcija i doživljaj umjetničke predstave. Razvijanje tolerancije i prijateljstva.

Troškovnik:

oko 50,00 kn (troškovi prijevoza i ulaznice u kazalište)

Način vrednovanja aktivnosti:

Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj.

Naziv aktivnosti:

“Godišnja doba” – terenska nastava – Park Maksimir

Planirani broj učenika:

Učenici 2.a,b,c,

Ime i prezime voditelja:

Učitelji 2. a,b,c,

Planirani broj sati godišnje:

6

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba
- prepoznavanje i opisivanje karakteristika godišnjih doba
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode godišnja doba.

Način realizacije aktivnosti:

- posjet Park Maksimir- POZDRAV JESENI

Vremenski okvir aktivnosti:

24. listopad 2019.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi.

Troškovnik aktivnosti:

40 kn po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice).

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listići.

Naziv aktivnosti:

“Promet u zavičaju” – terenska nastava

Planirani broj učenika:

Učenici 2.a,b,c / 71

Ime i prezime voditelja:

Učiteljce i 2. a,b,c –Dubravka Fiolić,Mirela Petrač,Natalija Jurašić, Marina Biljanović

Planirani broj sati godišnje:

6

Ciljevi aktivnosti:

-osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila
-razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu
-razvijati kompetencije za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole

Način realizacije aktivnosti:

- posjet Autobusnom kolodvoru Zagreb, Željezničkom kolodvoru Zagreb, Zračnoj luci Franje Tuđmana

Vremenski okvir aktivnosti:

Travanj 2019.

Osnovna namjena aktivnosti:

-povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
-upoznati različita zanimanja
-poticati želju za proširivanjem znanja

Troškovnik aktivnosti:

Od 75-100 kn- troškove programa i prijevoza snose roditelji učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listići.

Naziv aktivnosti:

Coprnjasti put ,Sveti Križ Začretje – završni izlet

Planirani broj učenika:

Učenici 2.a.,b.,c.

Ime i prezime voditelja:

Učiteljice 2.a.,b.,c.

Planirani broj sati tjedno:

8

Ciljevi aktivnosti:

-upoznati djecu sa sportskim aktivnostima i igrama u prirodi
-učenje u neposrednoj stvarnosti
-upoznavanje izletničko-poučne staze „Coprnjasti put“
-upoznavanje kulturne baštine zagorskoga kraja

Način realizacije aktivnosti:

Posjet naselju Sekirišće

Vremenski okvir aktivnosti:

Lipanj 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje zavičaja, druženje, zabava – upoznavanje sa seoskim gospodarstvom

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listići.

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava – 3.razredi

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 3. razreda

Planirani broj učenika:

86

Planirani broj sati tjedno:

Plan prema mjesecima

Ciljevi aktivnosti:

Komunikacija na materinskom jeziku u govornom obliku , izražavanje svoje misli i spoznaje stečene tijekom nastave u učionici, učiti na zornim i prirodnim uzorcima, učenje u prirodnom okruženju, učenje i spoznavanje stvarnog životnog okružja, upoznati različitost domovine, upoznati uži i širi zavičaj, upoznati i razvijati znatiželju za novim spoznajnim sadržajima, u prirodnom okruženju primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim situacijama, precizno izvoditi praktičan rad, snalaziti se u prostoru grada, prostoru planinarskog doma i šume, u prostoru kazališta i kina. Njegovati kulturne i higijenske navike u prirodnom okruženju svakidašnjeg života. Razvijati samopouzdanje pri samostalnim zadacima i samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice.

Način realizacije aktivnosti:

Realizacija aktivnosti u novim prostorima i situacijama uz pomoć učitelja, stručnih suradnika i stručnih i kompetentnih voditelja aktivnosti u Školi u prirodi

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine
Rujan: kazalište
Listopad: kazalište
Prosinac: kino
Ožujak: Škola u prirodi Sljeme
Travanj/svibanj Posjet Gornjem gradu

Lipanj: cjelodnevni izlet - Veliki Grđevac

Troškovnik:

Okolo 500,00 kn – 700,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmene pohvale, poticanje u radu, vrednovanje kao i za učenje,

Naziv aktivnosti:

Muzej grada Zagreba

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić, Vesna Bilić

Planirani broj učenika:

88

Ciljevi aktivnosti:

Obići Muzeja grada Zagreba. Ponoviti povijesne sličice iz prošlosti našega grada. Povezivati učenje u učionici sa stvarnim životom. Razvijati i poticati potrebu obilaska kulturnih ustanova.

Način realizacije aktivnosti:

Obilaskom Muzeja grada Zagreba i razgledavanjem izložaka.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

50 – kuna po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovorom nakon obilaska, izradom pisanog i crtanog osvrta.

Naziv aktivnosti:

Kino projekcije i kazališne predstave

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić, Vesna Bilić

Planirani broj učenika:

88

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za dramsku i filmsku umjetnost. Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, zvuk, rasvjeta) te filmskim izražajnim sredstvima (zvuk i boja na filmu, prikaz vremena). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture).

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazališnoj predstavi i filmskoj projekciji u sklopu programa Sedmi kontinent u Muzeju suvremene umjetnosti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

50 kn po učeniku – ulaznica + prijevoz

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pisani osvrt na kazališnu predstavu i film. Aktivno sudjelovanje u analizi, izrada plakata.

Naziv aktivnosti:

Sabor i Europska kuća

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić, Vesna Bilić

Planirani broj učenika:

88

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Posjetiti Sabor i Europsku kuću. Povezivati učenje u učionici sa stvarnim životom. Dobiti uvid u politički sustav Republike Hrvatske. Dobiti informaciju o Europskoj uniji kao zajednici europskih država i ulogu Hrvatske u njoj. Poticati razvoj građanske odgovornosti i mogućnosti djelovanja.

Način realizacije aktivnosti:

Posjetom Sabora i Europske kuće.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovorom nakon završenog obilaska.

Naziv aktivnosti:

Maksimir – životna zajednica: šuma i travnjak

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić, Vesna Bilić

Planirani broj učenika:

88

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati životnu zajednicu šume. Uočiti vezu žive i nežive prirode. Razumjeti kakav utjecaj na život imaju različiti životni uvjeti. Povezati teorijsko učenje s praksom i poticati učenje o prirodi u njoj samoj. Razvijati promatranje, zapažanje, povezivanje te kulturno ponašanje.

Način realizacije aktivnosti:

Radionica u Parku prirode Maksimir.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

30 – kuna po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti:

Rješavanjem radnog materijala i izvješćivanjem nakon završene terenske nastave.

Naziv aktivnosti:

Kazalište

Nositelj aktivnosti:

Učenci petih razreda i razrednici: Anamarija Jukić Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

94- učenici 5. razreda

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa za dramsku umjetnost.
Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...)
Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.

Vremenski okvir aktivnosti:

Ožujak 2020. godine

Troškovnik:

50 kn (troškovi prijevoza i ulaznice).

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pismeni osvrt na kazališnu predstavu, crtanje plakata.

Naziv aktivnosti:

Arheološki muzej

Nositelj aktivnosti:

Učenci petih razreda i razrednici: Anamarija Jukić Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

94- učenici 5. razreda

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje Arheološkog muzeja i njegove Egipatske zbirke, pisanje hijeroglifa, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Arheološkom muzeju, radionica hijeroglifa.

Vremenski okvir aktivnosti:

Listopad 2019. godine

Troškovnik:

50 kn (prijevoz, ulaznice)

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listić, izrada plakata.

Naziv aktivnosti:

Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti - završni izlet

Nositelj aktivnosti:

Učenici petih razreda i razrednici: Anamarija Jukić Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

94 - učenici 5. razreda

Planirani broj sati tjedno:

10

Ciljevi aktivnosti:

Međupredmetna korelacija prirode, geografije i povijesti s obzirom na prirodna obilježja destinacije, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta, razvijanje i njegovanje kulture međusobnog ophođenja, druženje s vršnjacima.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet gradu Krapini, Muzeju krapinskih neandertalaca i Parku znanosti u Oroslavju

Vremenski okvir aktivnosti:

Svibanj 2020. godine

Troškovnik:

180 kn (prijevoz, ulaznice, hrana, vodič, razgled prema programu, osiguranje od nezgode).

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listić, izrada plakata.
Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Naziv aktivnosti:

6.r. - Kazališna ili filmska predstava

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

85

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za kazališnu i filmsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima kazališnog djela (čin, prizor, glumac, dijalog, kostimografija, rasvjeta ...) i filmskim izražajnim sredstvima (kadar, plan, rakurs, uloga glazbe i filmski efekti).

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Troškovnik:

Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, usmena rasprava. Usmeni i pismeni osvrt na kazališnu/filmsku predstavu, plakat, prezentacija.

Naziv aktivnosti:

6.r. - Posjet Prirodoslovnom muzeju

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

85

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razgledanje prirodoslovne zbirke prateći evolucijski slijed razvoja živog svijeta na Zemlji.
Uočavanje značaja i karakteristike pojedinih životinjskih skupina za napredak u evolucijskom razvoju.
Razvijanje kulture ponašanja u muzejskim i izložbenim prostorima te javnim mjestima.
Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika.
Poticanje kreativne želje učenika za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema prirodnoj i kulturnoj baštini.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u Prirodoslovni muzej u Zagrebu, razgledavanje izložbenih materijala uz stručno vođenje i razgovor.

Vremenski okvir aktivnosti:

Veljača – ožujak 2020.

Troškovnik:

Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, usmena rasprava, prezentacija

Naziv aktivnosti:

6.r. - Posjet Edukacijskom centru Zoološkog vrta

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

85

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Ponavljanje i proširivanje znanja prirode kroz iskustveno učenje.
Upoznavanje uloge zooških vrtova u suvremenom društvu.
Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.

Način realizacije aktivnosti:

Obilazak u Zooškog vrta u Zagrebu, radionice u Edukacijskom centru.

Vremenski okvir aktivnosti:

Veljača – ožujak 2020.

Troškovnik:

Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, usmena rasprava, prezentacija

Naziv aktivnosti:

NP Plitvička jezera – jednodnevni izlet

Planirani broj učenika:

88 - učenici 6. razreda

Ime i prezime voditelja:

Razrednici 6. razreda (S.Balent, M.Peroković, M.Dujmović Žalac, I.Hrenar)

Planirani broj sati godišnje:

10

Ciljevi aktivnosti:

Međupredmetna korelacija HJ, Povijesti i Geografije obzirom na kulturno-povijesne spomenike i prirodna obilježja destinacije.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirani odlazak na teren, integrirani dan.

Vremenski okvir aktivnosti:

10.6. 2016.

Troškovnik aktivnosti:

200 kn (prijevoz, vodič, razgled prema programu, osiguranje od nezgode, ručak).

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata i prezentacija.

Naziv aktivnosti:

Kazališna predstava/filmska projekcija za učenike 7. razreda

Nositelj aktivnosti:

Razrednici 7. razreda

Planirani broj učenika:

100

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje kritičkog mišljenja i izražavanja osjećaja kroz usmenu komunikaciju. Pomoć učenicima u recepciji književnih djela i snalaženju u svakodnevnim priopćajnim situacijama.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju.

Vremenski okvir aktivnosti:

2. obrazovno razdoblje

Troškovnik:

Cijena ulaznice i prijevoza.

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Naziv aktivnosti:

8. r. - filmska projekcija

Planirani broj učenika:

80

Ime i prezime voditelja:

Irena Škarica Milek, AnaMarija Tavra, Katarina Kedačić Buzina, Nataša Jakob

Planirani broj sati tjedno:

/

Planirani broj sati godišnje:

3

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za ilmsku umjetnost, upoznavanje s filmskim izražajnim sredstvima (kadar, plan, rakurs, uloga glazbe i filmski efekti).

Način realizacije aktivnosti:

Posjet filmskoj projekciji

Vremenski okvir aktivnosti:

2. obrazovno razdoblje šk. god. 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti filmskog djela.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pismeni osvrt na /filmsku predstavu, plakat, PP prezentacija.

Naziv aktivnosti:

Posjet Tehničkom muzeju

Planirani broj učenika:

80

Ime i prezime voditelja:

Natalija Kirčenkova i razrednici 8.razreda: Irena Škarica Milek, Ana Marija Tavra, Katarina Kedačić Buzina i Nataša Jakob

Planirani broj sati tjedno:

/

Planirani broj sati godišnje:

4

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanje znanja gradiva Fizike i Tehničke kulture, upoznavanje s likom, djelom i izumima Nikole Tesle, njegovanje navike obilazaka muzeja.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Tehničkom muzeju

Vremenski okvir aktivnosti:

2. obrazovno razdoblje šk. god. 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema tehničkoj znanosti i fizici.

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listić i usmena provjera znanja (Fizika, Tehnička kultura).

Naziv aktivnosti:

Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Tajna povijest kazališta – organizirani razgled (8. razred)

Nositelj aktivnosti:

Razrednice 8. razreda.: Irena Škarica Milek, Ana Marija Tavra, Katarina Kedačić Buzina, Nataša Jakob

Planirani broj učenika:

80

Planirani broj sati tjedno:

4 sata jednokratno

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima dramskoga djela (dijalog, monolog, didaskalije) i kazališne umjetnosti (adaptacija dram.teksta za izvođenje na sceni, redatelj, glumac, kostimograf, scenograf), upoznavanje s prostorom kazališta nedostupnom gledateljima te osvješćivanje povijesne uloge nacionalnog kazališta, korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture, Povijesti te Građanskog odgoja.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirani razgled HNK uz vodstvo glumaca.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020. studeni Noć kazališta/ ožujak Dan kazališta

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati interes i ljubav prema kazalištu, poticati učenike na redovit odlazak u kazalište, aktivnom pažnjom pratiti kazališne aktivnosti i ostvarenja (pregledavanje kazališnog repertoara i samostalan odabir predstava), poticati učenike na glumu i kreativno izražavanje, učiti i poticati kulturno ponašanje u kazalištu i javnom prijevozu.

Troškovnik:

40 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Samostalni radovi učenika (kazališne lutke, kostimi, plakati).

Naziv aktivnosti:

Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - dvodnevna terenska nastava (8.r.)

Nositelj aktivnosti:

Učenici i razrednici osmih razreda (Irena Škarica Milek, Ana Marija Tavra, Katarina Kedačić Buzina, Nataša Jakob)

Planirani broj učenika:

80

Planirani broj sati tjedno:

2 dana

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s povijesnim činjenicama o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak ratnih lokaliteta (Spomen-dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, hangar Veleprometa, Memorijalni centar Domovinskog rata, Vodotoranj, Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja, Središnji križ, Kukuruzni put te ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata) i sudjelovanje u Školi mira prema projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva branitelja.
Međupredmetna korelacija HJ, Povijesti, Vjeronauka i Engleskoga jezika te ishodima SRO-a (GOO).

Način realizacije aktivnosti:

Dvodnevni posjet Vukovaru

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020. ovisno o rasporedu MZOS-a

Osnovna namjena aktivnosti:

Osvješćivanje i njegovanje nacionalnog ponosa i antiratnih ideja, promišljanje o važnosti suživota, integriranje znanja iz nastavnih područja HJ, Povijesti, Vjeronauka i Geografije te ishodima SRO-a (GOO).

Troškovnik:

Troškove snosi MZOS; učenici snose trošak ulaznice u Muzej vučedolske kulture (20kn).

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata i prezentacija, izložba fotografija uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.

Naziv aktivnosti:

POSTOJNSKA JAMA - završni izlet

Nositelj aktivnosti:

Razrednice 8. razreda (Irena Škarica Milek, Ana – Marija Tavra, Katarina Kedačić – Buzina, Nataša Jakob)

Planirani broj učenika:

cca 85

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznaje se geomorfološki razvoj Postojnske jame.
- Upoznaje se posebna špiljska fauna.
- Razvija se interes za istraživanje te osjećaj za očuvanje prirodne baštine i kulturnih vrijednosti.
- Razvija se potreba povezivanja geografskih i bioloških znanja.

Način realizacije aktivnosti:

-Odlazak u Sloveniju i boravak na organiziranim radionicama.
-Program traje 3-4 sata, s posebnim vodičem i provodi se u tri jame: Postojnskoj jami, Pivka i Crnoj jami i uključuje upoznavanje jedinstvene izložbe živih špiljskih životinja (Vivarij) i najveću izložbu krasi i kraških značajki na svijetu (Expo jama kras), kao i još dvije izložbe Život u milijardama godina i Leptiri svijeta.

Vremenski okvir aktivnosti:

Svibanj/lipanj 2020. (1 dan)

Troškovnik:

cca 450 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Analiza aktivnosti nakon radionica

VII. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti su uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom.

Način i metode realizacije pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja,

R.BR.	AKTIVNOST	SATI	UČITELJ	RAZRED
1.	Kreativna grupa	35	Lj.Matić	1.B
2.	Likovna skupina	35	D.Fiočić	2.A
3.	Dramska grupa	35	M.Petrač	2.B
4.	Dramska skupina	35	N.Jurašić	2.C
5.	Mali kreatori	35	V.Rajić	3.A
6.	Kreativna radionica	35	J.Lauder	3.B
7.	Kukičanje	35	D.Milan Popadić	3.C
8.	Mali modelari	35	D.Kostanjevac	3.D
9.	Kreativna grupa	35	A.Hudika Brković	4.A
10.	Mali čitači	35	R.Dobrica	4.B
11.	Kreativno pisanje	35	K.Čalić	4.C
12.	Likovna grupa	35	V.Bilić	4.D
13.	Klub malih čitača	70	A.Brčić Bauer	2.
14.	Sportska grupa	70	N.Tonšetić	1.-4.
15.	Nogomet	70	I.Šendulović	1.-4.
16.	Rano učenje – Njemački jezik (1.raz -1 grupa)	35	M.Knez Krstulović	1.
17.	Rano učenje – Njemački jezik (2.raz -2 grupe)	70	M.Knez Krstulović	2.
18.	Rano učenje – Njemački jezik (3.raz -1 grupa)	35	M.Knez Krstulović	3.
19.	FILMSKA DRUŽINA ZAG	70	M.Forjan Horvatek	5.-8.
20.	MEDIJSKA GRUPA	70	N.Jakob	5.-8.
21.	NOVINARSKA GRUPA	70	I.Hrenar	5.-8.
22.	LITERARNO-RECITATORSKA G.	70	D.Tolić	5.-8.
23.	RADIJSKA DRUŽINA ZAG	35	A.Brčić Bauer	5.-8.
24.	SONGBOOK	35	I.Miholčić	5.-8.
25.	LIKOVNA GRUPA	35	M.Sever	5.-8.
26.	ZBOR	70	J.Cirimotić	5.-8.
27.	MLADI ČUVARI PRIRODE	35	L.Žišković	5.-8.
28.	GLOBE PROGRAM	70	I.Škarica Milek	5.-8.
29.	PRVA POMOĆ	35	L.Žišković	7.
30.	FIZIKA EKSPRES	70	N.Kirčenkova	7.-8.
31.	MLADI POVJESNIČARI	35	S.Zamboni	5.-8.

32.	MLADI GEOGRAFI	70	M.Peroković	5.-8.
33.	PROMETNA GRUPA	70	K.Kedačić-Buzina	5.-8.
34.	MLADI GEOGRAFI	70	G.Dragičević	5.-8.
35.	BADMINTON	70	D.Kolar Čunko	1.-4.
36.	BADMINTON	70	M.Dujmović Žalac	5.-8.
37.	HRVANJE	70	I.Šendulović	1.-8.
38.	KINEZITERAPIJA	70	N.Tonšetić	1.-8.
39.	ANIMACIJA, GRAFIKA I DIZAJN	70	M.Lozar	5.-8.
40.	MLADI INFORMATIČARI	70	Ž.Johan Kotur	5.-8.
41.	KULTURNI KOMPAS	70	A.Jukić Ivandić	6. i 8.
42.	BIBLIJSKA GRUPA	35	J.Vidović	6.
43.	VEZILJE	70	s.M.Lukač	3. i 5.
44.	POVIJESNA GRUPA	70	E.Bukal	5.-8.
45.	FILATELISTIČKA GRUPA	35	S.Zamboni	5.-8.
46.	PČELINJA ŠKOLICA	70	A.M.Tavra	5.-8.
47.	PRIRODNA KOZMETIKA	35	L.Tupek Tičinović	7.-8.

Naziv aktivnosti:

KREATIVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti:

Ljiljana Matić

Planirani broj učenika:

15 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti i potreba. Razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijom, pokretom i plesom. Razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora. Razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima. Poštovati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih. Razvijati suradnički odnos među učenicima.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će igrati scenske igre, igrati jezične igre, izvoditi usmeni scenski izraz, crtati i slikati, izrađivati prigodne plakate, izrađivati ukrase za Božićni sajam, nastupati na školskim priredbama.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Likovni pribor

Način vrednovanja aktivnosti:

Zajednička procjena provedenog sadržaja razgovorom. Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole. Pohvale za zalaganje i ustrajnost u radu.

Naziv aktivnosti:

Likovna skupina

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiočić

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Razvijat će se samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti. Učenike će se upoznati s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te njezinim očuvanjem. Razvijat će se estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje okoliša. Sudjelovat ćemo na našim i međunarodnim natjecanjima likovnog izražavanja. Radom ćemo sudjelovati u realizaciji aktivnosti učeničke zadruge

Način realizacije aktivnosti:

- izvannastavna aktivnost, nakon redovne nastave

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

- dodatnih troškova neće biti

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovat ćemo na domaćim i stranim natjecanjima. Organizirat ćemo izložbe.

Naziv aktivnosti:

Dramska grupa

Nositelj aktivnosti:

Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

8 učenika 2.b razreda

Planirani broj sati tjedno:

Jedan sat tjedno .

Ciljevi aktivnosti:

Interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici. Njegovanje lokalnog zavičajnog idioma. Upoznavati narodne običaje, očuvati tradiciju.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme , razvijati osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo , jačati zajedništvo a dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske tekstove .

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Nema

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje na školskoj priredbi.

Naziv aktivnosti:

Dramska skupina

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti; poticanje suradništva; razvoj estetskih i radnih sposobnosti; razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja

Način realizacije aktivnosti:

recitiranje, dramatizacija, osmišljavati scenski nastup
-izražajno čitati i govoriti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje rada, samo procjenjivanje svakog učenika

Naziv aktivnosti:

Mali Kreatori

Nositelj aktivnosti:

Vesna Rajić

Planirani broj učenika:

13

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje vještine šivanja, prišivanja, štepanja, obrubljivanja tkanine, usvajanje šivanja raznih predmeta. Usvajanje vještine kukičanja.

Način realizacije aktivnosti:

Aktivnost se realizira na nastavi i u radu kod kuće prema potrebi. Uz suglasnost roditelja jer se radi o alatima iglama koje učenici koriste a koje mogu u radu dovesti do ozljeda.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Oko 100,00

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmene pohvale, poticanje u radu, vrednovanje kao i za učenje,

Naziv aktivnosti:

Kreativna radionica

Nositelj aktivnosti:

Jadranka Lauder

Planirani broj učenika:

8, 3.B razred

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Rzvijanje kreativnosti, likovnih tehnika i primijenjene umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom sata izvannastavnih aktivnosti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Naziv aktivnosti:

Kukičanje

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Milan- Popadić

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Savladavanje osnova tehnike ručnog rada - kukičanja. Uz razvoj ručne spretnosti, učenik će moći pomagati drugom učeniku u procesu izrade, čime se razvijaju socijalne vještine i jača samopouzdanje.

Način realizacije aktivnosti:

U ugodnom okruženju, uz razgovor i zornu demonstraciju, učenici savladavaju osnove kukičanja.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Učenik će moći prezentirati izrađene predmete i sudjelovati na školskom sajmu.

Naziv aktivnosti:

Mali modelari

Nositelj aktivnosti:

Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti zapažanja i estetike
- unaprijediti motoriku ruke
- upoznavanje kulturne baštine u Hrvatskoj kroz izradu modela
- razvijanje koncentracije i upornosti

Način realizacije aktivnosti:

- sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti „Mali modelari“

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- samoprocjena i analiza gotovih radova

Naziv aktivnosti:

Mali čitači

Nositelj aktivnosti:

Renata Dobrica

Planirani broj učenika:

desetak učenika 4. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Izlaganjem učenika pisanoj riječi razvijati interes za nju. Razvijati potrebu i naviku čitanja, čitalačku kulturu. Kroz kvalitetan književni sadržaj bogatiti rječnik, upućivati učenike u slobodno izražavanje vlastitih doživljaja i stavova, emocija i empatije s likovima. Poticati razvoj socijalnih vještina, građanske odgovornosti i razvoj cjelokupne ličnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnih djela različitih književnih vrsta: pjesme, pripovijetke, igrokaza, bajke, basne, dječjih romana. Prezentacija pročitane djela i preporuka ostalima za čitanje. Razgovor o pročitanoj. Prikaz književnog djela ilustracijom, stripom, igrokazom. Gledanje filmova. Usporedba knjige i filma. Vježba izražajnog čitanja, govorenja, pričanja, prepričavanja i pažljivog slušanja drugih.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Djeca su učlanjena u školsku knjižnicu. Trošak je papirnati materijal za pisani prikaz pročitano.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor s djecom, samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika, vođenje bilježaka, prezentacija učeničkih uradaka.

Naziv aktivnosti:

Kreativna grupa

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković

Planirani broj učenika:

10 – 15 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Poticati razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Koristiti različite materijale, stvoriti korisne predmete na neobičan način.

Način realizacije aktivnosti:

Rad u skupinama, parovima, individualni rad.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza napredovanja.

Naziv aktivnosti:

Kreativno pisanje

Nositelj aktivnosti:

Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

11

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, poticanje suradnje, razvoj estetskih sposobnosti.
Razvijati potrebu za pisanjem i čitanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Bilježnica

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje rada, samoprocjenjivanje učenika.

Naziv aktivnosti:

Likovna grupa

Nositelj aktivnosti:

Vesna Bilić

Planirani broj učenika:

10 - 15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati interes učenika za likovnu kulturu.
Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike.
Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru.
Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, inicijativnost, kreativnost, poticati samostalnost, zajedništvo.

Način realizacije aktivnosti:

Nakon redovne nastave, u 35 sati godišnje učenici će se kroz razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama individualno, u paru ili u skupinama.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i analiziranje učeničkih postignuća te njihovog zadovoljstva aktivnostima.
Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole.
Sudjelovanje na različitim natjecajima.

Naziv aktivnosti:

Sportska grupa

Nositelj aktivnosti:

Nadica Tonšetić, prof.

Planirani broj učenika:

22 do 24

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

- stvaranje navike i poticanje na svakodnevno tjelesno vježbanje
- razvijanje zdravstvene kulture u sportu te očuvanja i unapređivanja zdravstvenog statusa djece
- utjecanje na antropološki status, osobito morfolške, funkcionalne i motoričke sposobnosti, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije te karakterne osobine ličnosti (konativne) koje su važan čimbenik u motoričkom izražavanju.

Način realizacije aktivnosti:

Vježbanjem na satovima izvannastavne aktivnosti u dvorani i na školskom igralištu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

- nogometna lopta 1 kom

Način vrednovanja aktivnosti:

- inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje učenika
- praćenje napredovanja u motoričkom i funkcionalnom smislu
- upućivanje talentiranih učenika u sportske klubove

Naziv aktivnosti:

VEZILJE

Nositelj aktivnosti:

s. Marina Lukač

Planirani broj učenika:

15 - 20

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- potaknuti i održati u novim naraštajima volju za izražavanje vezom i dr. metodama rada na platnu;
- pomoći im da otkriju ljepotu umjetničkog stvaranja i osobne kreativnosti;
- omogućiti im da izraze svoje osjećaje kroz ručni rad i da se nauče polaganosti i strpljivosti.

Način realizacije aktivnosti:

rad na platnu tehnikom veza, preslikavanje modela, rad s dr. materijalima na platnu, papiru, rad Qulling tehnikom, sudjelovanje na sajmu u školi i drugim u suradnji sa školskom udrugom DUB.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

300kn (platno, konac, igle, zatvarači, indigo papir i paus papir, papir u boji, hamer u raznim bojama.)

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje i pojedinačna usmena analiza rada svake učenice.

Naziv aktivnosti:

FD ZAG

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Radionica Od ideje do premijere filma polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko-filmsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti, upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarnoga i eksperimentalnoga filma i ulogom audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i nultu točku tolerancije prema različitim, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi.

Način realizacije aktivnosti:

Mjesečne radionice - od ideje do premijere filma

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

1.000,00 kn (mini dv, presnimavanje i umnožavanje DVD-a)

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija uz premijeru filmova, razgovor, okrugli stol, evaluacija, anketa polaznika.

Naziv aktivnosti:

Medijska grupa

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob

Planirani broj učenika:

25 (učenici 5.-8. r.)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Osvijestiti kod učenika važnost audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje medijske kulture, upoznavanje raznolikosti medija i njihove uloge u današnjem životu, razvijanje senzibiliteta za fotografiju i filmsku umjetnost, fotografiranje i snimanje samostalnih uradaka, uloga fotografije i filma u promicanju društveno korisnih ideja.

Način realizacije aktivnosti:

Pisanje članaka, intervjuiranje, fotografiranje (projekti: Među vršnjačko nasilje, Zaustavimo nasilje na internetu, Svjetlost i svjetlopisi, Očuvajmo prirodu), snimanje dokumentarnoga, eksperimentalnog, kratkog igranog i animiranog filma te reportaže (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje,

pregled snimljenoga materijala, montaža, probna projekcija, premijera).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Troškovnik:

Potrošni materijal (DVD-i, izrada fotografija, fotokopirni papir i papiri za plakate).

Način vrednovanja aktivnosti:

Okrugli stol nakon otvorenja foto- izložbe i premijere filma, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, Smotra školskog filma, Revija filmskog dječjeg stvaralaštva, anketa i razgovor.

Naziv aktivnosti:

LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA

Nositelj aktivnosti:

Dinka Tolić

Planirani broj učenika:

15 - 20

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Prigodno obilježavanje određenih datuma važnih u djelovanju škole

Način realizacije aktivnosti:

Izrada prigodnih plakata i pozivnica, uvježbavanje dramskih i lirskih točaka (krasoslov, dramatisacija proznih tekstova, iščitavanje i biranje najljepših pjesama, samostalno pisanje sastava i pjesama na zadanu temu, prikupljanje i izrada scenskih rekvizita.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

250,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor, rasprava, vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti:

Novinarska grupa Internetskog školskog lista ZAG

Nositelj aktivnosti:

Ivana Hrenar

Planirani broj učenika:

25 (učenici 5.- 8. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različitih novinarskih formi.
Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (internet) i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnog priopćavanja.
Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
Usavršavanje novinarskog stila izražavanja, točnosti, jasnoće, pravilnosti izraza, aktualnosti tema i slično

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno, u suradnji s informatičkom grupom, a po potrebi i više; komunikacija se odvija i internetskom poštom

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Troškovi prijevoza na terenski rad, zakup web mjesta za internetski školski list, troškovi izrade akreditacija

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika
Analiza postignutih rezultata na smotrama prema određenim kriterijima vrjednovanja takvog izričaja.

Naziv aktivnosti:

Mladi povjesničari

Nositelj aktivnosti:

Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

10, učenici 5. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati i poticati dodatni interes učenika za povijest, poticati stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijati povijesno mišljenje, razvijanje samostalnog rada učenika

Način realizacije aktivnosti:

Učionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Materijal za izradu plakata

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje dostignuća

Naziv aktivnosti:

Filatelistička grupa

Nositelj aktivnosti:

Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

10 učenika 7. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje znanja o poštanskim markama i drugim filatelističkim sadržajima, upoznavanje s poviješću filatelije, upoznavanje s načinima skupljanja, obrade i prezentacije filatelističkog sadržaja

Način realizacije aktivnosti:

Učionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Materijal za izradu plakata

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje dostignuća

Naziv aktivnosti:

Povijesna grupa

Nositelj aktivnosti:

Elizabeta Bukal, prof. povijesti, učenici

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Opsežnije usvajanje gradiva osmog razreda od 1918. godine do danas. Poticanje učenika na rad na povijesnim izvorima, njihova analiza. Upoznavanje s udžbenicima, analiza i sinteza gradiva. Uspoređivanje, vizualiziranje povijesnih događaja i osoba. Poticanje učenika na korištenje povijesnih zemljovida.

Način realizacije aktivnosti:

Samostalni i timski rad. Rad u učionici, terenska nastava i posjet muzejima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Materijal za izradu plakata, tramvajske karte i ulaznice za muzej.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje učenika, opisno praćenje, izlaganje učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

Geo grupa

Nositelj aktivnosti:

Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

10 (6. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o potrebi očuvanja prirode.

Uvidati povezanost između predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite premete, te primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojena geografska znanja na složenije zadatke.

Priprema učenika za natjecanja iz geografije na svim razinama. Poticanje darovitih učenika.

Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja iz redovne geografije.

Način realizacije aktivnosti:

Kroz grupne praktične radove, individualni rad i izlaganja te rad u parovima uz stručno vodstvo.

Također kroz posredno i neposredno upoznavanje geografske stvarnosti kroz aktivnosti kroz godinu, primjerice posjet PMF-u, Prirodoslovnom muzeju, izlazak u orijentacijske šetnje i slično.

U suradnji s izbornom nastavom njemačkog, posjet Grazu i tvornici čokolade u Austriji (proučavanje gospodarskih djelatnosti na terenu). Uska suradnja s izvannastavnim aktivnostima Mladi čuvari prirode i Globe.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Eventualni troškovi prijevoza i ulaznica, troškovi za radni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje, izrada plakata, prezentacija, praktičnih radova, kroz razne kvizove i igre te samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Izvješća u školskom listu.

Naziv aktivnosti:

Mladi geografi

Nositelj aktivnosti:

Goran Dragičević

Planirani broj učenika:

10 (5., 7. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Priprema učenika za natjecanja iz geografije na svim razinama
Uvidati povezanost između predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite premete, te primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojena geografska znanja na složenije zadatke. Poticanje darovitih učenika. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja iz redovne geografije. Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o potrebi očuvanja prirode

Način realizacije aktivnosti:

Kroz grupne praktične radove, individualni rad i izlaganja te rad u parovima uz stručno vodstvo. Također kroz posredno i neposredno upoznavanje geografske stvarnosti kroz aktivnosti kroz godinu, primjerice posjet PMF-u, Prirodoslovnom muzeju, izlazak u orijentacijske šetnje i slično. U suradnji s izbornom nastavom njemačkog, posjet Grazu i tvornici čokolade u Austriji (proučavanje gospodarskih djelatnosti na terenu). Uska suradnja s izvannastavnim aktivnostima Mladi čuvari prirode i Globe.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Eventualni troškovi prijevoza i ulaznica, troškovi za radni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje, izrada plakata, prezentacija, praktičnih radova, kroz razne kvizove i igre te samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Izvješća u školskom listu.

Naziv aktivnosti:

Songbook

Nositelj aktivnosti:

Ivana Miholčić

Planirani broj učenika:

do 10 (učenici 5. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Kroz upoznavanje s glazbom na engleskom jeziku osvijestiti kod učenika ljubav prema engleskom jeziku i razumijevanje strane kulture, proširiti vokabular, poboljšati izgovor.

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje pjesama na engleskom jeziku, rješavanje nastavnih listića, istraživanje, prevođenje, pisanje pjesama, razgovor o odslušanom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

50 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Naziv aktivnosti:

LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Sever

Planirani broj učenika:

10-ak učenika (5., 6., 7. i 8. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

1 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu

- eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala

Način realizacije aktivnosti:

- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala

- uključivanje učenika u školske i međuškolske projekte

- vanučionički posjeti kulturnim spomenicima, likovnim izložbama

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

- 2000 kn (tempere, papir, pastele, fiksativ, ljepilo, ljepljive trake, grafička boja, glina, engobe, glazure...),
- 40 kn po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenička samoprocjena
- individualni razgovori učiteljice s učenicima
- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima

Naziv aktivnosti:

Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti:

Josip Cirimotić

Planirani broj učenika:

25 – 35 (učenici 5.-8. r.)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj i kultiviranje tehnike pjevanja, usvajanje novih pjesama. Poticanje interesa za glazbom i javnim skupnim muziciranjem.

Način realizacije aktivnosti:

Probe u učionici, nastupi na Božićnoj priredbi i Danu škole u školskoj dvorani

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Javni nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti:

Animacija, grafika i dizajn

Nositelj aktivnosti:

Maja Lozar

Planirani broj učenika:

15 učenika (5.-8.r)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ upoznati učenike s animiranim, odnosno crtanim filmom (kako nastaje, vrste crtanih filmova, tehnike)
- ✓ potaknuti razvoj crtačkih i slikarskih tehnika te primjenu nekih vizualnih medijskih uređaja i tehnika (fotoaparat, video kamera, kompjutor)
- ✓ upoznati učenike s osnovnim sadržajem grafičke umjetnosti i dizajna kao suvremenih oblika komunikacije
- ✓ potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju; inicijativu te samo -kritičnost, odnosno samo -vrednovanje usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno, a po potrebi i više

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Naziv aktivnosti:

Mladi informatičari

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur

Planirani broj učenika:

15 učenika 5.-8. razred

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim

- primjenskim područjima
- ✓ Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)
- ✓ Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
- ✓ Upoznati alate za izradu web-stranice
- ✓ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju

Način realizacije aktivnosti:

Jedan sat tjedno, a po potrebi i više; komunikacija se odvija i internetskom poštom

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

0 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Naziv aktivnosti:

Kulturni kompas

Nositelj aktivnosti:

Učenici petih razreda - polaznici grupe i Anamarija Jukić Ivandić

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Učenik će razvijati senzibilitet za prepoznavanje različitih vidova kulture.
Učenik će usvojiti naviku posjećivanja različitih kulturnih događaja: od stalnih postava muzeja i aktualnih izložaba do kazališnih i kino predstava te radionica i predavanja različitih sadržaja.
Učenik će prepoznati aktualnost kršćanske poruke u suvremenom društvu.

Način realizacije aktivnosti:

Susreti i filmske projekcije u školi, posjećivanje kulturnih događaja tijekom nastavne godine

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Cijena ulaznice za pojedine događaje, tramvajska karta ili pokaz ZET-a

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmjereni razgovor i izrada plakata

Naziv aktivnosti:

BIBLIJSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti:

JELENA VIDOVIĆ, dipl.kat.

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Bolje upoznavanja Biblije kao izvora inspiracije najvećim umjetnicima, od slikarstva i kiparstva do glazbene, filmske i kazališne umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Radni listići, prezentacije, animirani filmovi, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Rad u grupi, kviz, interaktivni sadržaji.

Naziv aktivnosti:

Pčelinja školica

Nositelj aktivnosti:

Ana-Marija Tavra (pčelarska sekcija školske zadruge DUB)

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje djece na brigu o okolištu, stjecanja znanja o životu pčela, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, stjecanje i promicanje znanja o važnosti pčela za eko sustav, stjecanje znanja o medonosnom bilju i proizvodnja kozmetike od bilja i pčelinjih proizvoda te održavanje bioraznolikosti.

Način realizacije aktivnosti:

Rad na pčelinjaku, teorijska nastava, radionice, stručna predavanja gostiju, organiziranje projekata, proizvodnja meda, sapuna, kremica i losiona, prezentacija proizvedenih proizvoda i stečenih znanja, prodaja meda i drugih naših proizvoda na Božićnom sajmu, prikupljanje financijskih sredstava od prodaje meda i donacija, humanitarna djelatnost

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

1000 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Redoviti dolasci na sastanke, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje u projektima, radionicama i sajmovima.

Naziv aktivnosti:

Prometna grupa

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić-Buzina

Planirani broj učenika:

40 (4 grupe po 10 učenika)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno upravljanje biciklom u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture.

Način realizacije aktivnosti:

- rad pojedinačno i u grupama u učionici, školskom dvorištu i dvorani

- posjet lokalnom autoklubu

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

500,00 kn za opremanje poligona i papir.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje, Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom, ostvareni rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

Mladi čuvari prirode

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza na Medvednici, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u Maksimiru i školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...)
Sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba (suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, stručnjacima i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola)
Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte
Projektom „Misli zeleno“ naučiti redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.
Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)
Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba; Floraart, i Energetski tjedan.
Sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba
Organizacija i provođenje radionica i tribina za projekt „Misli zeleno“
Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj

Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.
Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...)
Organizacija jednodnevnog izleta (muzej u Ljubljani i zaštićeno područje u Sloveniji)
Ekološko djelovanje kroz uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama (Kustošija, Zaprešić, Dubrava i Bogdan Ogrizović), izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje)
Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa. Posjet reciklažnim dvorištima, ZOV-u, Jakuševcu i upoznavanje s reciklažom različitog otpada. Posjet Srednjovjekovnom sajmu u Podsusedu. (kako su se liječili, čime su se hranili, od čega su izrađivali uporabne predmete)
Posjet spilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. (do 50kn)
Troškove materijala za projekte, radionice, tribine i sudjelovanje na Floraartu i Energetskom tjednu snose učitelji i škola. (do 100 kn)
Troškove projekta „Misli zeleno“ snosi udruga MČP Grada Zagreba.

Način vrednovanja aktivnosti:

Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja.
Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.
Projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima.

Naziv aktivnosti:

Program GLOBE

Nositelj aktivnosti:

Irena Škarica Milek , suvoditeljice: Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

20 - 5.-8.r.

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Praćenje i razumijevanje odnosa u prirodi. Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada. Poticati kod djece ekološku svijest. Suradnja s drugim GLOBE školama u Hrvatskoj, te školama u Češkoj, Latviji i Slovačkoj koje su suradnice na novom projektu. Praćenje promjena u okolišu (travnjak, jezero, hrast, breza, listopadna šuma, potok, atmosfera (temp. zraka i oblaci)) radi prikupljanja podataka za projekte. Suradnja s Mladim čuvarima prirode naše škole i Grada Zagreba.

Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Prirodoslovne večeri (tema „20 godina GLOBE-a u našoj školi“).

Način realizacije aktivnosti:

Praćenje nekih parametara u atmosferi, tlu, vodi. Nastavak izrade mini projekata – „Nebo iznad naše škole“. Završnica rada na ERASMUS projektu „Europsko drveće u europskom vremenu“ u suradnji s GLOBE školama iz Češke i Latvije (do 01. listopada 2019.). Sudjelovanje na drugom ERASMUS projektu „Vodeni ekosustavi u Europi“ u suradnji s GLOBE školama iz Češke, Latvije i Slovačke. Rad s mjernim instrumentima, tabeliranje podataka i rad s internetom. Prikupljanje, obrada i slanje podataka.

Odlazak na terensku nastavu na Medvednicu, Jarun, Bundek, Maksimir, Kravarsko, Petrinju. Odlazak na jednodnevni izlet u vlastitoj organizaciji. Odlazak učitelja u Češku na prvi međunarodni radni sastanak (listopad 2019.) te odlazak u Češku s učenicima koji sudjeluju u projektu na prvi međunarodni radni sastanak učitelja i učenika (studeni 2019.). Prezentacija projekta „Europsko drveće u europskom vremenu“ (Knjižnice Grada Zagreba – Dubrava, „Bogdan Ogrizović“, te OŠ „Jure Kaštelana“ i VII.gimnazije iz Zagreba).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Troškovi prijevoza prilikom terenske nastave (Maksimir, Medvednica, Jarun, Bundek, Petrinja). Drugi troškovi financirani su iz fonda Europske unije (u sklopu projekta „Europsko drveće u europskom vremenu“ te drugog projekta „Vodeni ekosustavi u Europi“)

Način vrednovanja aktivnosti:

Povratne informacije iz GLOBE središte u SAD-u. Prezentacija rezultata projekta tijekom Prirodoslovne večeri, Dana planete Zemlja. Prezentacija projekta na međunarodnim radnim sastancima u Češkoj i Hrvatskoj (škola, knjižnice Grada Zagreba, OŠ „Jure Kaštelana“ i VII. Gimnazije iz Zagreba, PMF, HPD, Interliber...). Odlazak na Županijsku i Državnu smotru.

Naziv aktivnosti:

Prva pomoć

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković

Planirani broj učenika:

20 (7. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, osamostaljivanje u postupcima, te shvaćanje svrhe pravovremenog pružanja prve pomoći. Razvoj suradnje i empatije među učenicima.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi kroz teorijska predavanja i praktične radove u skupinama u školi, te obuke od strane stručnog vodstva Hrvatskog crvenog križa u Domu HCK u Novom Vinodolskom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

700,00 kn – potrošni pribor (zavoji, marame, udlage, flasteri, termalni ogrtači, komprese...) i pisani materijali

Način vrednovanja aktivnosti:

Znanja i vještine pružanja prve pomoći učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

BADMINTON

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, prof. TZK

Planirani broj učenika:

15 – 20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Način realizacije aktivnosti:

1 grupa, 2 puta tjedno po sat vremena - međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019/2020.

Troškovnik:

Potrebna sredstva za nabavku rekvizita - reketi za badminton i loptice

Način vrednovanja aktivnosti:

Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.

Naziv aktivnosti:

Rano učenje - 1.razred PB

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pribliziti ucenicima njemacki jezik kroz igru i pjesmu

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmicima, gledanje crtica, plakati, crteži...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja, boje, brojeve, životinje, prigodne blagdanske pjesme, uspavanke...

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu sudjelovati u priredbama

Naziv aktivnosti:

Rano učenje - 2.razred PB

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

20-25 Dvije grupe

Planirani broj sati tjedno:

1+1 Dvije grupe

Ciljevi aktivnosti:

Pribliziti ucenicima njemacki jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemackog jezika u hrvatskom jeziku i kulturolosku povezanost sa zemljama njemackog govornog podrucja

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmicima, gledanje crtica, plakati, crteži, nastavni listic....,

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja, boje, brojeve, životinje, prigodne blagdanske pjesme, uspavanke, odigravanje manjih igrokaza....

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama

Naziv aktivnosti:

Rano učenje - 3.razred

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pribliziti ucenicima njemacki jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemackog jezika u hrvatskom jeziku i kulturolosku povezanost sa zemljama njemackog govornog podrucja,istraživati svoje okruženje,citati bajku...

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a, Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmićima, gledanje crtića,plakati, crteži, nastavni listici, rješavanje zagonetki, brzalice, igranje memory, domino...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja, boje, brojeve, životinje, prigodne blagdanske pjesme, uspavanke, odigravanje igrokaza, sudjelovanje u aktivnostima škole-kao priprema za izbornu nastavu u 4.r.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama

Naziv aktivnosti:

KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE

Nositelj aktivnosti:

Nadica Tonšetić, prof.

Planirani broj učenika:

10 do 12

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Unapređivanje i poboljšanje zdravlja učenika koji imaju lokomotorne poteškoće u svom zdravstvenom statusu (skolioza, kifoza, lordoza i dr.)

Način realizacije aktivnosti:

Vježbanjem i plivanjem na satovima izvannastavne aktivnosti na školskom bazenu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Troškovnik:

- svi uvjeti zadovoljeni

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje promjena pod utjecajem kineziterapijskog plivanja i vježbanja.

Naziv aktivnosti:

Radijska družina ZAG

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o radiju i upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarne i radijske reportaže te ulogom medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i toleranciju prema različitim, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi.

Način realizacije aktivnosti:

Snimanje i montaža radijske reportaže.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

100 kn za kupnju cd-a

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, sudjelovanje na Smotri Lidrano.

Naziv aktivnosti:

Klub malih čitača

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

20, 2. razredi

Planirani broj sati tjedno:

1 sat za svaki razredni odjel

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje interesa za čitanje
- stvoriti čitalačke navike i potrebe
- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
- naučiti aktivno slušati
- naučiti izražajno čitati naglas
- usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik
- naučiti razumjeti pročitano

Način realizacije aktivnosti:

Izražajno čitanje na glas knjiga, slikovnica, priča, pjesama. Aktivno slušanje. Analiza pročitanih tekstova. Razgovor. Kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitano.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Nabava novih slikovnica i knjiga u iznosu 500 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Povratna informacija učiteljica 2.razreda, voditelja PB, defektologinje i roditelja o uspješnosti i kvaliteti čitanja nakon provedenih radnji

Naziv aktivnosti:

VJEŽBAONICA

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, prof. TZK

Planirani broj učenika:

15 – 20

Planirani broj sati tjedno:

2 i po dogovoru

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Način realizacije aktivnosti:

1 grupa, po dogovoru

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Sredstva za nabavu lopti

Način vrednovanja aktivnosti:

Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.

Naziv aktivnosti:

Hrvanje

Nositelj aktivnosti:

Ivica Šendulović

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti, usvajanje motoričkih znanja

Način realizacije aktivnosti:

Rad u sportskoj dvorani

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Tranzitivna provjeravanja, natjecanja

Naziv aktivnosti:

Nogomet

Nositelj aktivnosti:

Ivica Šendulović

Planirani broj učenika:

20 – 1.-4.razred

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticati organizirano ili samostalno bavljenje športskim aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja, metoda vježbanja te natjecanja u školskoj dvorani i izvan nje. , Nogomet pon petak 17.40-18.30

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvalnice, diplome, upućivanje talentiranih učenika u športske klubove.

Naziv aktivnosti:

Fizika ekspres junior

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, prof.

Planirani broj učenika:

6-15 (VII.-VIII.r.)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz fizike na svakodnevni život i problemske situacije kao što su proizvodnja energije, zaštita okoliša i očuvanje zdravlja, te povezivanje sa sadržajima iz područja astronomije, biologije, kemije, geografije, povijesti, tehničke kulture
- popularizacija i približavanje fizike svakom čovjeku
- upoznavanje učenika sa svestranošću fizike kao znanosti i njene primjene
- promoviranje fizike i pobuđivanje interesa mladih za prirodne znanosti, upoznavanje sa znanstvenicima i znanstvenim institucijama
- profesionalno informiranje – kako odabrati i nastaviti školovanje prema željama i sposobnostima učenika
- promicanje odgovornosti djece prema općemu dobru, prirodi i radu
- poticanje i razvijanje osobnog identiteta te poštivanje različitosti

Način realizacije aktivnosti:

- individualni rad s učenicima, rad u paru, rad u malim grupama
- planiranje, priprema i realizacija pokusa, radionica, prezentacija, zanimljivih popularno-znanstvenih predavanja vezanih uz prirodne pojave u razrednoj nastavi (za učenike 1.-4. razreda)
- izvanučionička i terenska nastava – organizirani posjeti i sudjelovanje učenika na izložbama, predavanjima, radionicama, Otvorenima danima, manifestacijama popularizacije znanosti u Hrvatskoj i EU (Institut Ruđer Bošković, Zvezdarnica, Institut za fiziku, PMF, Tehnički muzej, Smotra Sveučilišta, Festival znanosti, Znanstveni piknik, Noć Istraživača, Dani otvorenih vrata gimnazija i strukovnih škola prema interesu učenika)
- sudjelovanje u školskim projektima (Prirodoslovna večer, GLOBE program, zadruga ...)
- obilježavanje Svjetskih i međunarodnih dana (Dan srca, Tjedan svemira, dan bijelog štapa, dan izumitelja, dan očuvanja energije, dan planeta Zemlje, Energetski tjedan i td...)
- organizacija i rad u energetskom timu škole

Vremenski okvir aktivnosti:

- 70 sati tijekom školske godine (vrijeme prilagođeno izvanučioničkoj i terenskoj nastavi i po dogovoru prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u školi i gradu Zagrebu)

Troškovnik:

- većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan
- cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji
- manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenici stečene znanja i vještine primjenjuju na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu što im pomaže da postignu vrlo dobre rezultate
- individualno opisno praćenje učenika, poticajne ocjene upisane po elementima vrednovanja ovisno

o radu učenika, poticajne ocjene iz zalaganja
- pohvale, priznanja

VIII. PROJEKTI

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Projekt – Prema Šuteju – zvuk, grafika, pokret	M.Sever
2.	Humanitarna akcija Misijsko kumstvo u Kongu	Vjeroučiteljice
3.	Humanitarna akcija Zagrebačkog caritasa „Za 1000 radosti“	Vjeroučiteljice
4.	ERAZMUS+ PROJEKT „Vodeni ekosustavi u Europi“	L.Žišković, I.Škarica, N.Kirčenkova
5.	Projekt – Branje bez meja – Čitanje ne poznaje granice (završnica u Žužemberku)	A.Brčić Bauer, N.Jakob, M.Horvatek Forjan,
6.	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE	A.Brčić Bauer
7.	Vidi i klikni	K.Kedačić Buzina, Ž.Johan Kotur
8.	Maker Faire Zagreb	K.Kedačić Buzina
9.	Festival o pravima djece	M.Horvatek Forjan, N.Jakob
10.	Dani medijske pismenosti	M.Horvatek Forjan, N.Jakob, A.Brčić Bauer
11.	PETICA – igrom do zdravlja	M.Petrač
12.	Ususret ljetnim Olimpijskim igrama	Učiteljice RN

Naziv aktivnosti:

ERASMUS + project „Water ecosystems in Europe“
ERASMUS + projekt „Vodeni ekosustavi u Europi“

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta je naučiti učenike kako se priprema i analitički provodi znanstveno istraživanje u prirodi. Učenici će slobodnije i samouvjerenije prezentirati svoja znanja, iskustva stečena tijekom istraživanja, povezivati će znanja iz različitih područja (biologija, kemija, geografija, fizika, strani jezik, ekonomija) što dovodi do boljeg razumijevanja prirodnih procesa te korištenju novih pojmova i stranih riječi.

Kroz ERAZMUS+ sustav želimo biti prepoznatljivi kao škola koja potiče ekološke akcije, radi na razvoju održivosti lokalne zajednice i educira zainteresirane za sudjelovanje u donošenju važnih odluka za zaštitu okoliša i očuvanje bioraznolikosti.

Suradnjom s učenicima iz Latvije, Slovačke i Češke promovirati ćemo toleranciju, multikulturalnost, kreativnost, znanstveni pogled na svijet, samopouzdanje i potrebu za ekološkim djelovanjem u zajednici.

Način realizacije aktivnosti:

Način realizacije opisan je u projektu, a obuhvaća opažanja na terenu – II maksimirsko jezero. Prate se životni uvjeti na vodenim staništima u Slovačkoj, Češkoj, Latviji i Hrvatskoj. Uspoređuju se podatci, izrađuju izvještaji, izvode radionice, drže predavanja i promocija drugim učenicima i lokalnoj zajednici. Kroz predavanja, radionice i druženja upoznati će se europska jezera, jezerska flora i fauna te važnost očuvanja slatkovodnih staništa za održivost života na Zemlji. Odlazi se na izlete i posjećuju muzeji te znanstvene ustanove svake zemlje s ciljem upoznavanja, širenja znanja, učenja stranog jezika (češkog, latvijskog, ruskog, hrvatskog, engleskog), razvoja komunikacijskih vještina i tolerancije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine - provođenje projekta određeno na dvije godine (2019. -2021.)

Troškovnik:

Sredstva doznajuje ERAZMUS + agencija za sve sudionike i aktivnosti unutar projekta.

Način vrednovanja aktivnosti:

Predviđeno u projektu kroz evaluaciju, izradu fotoknjiga, kalendara, izvještaja, radionica, tribina i posjete europskih zaštićenim vodenim ekosustavima.

Naziv aktivnosti:

Maker Faire Zagreb-Festival inovativnih, kreativnih ideja i tehnologija

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić-Buzina

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati godišnje:

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog tehničko-tehnološkog načina mišljenja. Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na izložbi Maker Faire Zagreb festivalu

Vremenski okvir aktivnosti:

12. i 13. listopada 2019.

Troškovnik:

80,00 kn trošak prijevoza (ZET karta)

Način vrednovanja aktivnosti:

Potvrda sudjelovanja

Naziv aktivnosti:

Vidi i klikni

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina, Željka Johan Kotur, učitelji prvih razreda

Planirani broj učenika:

66 učenika prvih razreda

Planirani broj sati tjedno:

6 sati tijekom godine

Ciljevi aktivnosti:

Djecu u dobi od 6-7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

Način realizacije aktivnosti:

Radionica u suradnji s HAK-om

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvala i potvrda o sudjelovanju

Naziv aktivnosti:

Prema Šuteju – zvuk, grafika, pokret, projekt u sklopu nastave likovne kulture

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Sever

Planirani broj učenika:

Učenici petih razreda, polaznici likovne grupe

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati djelo Miroslava Šuteja
- razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja, ritma, prostornu organizaciju
- eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način

Način realizacije aktivnosti:

- uključivanje učenika u međuškolski projekt
- posjet MSU Zagreb
- rad pojedinačno, u parovima
- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

- cca 200 kn za potreban pribor
- 30-ak kn po učeniku (povratna karta za javni prijevoz, cijena ulaznice za muzej)

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenička samoprocjena, vršnjačko vrednovanje
- individualni razgovori učiteljice s učenicima
- izložba u MSU Zagreb

Naziv aktivnosti:

Festival o pravima djece (projekt) u suradnji s Unicefom Hrvatska i Gradom Zagrebom

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan i Nataša Jakob

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Festival o pravima djece promiče dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju, a održava se u 22 grada u Hrvatskoj. Festival prikazuje filmove u sklopu tri stalne programske cjeline: Školski objektiv (dječje stvaralaštvo, matineje za osnovne škole), Mislim, dakle snimam (stvaralaštvo mladeži, matineje za srednje škole) i Dobre vibracije (matineje obiteljskih filmova).

Način realizacije aktivnosti:

Filmske inkluzivne projekcije u Blitz Cinestar kinima

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom dječjega tjedna u listopadu 2019.

Troškovnik:

/

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija uz premijeru filmova, razgovor, evaluacija.

Naziv aktivnosti:

Dani medijske pismenosti (projekt) u suradnji s MZOS-om i portalom Medijska pismenost

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob i Ana Brčić Bauer

Planirani broj učenika:

30

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je Dana medijske pismenosti osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti, te podrška učiteljima u edukacijskom medijskom obrazovanju.

Način realizacije aktivnosti:

Medijski dan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom travnja 2020.

Troškovnik:

500,00 kn (nagrade za najuspješnije učenike sudionike Medijskog dana)

Način vrednovanja aktivnosti:

Kviz. Igre. Escape room.

Naziv aktivnosti:

Projekt – Branje bez meja – Čitanje ne poznaje granice (završnica u Žužemberku)

Nositeljice aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka,
Melita Horvatek Forjan, prof. HJ
Nataša Jakob, prof. HJ

Planirani broj učenika:

45

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Godišnji međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje
Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave, kroz upoznavanje književnoga djela, upoznaju kulturu, baštinu i način života svojih vršnjaka u Sloveniji. Zajedničkim druženjem još će se više povezati i produbiti svoja znanja o susjednoj zemlji.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica, organizacija susreta s učenicima OŠ Žužemberk u Zagrebu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

2.500 kn za organizaciju posjeta učenika OŠ Žužemberk u Sloveniji.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje na završnici projekta. Povratna informacija sudionika projekta. Evaluacija.

Naziv aktivnosti:

Humanitarna akcija Misijsko kumstvo u Kongu

Nositelj aktivnosti:

vjeroučiteljice

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. – 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razviti osjećaj solidarnosti i ljubavi za drugoga u potrebi slijedeći Kristov primjer; prepoznavati i cijeniti kulturne i civilizacijske različitosti.

Način realizacije aktivnosti:

Dragovoljni dječji prilozi

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom korizme 2020. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Prikupiti sredstva za školovanje djece u Kongu (Nzigire i Mogisho Birindwa) i pripomoć njihovoj obitelji pri svakodnevnim troškovima.

Naziv aktivnosti:

Humanitarna akcija Zagrebačkog caritasa „Za 1000 radosti“

Nositelj aktivnosti:

vjeroučiteljice

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. – 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema bližnjemu, po svjedočenju Krista

Način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje dragovoljnih novčanih priloga učenika

Vremenski okvir aktivnosti:

Vrijeme došašća 2019. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Caritas zagrebačke nadbiskupije, s ciljem pomoći potrebitima. Pola prikupljenih sredstava se uplaćuje na račun nadbiskupije, a drugom polovicom se pomaže najpotrebitijim obiteljima učenika škole.

Naziv aktivnosti:

PROJEKT ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Nacionalni godišnji projekt, poticanje čitanja starije dječje literature, razvijanje vještina čitanja, analize, vrednovanja i interpretacije književnog djela, povezivanje pročitano sa obilježavanjem značajnijih datuma, razmjena iskustva s vršnjacima.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnog djela na glas u knjižnici i razredu, dramatizacija, kreativne radionice.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

200 kuna – potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Anketa za učenike.

IX. Školski preventivni program

Školski preventivni program osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje.

U školi se djecu kroz različite preventivne programe i projekte nastoji poučavati razvoju životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama). Poučavanje i vježbanje tih vještina ima za cilj prevenciju društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje djece i mladih za odabir zdravih stilova življenja i donošenja odluka koje će ići na korist drugih i njih samih.

Uz navedeno, naša škola se redovito bavi prevencijom nasilnih oblika ponašanja. Učitelji i stručni suradnici su osobe koje su svakodnevno prisutne u djetetovom životu te utječu na dijete svojim djelovanjem i oblikuju djetetovu okolinu, što ih čini jednom od najvažnijih karika u borbi protiv vršnjačkog nasilja. Aktivnosti o nenasilju se oslanjaju na ranije spomenute aktivnosti kojima se razvijaju životne vještine, ali također se fokusiraju na teme tolerancije i suživota, načina rješavanja sukoba nenasilnim putem, adekvatnim ponašanjem u sukobu.

Ponosni smo što je naša škola jedna od nekoliko škola u Zagrebu koja nema infrastrukturnih barijera za osobe s invaliditetom. Ujedno, našu školu pohađaju učenicima s drugim teškoćama, stoga je vrlo važno da svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa budu senzibilizirani i pripremljeni za rad s djecom s teškoćama. Događa se da učenici zbog straha od nepoznatog, ne stupaju u kontakte i ne razvijaju prijateljske odnose s učenicima s teškoćama. Zbog toga je vrlo važno naše preventivne aktivnosti usmjeriti na promicanje i poboljšanje obrazovanja i integracije učenika s teškoćama.

Školski preventivni program je vrlo važan dio Nacionalnog programa suzbijanja ovisnosti. Sadržaji o ovisnostima integrirani su nastavni proces. Nastavne teme o zdravlju i ovisnostima i međupredmetno su povezane s konkretnim nastavnim sadržajima i temama koje obvezuju učitelje prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, razrednike i stručne suradnike koji sudjeluju u neposrednom odgojno-obrazovnom radu ili u realizaciji drugih planiranih programa i projekata.

Vrlo je važno djecu od najranije dobi naučiti zaštititi se i znati se ponašati u kriznim situacijama te naučiti ih da prepoznaju opasnost. Razrednici i stručni suradnici kroz aktivnosti na satovima razrednog odjela, ali i u svakodnevnim okolnostima, potiču djecu na adekvatno i poželjno ponašanje u trenucima kada osjete opasnost. Uz to, u školskom preventivnom programu uključene su aktivnosti prevencije trgovanja ljudima.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja i obrazovanja i Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja dokumenti su koji sadrže brojne teme usmjerene na prevenciju, a koji, uz nastavni plan i program, predstavljaju osnovu školskog preventivnog programa na koje se nastavljaju, osmišljavaju i nadograđuju ostale aktivnosti koje rezultiraju prepoznatim potrebama škole.

CILJEVI

- razvijati zdrave životne navike učenika
- unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti
- upoznati učenike i roditelje s opasnostima po zdravlje pri konzumiranju sredstava ovisnosti
- razvijati svijest o društveno prihvatljivim normama ponašanja
- razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnje između učenika
- učenje rješavanja problema i konfliktnih situacija
- jačati samopouzdanje i razvijati odgovornost učenika kako bi se lakše suprotstavljali negativnim izazovima
- razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
- razgovor s roditeljima u svrhu uočavanja problema kod djece te pomoć u rješavanju tih problema
- pomoć u unapređenju roditeljskih vještina kod odgoja djece
- poticati učenike na bavljenje različitim aktivnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- organizirati slobodno vrijeme učenika, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- Poticati aktivno uključivanje svih sudionika školskih preventivnih programa

NAMJENA

- poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje rizičnih oblika ponašanja
- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja te promicanje zdravih stilova života

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti namijenjene učenicima

Prevenciju ovisnosti u školama provode učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici te stručni suradnici. Program prevencije provodi se kroz nastavni plan i program, satove razrednika, kroz organiziranje slobodnog vremena učenika te kroz rad s roditeljima.

- Aktivnosti kroz nastavne predmete

Hrvatski jezik – kroz izražavanje i stvaranje, lektiru, medijsku kulturu obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i dr.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje

Priroda – Disanje (štetnost pušenja); Čovjek kao biološko biće; Pubertet i poteškoće sazrijevanja; Alkohol, droga, pušenje; Zdrava prehrana; Zaštita zdravlja

Biologija – Problemi odrastanja; Spolnost; Zarazne bolesti; Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga; Recimo DA zdravom životu; Biološka ovisnost čovjeka i okoline; Kako sačuvati život i zdravlje

Kemija – Lijekovi-važnost pravilne upotrebe i doziranja; Što su to antibiotici i analgetici; Što su sedativi

- Aktivnosti na satovima razrednog odgoja

Kroz razne aktivnosti na satovima razrednog odgoja obraditi određene teme vezane uz prevenciju rizičnog ponašanja, primjereno dobi, interesu i potrebama određene razredne zajednice.

Područja i teme:

Razvoj osobnosti

Slika o sebi, razvoj samopoštovanja; Stavovi, vrijednosti; Donošenje odluka, odgovornost, kritičko mišljenje

Briga o osobnom zdravlju

Prehrana, Bolesti, Ovisnosti

Socijalne vještine

Kulturno ponašanje, bonton, pravila ponašanja; Prijatelji (kako se oduprijeti pritisku vršnjaka)

Ljudska prava i demokracija

Potrebe, prava, odgovornost; Povrede ljudskih prava; Poštivanje različitosti; Nasilje - miroljubivo rješavanje problema

Razvijanje radnih navika

Učenje, radne navike; Slobodno vrijeme; Obveze

- Kvalitetna organizacija slobodnog vremena

Kroz mnogobrojne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti škola pruža mogućnosti da učenici kvalitetno ispune slobodno vrijeme, te se na taj način smanji mogućnost izloženosti učenika negativnim pojavama u društvu.

Baveći se različitim aktivnostima, učenici stvaraju ozračje zajedništva, tolerancije te usvajaju vrijednosti društvene korisnosti.

Aktivnosti namijenjene roditeljima

S roditeljima surađuju ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici škole.

- Individualne informacije i roditeljski sastanci

Roditelji na individualnim informacijama te na roditeljskim sastancima dobivaju od razrednika informacije o uspjehu učenika, njegovom ponašanju, ali imaju i saznanja o razrednom kolektivu. Roditelji dobivaju informacije o aktivnostima škole, posebno u prevenciji ovisnosti te o poduzetim i planiranim aktivnostima. Na ovim susretima roditelji dobivaju savjete i upute u odgoju i obrazovanju djece. Roditeljima se naglašava važnost komunikacije s djecom, važnost utjecaja bračnih odnosa na psihološko-socijalni razvoj djeteta, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droge te kome se obratiti za pomoć.

- Stručna služba

Roditeljima su na raspolaganju tri stručne suradnice: rehabilitatorica, socijalna pedagoginja i pedagoginja. Roditelji dolaze cijelu godinu u školu samoinicijativno ili službenim pozivom. Roditelji će dobiti pomoć u rješavanju problema kod djeteta, njegovu kvalitetnom i uspješnom odgoju. Ovakvim susretima poboljšava se suradnja škole i roditelja, a sve u svrhu pomoći djetetu u odrastanju. Po potrebi roditelji se upućuju u adekvatne ustanove.

Aktivnosti namijenjene učiteljima škole

Stručni suradnici svakodnevno obavljaju savjetodavni rad s učiteljima škole te pružaju pomoć u rješavanju različitih problema kod učenika. Po potrebi se za djelatnike škole održavaju različita predavanja i radionice kojima se stječu nova znanja i iskustva.

- Edukacija i usavršavanje učitelja

Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji škole također sudjeluju u raznim edukacijama i usavršavanjima na temu prevencije koja se održavaju izvan škole i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

Suradnja škole s drugim ustanovama i institucijama

- Policijska uprava Zagrebačka – III. Policijska postaja Zagreb
Programi: MAH 1, MAH 2

Mogu ako hoću 1 – MAH-1, za učenike 4. razreda koji svake godine obavljaju policijski službenici u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport. U ovome programu učenici će se upoznati s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja.

Mogu ako hoću 2 – MAH 2, - predavanja za roditelje učenika 6. razreda na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zloporabe. Ovi projekti također pomažu učenicima i roditeljima u prepoznavanju problema ovisnosti te daju mogućnosti i načine njihovog uspješnog rješavanja.

- Dom zdravlja (školski liječnik)

Liječnica školske medicina drži predavanja roditeljima učenika 5. razreda na temu promicanja zdravih stilova življenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.

- Centar za socijalnu skrb Dubrava

Suradnja s Centrom vezano uz uključivanje učenika u Produženi boravak Doma za odgoj djece i mladeži pri našoj školi.

Suradnja uz određene slučajeve učenika naše škole na prevenciji rizičnih ponašanja i pomoći roditeljima u rješavanju raznih problema.

- Dom za odgoj djece i mladeži Zagreb

U našoj školi djeluje Poludnevni boravak Doma za odgoj djece i mladeži Zagreb. U PB uključuju se učenici koje učitelji u nastavnom procesu, u dogovoru s pedagoškom službom škole, izdvoje kao djecu s odgojnim i/ili obrazovnim teškoćama. Specifični ciljevi postupka definiraju se na područjima: odnos prema sebi, odnos prema drugima, slobodno vrijeme, navike i interesi i obrazovanje, a krajnji cilj je prevencija poremećaja u ponašanju. Postupak uključuje neposredan rad s djecom i roditeljima te suradnju s učiteljima, pedagoškom službom škole, CZSS Zagreb-Ured Dubrava, a po potrebi i ustanovama za pružanje psihoterapijske i logopedске pomoći, sportskim trenerima i svim ostalim osobama koje su neposredno uključene u djetetov život. Djeca su u grupu PB-a upućena Rješenjem CZSS Zagreb-Ured Dubrava.

- Suradnja s udrugama (Ambidekster, Status M, Udruga Amazonas, Suncokret, SUMSI, Korablja)

Plan Školskog preventivnog programa

Program/ aktivnost	Razina intervencije	Korisnici	Voditelj, suradnici	Vrijeme provedbe
<p>1. Djeca prijatelji u prometu</p> <p>Poučavanje temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.</p>	Univerzalna	Učenici 1. razreda	Policijski djelatnici	1. polugodište

2. Moj tata i ja	Univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	Udruga Ambidekster	1. polugodište
3. Emocionalna inteligencija	Univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	Udruga Suncokret	1. polugodište
4. Ritam razreda Razvijanje socijalnih vještina kroz sportske aktivnosti.	Univerzalna	Učenici 2.a razreda	Udruga Amazonas	1. polugodište
5. Različitost	Selektivna	Razredi po potrebi	Edukacijska rehabilitatorica	Tijekom godine
6. Osnovni CAP Vještine zauzimanja za sebe u slučajevima kršenja prava od strane vršnjaka, odraslih osoba te neznanaca.	Univerzalna	Učenici 3. razreda	CAP tim	Studeni
7. Sigurnost na internetu	Univerzalna	Učenici 4. razreda	Socijalna pedagoginja	Tijekom 2. polugodišta
8. Socijalne vještine	Univerzalna	Učenici 4. razreda	Socijalna pedagoginja	Tijekom 1. polugodišta
9. Priča o Vedranu	Univerzalna	Učenici 4. razreda	Djelatnici udruge Korablja	Tijekom godine
10. Mogu ako hoću 1 Upoznavanje učenika s poslovima policije – posjet policijskoj stanici i senzibiliziranje učenika na važnost suradnje s policijom.	Univerzalna	Učenici 4. razreda	Djelatnici policije	2. polugodište
11. Mindfulness	Univerzalna	Zainteresirani učenici 5. razreda	Socijalna pedagoginja	Tijekom 1. polugodišta
12. Sukob ili suradnja	Univerzalna	Učenici 5. razreda	Socijalna pedagoginja	Tijekom godine

<p>13. "Znam što je, NE DIRAM, opasno je!"</p> <p>Učenici se putem edukativno-animiranog preventivnog materijala upoznaju s opasnostima oružja, minsko-eksplozivnih naprava i pirotehničkih sredstava.</p>	Univerzalna	Učenici 5. razreda	Policijski djelatnici	Tijekom 1.polugodišta
<p>14. Moj tata i ja</p> <p>Osnaživanje očeva za veću uključenost u obiteljskom životu te podizanje svijesti o jednakom značaju majčinske i očinske uloge za cjeloviti razvoj djeteta.</p>	Univerzalna	Učenici 5.razreda i njihovi roditelji	Djelatnici udruge Ambidekster	Tijekom 2.polugodišta
<p>15. Iskustvom i znanjem do jednakosti</p>	Univerzalna	Učenici 6.razreda	Djelatnici udruge SUMSI	Tijekom godine
<p>16. Bullying i cyberbulying</p>	Univerzalna	Učenici 6.razreda	Socijalna pedagoginja	2.polugodište
<p>17. Teen CAP</p> <p>Vještine zauzimanja za sebe u slučajevima kršenja prava od strane vršnjaka, odraslih osoba te neznanaca.</p>	Univerzalna	Učenici 7. razreda	CAP tim	2.polugodište
<p>18. Reagiraj ljudski – digni glas protiv nasilja</p>	Univerzalna	Učenici 7.razreda	Udruga Status M	Tijekom godine
<p>19. Grupa darovitih učenika</p> <p>Cilj grupnog rada je poticanje timske kohezije, kreativnog izričaja, vještine komunikacije te kretalačke</p>	Selektivna	Grupa učenika 8. razreda	Djelatnica udruge Suncokret	Tijekom godine

aktivnosti.				
20. Mindfulness	Univerzalna	Zainteresirani učenici 8.razreda	Socijalna pedagoginja	1.polugodište
21. Klikni za sigurnost Zaštita djece i mladih od emocionalnog i fizičkog nasilja. Informiranje na temu štetnosti i potrebe sprečavanja nasilja.	Selektivna	Učenici 8.razreda po potrebi	Djelatnici udruge Ambidekster	2.polugodište

X. Izvanškolske aktivnosti

R.BR.	AKTIVNOST
1.	PLESNA UDRUGA MEDVJEDIĆI
2.	PLESNI KLUB BAILANDO
3.	UO PLESNI SOLISTI
4.	AK SVETICE – atletika
5.	OK CROATIA – odbojka
6.	RK DUBRAVA – rukomet
7.	RUKOMETNA ŠKOLA VUČIĆI
8.	PK DUBRAVA – plivanje
9.	SRD PETAR PAN
10.	ZAGREBAČKA JUDO ŠKOLA
11.	OK DINAMO – odbojka

XI. Zagorkine večeri

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva	Dinka Tolić
2.	Noć knjige	Ana Brčić Bauer, knjižničarka Vlatka Tepeš, učiteljica Dubravka Milan Popadić, učiteljica
3.	Večer matematike	Učitelji razredne nastave Učitelji matematike Učenici
4.	Prirodoslovna večer	Natalija Kirčenkova Lidija Žišković Irena Škarica Milek
5.	Filmska večer	Melita Horvatek Forjan
6.	Plesna večer	Ivana Hrenar

Naziv aktivnosti:

Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva

Nositelj aktivnosti:

Literarno-recitatorska skupina, zbor, povijesna grupa, Zag – filmska družina

Planirani broj učenika:

35

Ciljevi aktivnosti:

Pobuditi zanimanje i ljubav prema hrvatskoj povijesti, razvoj svijesti o važnosti Domovinskoga rata te izražavanje zahvalnosti svim žrtvama Domovinskoga rata.

Način realizacije aktivnosti:

Priredba: krasnoslov, pjesme, dramske točke, izložba plakata

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Obilježavanje Dana pada Vukovara i sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata.

Troškovnik:

200,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor : dojmovi, reakcije publike,...

Naziv aktivnosti:

NOĆ KNJIGE

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Vlatka Tepeš, učiteljica
Dubravka Milan Popadić, učiteljica

Planirani broj učenika:

50

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.

Način realizacije aktivnosti:

Nacionalni projekt, čitanje knjiga, igrokazi, scenske improvizacije, likovna radionica.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Potaknuti učenike na čitanje ne samo lektirnih djela, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje.

Troškovnik:

300,00 kuna za potrošni materijal te hranu i piće za sudionike.

Način vrednovanja aktivnosti:

Anketni listić za sudionike.

Naziv aktivnosti:

Večer matematike

Nositelj aktivnosti:

Učitelji razredne nastave, učitelji matematike te učenici

Planirani broj učenika:

500

Ciljevi aktivnosti:

Izgradnja pozitivnog stava učenica i učenika prema matematici uz zabavne aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Skup interaktivnih radionica

Vremenski okvir aktivnosti:

Prosinac 2019.

Osnovna namjena aktivnosti:

Produbljivanje znanja iz matematike rješavanjem zabavnih, netipičnih zadataka.

Naziv aktivnosti:

Prirodoslovna večer

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. – 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

Tijekom rujna i listopada suglasno vremeniku održavanja slobodnih aktivnosti i po dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti:

- Popularizacija i promoviranje prirodnih znanosti, razvijanje ekološke svijesti
- Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama
- Promoviranje istraživanja našeg planeta Zemlje iz svemirskih daljina, putem mnogobrojnih svemirskih letjelica koje se nalaze u orbiti
- Povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (zemljopisa, hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture, fizike, matematike, povijesti, kemiji s novo usvojenim znanjem
- Učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad
- Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
- Razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika
- Suradnja s roditeljima

Način realizacije aktivnosti:

- Planiranje, priprema i realizacija pokusa i interaktivnih radionica vezanih uz istraživanje svemira
- Održavanje radionica i predavanja sa zainteresiranom javnošću
- Izrada modela svemirskih tijela i modela svemirskih letjelica od papira ili recikliranih materijala
- Organizirajte svemirskog kviza
- Individualni rad, rad u paru, rad u malim grupama
- Igranje različitih društvenih igara, slaganje IQ slagalica, analiza igre
- Izvanučionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

Listopad 2018.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Večer je namijenjena svim zainteresiranim i radoznalim učenicima i roditeljima koji otvorenim očima promatraju svijet oko sebe
- Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje
- Promocija istraživanja Zemlji i svemira, prirodoslovnih znanosti

Troškovnik:

--

Način vrednovanja aktivnosti:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Ocjena iz zalaganja za djecu koja sudjeluje u pripremi i izvođenju programa i radionica- Evaluacija učenika nakon radionice |
|--|

XII. Ostale aktivnosti

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Produženi boravak	Biljanović Marina, Mauhar Koraljka, Suzana Tikvan
2.	Klub mladih tehničara pri OŠ Marije Jurić Zagorke (KMT)	Katarina Kedačić-Buzina
3.	Učenička zadruga	Natalija Kirčenkova
4.	Međunarodno natjecanje Klokani bez granica	Učitelji matematike
5.	Dani kruha	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave
6.	Sveta Lucija	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave
7.	Sveti Nikola	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti:

Produženi boravak

Nositelj aktivnosti:

Marina Biljanović, Koraljka Mauhar, Suzana Tikvan

Planirani broj učenika:

Učenici 1.c, 2.c., 1.b-2.b

Planirani broj sati tjedno:

25

Ciljevi aktivnosti:

- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti
- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno- obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Način realizacije aktivnosti:

- Produženi boravak organizira se od 8.00 sati ujutro do 17 sati poslijepodne.
- Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko.
- Nakon prijepodneve, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.
- Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogena skupina učenika 1.c razreda i kao heterogena skupina kombiniranih učenika 2.c/1.b i 2.d/1.b.
- Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.
- Nakon ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.
- Nakon slobodno ustrojenog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.
- Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave
- pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju,

uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi te osamostaljivanju, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.

Troškovnik:

Sufinanciraju grad Zagreb i roditelji

Način vrednovanja aktivnosti:

- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja

Naziv aktivnosti:

Klub mladih tehničara-KMT

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić-Buzina

Planirani broj učenika:

15 (učenici od 5.-8. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
Profesionalno informiranje-kako odabrati i nastaviti školovanje prema sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

- rad pojedinačno, u parovima i skupinama
- rad s različitim alatima i strojevima
- korištenje različitih materijala
- sudjelovanje na smotrama i izložbama

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

1000,00 kn za šperploču, balzu i potrošni materijal (ljepilo, tinol žicu, elektrotehnički i elektronički elementi, boja za drvo i metal) te opremanje radionice modelarskim pilama i lemlicama.

Način vrednovanja aktivnosti:

Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima i smotrama.

PROGRAM	UČENIČKA ZADRUGA
CILJEVI RADA	Na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, njegovanje baštine, poštovanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NAMJENA PROGRAMA	Razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada, razvijanje estetskih vrijednosti, razvijanje inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom te vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje obrtništva i poduzetništva kod mladih.
NOSITELJI PROGRAMA	Voditelj UZ Natalija Kirčenkova, voditelji sekcija, učenici i članovi Učiteljskog vijeća i ostalih djelatnika OŠ Marije Jurić Zagorke koji se uključuju u rad Učeničke zadruge.
PROGRAM I SADRŽAJ PROGRAMA	Demonstracija, praktični rad, izlaganje, razgovor, objašnjavanje, prikazivanje audio-vizualnog materijala, ogledne radionice, izlaganje iskustva sa smotri UZ, formiranje sekcija i izrada plana rada sekcija, prikupljanje potrebnog materijala, obrazovanje mentora, seminari, skupštine i vođenje dokumentacije... Uređenje prostora, štandova... Aktivnosti UZ provodit će se na Danima kruha, božićnim i uskršnim izložbama u školi, županijskoj smotri UZ te ostalim manifestacijama na koje će Učenička zadruga DUB biti pozvana tijekom školske godine.
VREMENIK PROGRAMA	Tijekom školske godine po dva sata tjedno i češće kada su pojačane aktivnosti Učeničke zadruge
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za rad sekcija u dogovoru s voditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanja na izložbama, sajmovima, smotrama i natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika Praćenje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika kroz aktivnost sekcije, posebno njihovo neposredno sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi Zadovoljstvo učenika i učitelja te pohvale roditelja Uređenje unutrašnjosti škole Praćenje rada i postignuća učenika evidentirano je u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u školi (pojedine sekcije) i u dokumentaciji UZ.

Naziv aktivnosti:

Međunarodno natjecanje Klokan Bez granica

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice matematike, učitelji razredne nastave, učenici

Planirani broj učenika:

90

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Promicanje matematike kao zanimljivog i izazovnog predmeta

Način realizacije aktivnosti:

Natjecanje u školi

Vremenski okvir aktivnosti:

U 3. mjesecu 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Nizom netipičnih zadataka usavršavati matematičko modeliranje

Troškovnik:

15 kn što plaća svaki prijavljeni učenik

Način vrednovanja aktivnosti:

Plasman unutar svoje grupe u školi i rezultat u Republici Hrvatskoj (za 10% najboljih)

Naziv aktivnosti:

DANI KRUHA

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i vanjski suradnici (roditelji, župnik)

Planirani broj učenika:

Učenici od 1 – 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike:

- s vrijednostima kruha
- s potrebom dijeljenja kruha
- važnost blagoslova hrane i porukama Evanđelja o kruhu
- stvaranje zajedništva

Način realizacije aktivnosti:

Priprema stolova za blagoslov kruha, izrada plakata s poticajnim mislima o kruhu, pjesme i recitacije o kruhu, izlaganje krušnih proizvoda po razredima, blagoslov kruha i zajedničko blagovanje posvećenog kruha

Vremenski okvir aktivnosti:

listopad 2019.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zahvaliti Bogu za sve plodove zemlje koje nam je dao, posebno za osnovnu namirnicu - KRUH.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u zajedničkom radu i međusobnoj komunikaciji

Naziv aktivnosti:

SVETA LUCIJA

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice, učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

Učenici od 1 – 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- znati zahvaliti za dobivene darove
- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima
- znati druge razveseliti darom, pomoći,..

Način realizacije aktivnosti:

Priprema darivanja i uvježbavanje priredbe za blagdan sv.Lucije.

Vremenski okvir aktivnosti:

prosinac 2019.

Osnovna namjena aktivnosti:

Obilježavanje blagdana sv. Lucije

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u zajedničkom radu i međusobnoj komunikaciji

Naziv aktivnosti:

SVETI NIKOLA

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice, učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

Učenici od 1 – 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- znati zahvaliti za dobivene darove
- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima
- znati druge razveseliti darom, pomoći,..

Način realizacije aktivnosti:

Priprema darivanja i uvježbavanje priredbe za blagdan sv. Nikole.

Vremenski okvir aktivnosti:

prosinac 2019.

Osnovna namjena aktivnosti:

Obilježavanje blagdana sv. Nikole.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u zajedničkom radu i međusobnoj komunikaciji

Predsjednik Školskog odbora:
Sanjica Kroflin, prof.

Ravnatelj:
Željko Kelava, prof.