

Školski kurikulum

**OŠ Marije Jurić Zagorke
za školsku godinu 2020./2021.**

Rujan 2020.

OSOBNA KARTA ŠKOLE

NAZIV:	Osnovna škola Marije Jurić Zagorke	
ADRESA:	Štefanovečka cesta 67, Zagreb	
Tel.-Fax:	Tel. 2910-700 Fax: 2911-354	
E-mail:	ured@os-mjzagorke-zg.skole.hr	
Internetska adresa:	www.os-mjzagorke-zg.skole.hr	
Šifra u Ministarstvu:	21-114-023	
Matični broj škole:	3217094	
OIB:	89692114282	
Broj učenika:	I-IV	296
	V-VIII	362
Ukupno:	658	
Razrednih odjela:	I-IV	13
	V-VIII	16
Ukupno:	29	
Broj djelatnika:	ravnatelj	1
	razredna nastava	16
	predmetna nastava	36
	stručni suradnici	5
	administrativno-tehničko	18
Ukupno:	76	
Ravnatelj škole:	Željko Kelava, prof.	
Stručni suradnici:	Vedrana Kokić Ana Novina Natalija Baća Rebeka Kukolja-Cicmanović Ana Brčić Bauer	
Tajnik:	Potočnica Fiolić	
Voditelji smjene:	Sanjica Kroflin Zvjezdana Kulaš	

Sadržaj

I. Školski kurikulum	4
II. Strategija razvoja	5
III. Izborna nastava	6
IV. Dopunska nastava	24
V. Dodatna nastava	44
VI. Izvanučionička nastava	56
VII. Izvannastavne aktivnosti	79
VIII. Projekti	114
IX. Školski preventivni program	128
X. Izvanškolske aktivnosti	136
XI. Zagorkine večeri	137
XII. Ostale aktivnosti	142

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA MARIJE JURIĆ ZAGORKE
Štefanovečka c. 67, ZAGREB
KLASA: 602-02/20-01/04
UR.BR.: 251-140-01-20-01

Zagreb, 6. listopada 2020.

I. ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj **6.10.2020.** na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica **2.10. 2020.**) donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

II. Strategija razvoja

Misija škole je osigurati učenicima kvalitetno obrazovanje potrebno za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja, te poticati dobru komunikaciju i suradnički odnos među učenicima, razvijati pozitivne osobine i nenasilno rješavanje sukoba.

Vizija škole je stvarati poticajno, suradničko okruženje, uređen i opremljen školski prostor koji će doprinijeti odgojno obrazovnom, sportskom i kulturnom napretku učenika.

U ostvarivanju ciljeva očekujemo podršku lokalne zajednice, te daljnju suradnju s obrazovnim i zdravstvenim ustanovama, te kulturnim i sportskim društvima.

III. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje.. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Vjerouauk			
	Ana Marija Tavra	1.c 5.a,b,c,d	2 8
	Anamarija Jukić Ivandić	2.a,b,c 4.c 6.a,b,c,d 8.b,d	6 2 8 4
	Jelena Vidović	4.a,b,d 7.a,b,c,d 8.a,c	6 8 4
	s.Marina Lukač	1.a,b 3.a,b,c	4 6
Informatika			
	Željka Johan Kotur	7.b,d 8.a,b	4 6
	Ana Rašuo	8.d	2
	Iva Tomić	1.a,b,c 2.a,b,c	6 6
		7.a,c 8.c 3.a,b,c 4.a,b,c,d	6 6 8
Njemački jezik			
	Merion Knez Krstulović	4.-2gr. 5.-2gr. 6.-2gr. 7.-2gr. 8.-2gr.	4 4 4 4 4

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeroučenje, 1.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: s. Marina Lukač i Ana Marija Tavra, dipl kateheta

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvatanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u široku zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
- Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj
- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas
- Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku
- U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
- Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici
- U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života
- Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu
- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, likovno izražavanje
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeroučiteljica, 2.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljica: Anamarija Jukić Ivandić, dipl. teolog

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Ostvariti dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti na djelovanje u skladu s vjerom.

Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih
- Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine
- Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija
- U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i priповijedaju Evangelijske knjige
- Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuće i graditi stav osobnoga prihvatanja i vjere u Isusovo uskrsnuće
- Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja

u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima
–Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
–Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 3.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljica: s. Marina Lukač

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkog vjeronauka je da učenici ove dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota.
Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

– Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude
– Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici

Isusovih vjernika

- Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije
- Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci
- Otkriti i prihvatići Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života
- Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
- Uvidjeti i prihvatići da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života
- Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam opršta grijehu snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak
- Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
- Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbatи zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronaук, 4.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Jelena Vidović, dipl. kateheta i Anamarija Jukić Ivandić, dipl. teolog

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje temeljnih vjeronaучnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaучna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju стоји Božji poziv čovjeku i učenicima da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
- Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
- Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
- Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima
- Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i 20 primjeru koje nam je ostavio
- Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje
- Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome
- Naučiti prihvaćati i poštovati lude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera

Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje, plakati

Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu

Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja

učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 5.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljica: Ana Marija Tavra, dipl. kateheta

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku

orientaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života
- Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evandelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima
- Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David
- Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
- U Evandeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati
- Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
- U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira
- Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugičjima.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjerouauk, 6.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljica: Anamarija Jukić Ivandić, dipl. teolog

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkog vjeronauka je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i prema njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrednotama posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami izidu u slobodu iz situacija neprihvatljivog, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, pravdom, s mirom i ljubavlju, objedinjuje cjelokupno program šestoga vjeronaučnog godišta.

U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Boga je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Uočiti, upoznati i iskusiti istinsku snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuća slobode i dogadaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života.
- Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
- Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi
- Upoznati, susresti i priхватiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
- Osluškivati i priхватiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
- Izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života
- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
- Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o

višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja
učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronauk, 7.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljica: Jelena Vidović, dipl. kateheta

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronačnoga godišta da učenici dublje i cijelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenackoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života
Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo – Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija
Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana
Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov

osobni odaziv i odgovor vjere

Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama

Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave

Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cijelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima

Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu

Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana

Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera

Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati

Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu

Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophodenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Katolički vjeronomenuk, 8.r. - izborna nastava

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić, dipl. teolog i Jelena Vidović, dipl. kateheta

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkoga vjeronomenuka osmoga vjeronomenučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cijelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života
- Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat
- Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici
- Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života
- Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo
- Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome naslijeduju
- Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoј izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života
- U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
- Upoznati i prihvatići svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
- Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera

Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati

Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu

Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

Naziv aktivnosti:

Informatika 7

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima
- ✓ pisati računalne programe koji se granaju
- ✓ pretvarati jedan format broja u drugi
- ✓ pretvarati relativne adrese ćelija u absolutne adrese te raditi jednostavne izračune s pomoću njih
- ✓ izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente
- ✓ koristiti osnovne funkcije i s pomoću njih napraviti potrebne izračune
- ✓ dodavati različite elemente (tablice, grafikoni, organizacijski dijagrami) na slajd i uređivati ih
- ✓ izraditi jednostavnu osobnu mrežnu stranicu
- ✓ objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa.
- ✓ Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti.
- ✓ Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji.
- ✓ Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.
- ✓ Protumačiti jednostavni HTML opis stranice.
- ✓ Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.
- ✓ Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.
- ✓ Opisati usluge interneta.

- ✓ Objasniti ulogu poslužitelja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Naziv aktivnosti:

Informatika 8

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur, Ana Rašuo

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi.
- ✓ Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova.
- ✓ Koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta.
- ✓ Pisati programe koji pozivaju potprograme.
- ✓ Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala.
- ✓ Prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje.
- ✓ Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama.
- ✓ Izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem.
- ✓ Postaviti hiperuze između slajdova.
- ✓ Postaviti akcijske gume na slajd i definirati njihova osnovna svojstva.
- ✓ Objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi.
- ✓ Znati objaviti vlastite mrežne stranice.
- ✓ Potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Uvesti pojma logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva.

- ✓ Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE-funkciju.
- ✓ Opisati osnovne mjere za vrednovanje računala.
- ✓ Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije.
- ✓ Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima.
- ✓ Upoznati mogućnosti primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja).
- ✓ Definirati osnovna svojstava grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi.
- ✓ Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba.
- ✓ Demonstrirati mogućnosti izrade glavnoga slajda.
- ✓ Upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu.
- ✓ Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba).
- ✓ Objasniti rad mrežnog poslužitelja, DNS sustava, sustava za upravljanje sadržajem te baze podataka.
- ✓ Upoznati i primijeniti osnovne naredbe HTML jezika.
- ✓ Urediti mrežnu stranicu dodavanjem Google karte, videozapisa, mijenjanjem izgleda *web*-lokacije, dodavanjem stavki u bočnu traku.
- ✓ Demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru.
- ✓ Demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika 4.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

22

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-učenje pjesmica brojalica,gledanje video materijala.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje sadržaja vezanih uz svijet tv i interneta, ispravnih verzija germanizama i riječi iz okruženja,pisanje cestitki i stvaranje prijateljstava,ucenje bazicnog fonda.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pisменно provjeravanje,plakati..

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika 5. razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

22

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje sadržaja potrebne za osnovnu komunikaciju s rodbinom npr.,usporedivanje s hrvatskim jezikom prepunog germanizama ,svakodnevno razumijevanje crtica,,cestitki i sl.....

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.izrada plakata

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika 6. razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

26

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Ospasobiti učenike za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, , motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020/2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje kroz igrokaze, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje, projekti...

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika - 7. razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

30

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Ospoznati učenike za govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa što više samopouzdanja kao priprema za srednju školu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stečenim znanjima iz npr. engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na

njemačkom jeziku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

Naziv aktivnosti:

Izborna nastava njemačkog jezika - 8. razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

18

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Ospozobiti učenike za govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa sto vise samopouzdanja kao priprema za srednju školu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stečenim znanjima iz npr. engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

IV. Dopunska nastava

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni rad koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana RH koji se vraćaju iz inozemstva.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Hrvatski j.			
	Dinka Tolić	6.,8.	2
Matematika			
	Silvija Balent	5.,7.	2
	Sanjica Kroflin	6.b,c – 8.a,b	2
	Dragana Koren	6.a,d – 8.c,d	2
Engleski j.			
	Marijana Jinek	1.,2.,3.	3
	Maja Čoza	8.	1
	Iva Jakupec	5.,7.	2
	Ivana Miholčić	6.	1
Fizika			
	Natalija Kirčenkova	7.,8.	2
Povijest			
	Elizabeta Bukal	5.,7.	2

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Hrvatski jezik 1. razredi

Planirani broj učenika:

2-4 učenika po razrednom odjelu

Ime i prezime voditelja:

Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki tjedan – dopunska nastava HJ izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

-pomoći učenicima u svim poteškoćama razumijevanja sadržaja iz redovne nastave Hrvatskoga jezika i Matematike

Način realizacije aktivnosti:

-individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021..

Osnovna namjena aktivnosti:

**-usavršavanje tehnike čitanja i pisanja tiskanih slova; razumijevanje pročitanoga
-uvježbati i pravilno primjenjivati temeljne pravopisne i pravogovorne norme
-usvajanje GIK –om propisanih ishoda
-razvijati potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost**

Način vrednovanja aktivnosti:

**-individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika**

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Hrvatski jezik, 2. razredi

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Dubravka Šereg i Adriana Jurašić

Planirani broj učenika:

2 - 4

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan / izmjenjuje se s Dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

- utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja
- razvijati čitalačke sposobnosti te komunikacijske kompetencije

Način realizacije aktivnosti:

individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 3. razredi

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić, Mirela Petrač i Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

3 - 6

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Nastavom će se utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja. Razvijat će se čitalačke sposobnosti, te komunikacijske kompetencije. Usvajat će se temeljna znanja pravopisnih i gramatičkih sadržaja materinjeg jezika.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća, usmena pohvala

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 4 razred

Nositelj aktivnosti:

Vesna Rajić, Jadranka Lauder, Dubravka Milan Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

4

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni iz prethodnih razreda, unaprijediti čitanje i pisanje, uvježbavati sadržaje iz HJ za 4. Razred ; imenice, glagole i pridjeve prepoznati i razumijeti značenje, pravilno pisati pravila velikog početnog slova, pravilno pisati umanjenice, riječi u kojima su skupine ije/je i č i č razlikovati te đ i dž. Uvježbavati pravilno pisanje kratica i pokrata, nabranje, i uvježbavati pravilno odgovarati na postavljena pitanja u pisanom i usmenom obliku.

Način realizacije aktivnosti:

1 sat svaki drugi tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Unaprijediti kulturu pisanog i usmenog izražavanja, usvojiti pravilan način učenja i poznavati materinski jezik, obogatiti vokabular te naučiti se kulturno i pristojno izražavati.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvale, poticanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:

Hrvatski jezik: dopunska nastava (6. i 8. razred)

Nositelj aktivnosti:

Dinka Tolić

Planirani broj učenika:

10 - 12

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Vježbom i ponavljanjem lakše usvajati jezično gradivo (vrste riječi, sklonidba, komparacija, gl. oblici,...)

Način realizacije aktivnosti:

Usmeno ponavljanje, rješavanje različitih tipova zadataka, učenje kroz igru, ...

Vremenski okvir aktivnosti:

Ponedjeljak. 12.40 – 13.20

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmena rasprava

Naziv aktivnosti:

Hrvatski jezik: dopunska nastava (5. i 7. razred)

Nositelj aktivnosti:

Dinka Tolić

Planirani broj učenika:

10 - 12

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Vježbom i ponavljanjem lakše usvajati jezično gradivo (vrste riječi, sklonidba, komparacija, gl. oblici, rečenični dijelovi, glasovne promjene...)

Način realizacije aktivnosti:

Usmeno ponavljanje, rješavanje različitih tipova zadataka, učenje kroz igru, ...

Vremenski okvir aktivnosti:

Online

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmena rasprava

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava - Matematika, 1. razred

Planirani broj učenika:

2-4 učenika po razrednom odjelu

Ime i prezime voditelja:

Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki tjedan – dopunska nastava HJ izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

-pomoći učenicima u svim poteškoćama razumijevanja sadržaja iz redovne nastave Hrvatskoga jezika i Matematike

Način realizacije aktivnosti:

-individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021..

Osnovna namjena aktivnosti:

-usavršavanje tehnike čitanja i pisanja tiskanih slova; razumijevanje pročitanoga
-uvježbati i pravilno primjenjivati temeljne pravopisne i pravogovorne norme
-usvajanje GIK –om propisanih ishoda
-razvijati potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost

Način vrednovanja aktivnosti:

-individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava – Matematika, 2. razred

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Dubravka Šereg, Adriana Jurašić

Planirani broj učenika:

2 - 4

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan / izmjenjuje se s dopunskom nastavom Hrvatskoga jezika

Ciljevi aktivnosti:

- sadržaji koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi matematike usvajat će se i utvrđivati na satu dopunske nastave
- razvijat će se radne navike, nastavni sadržaji će se povezivati te usvajati kroz različite oblike individualiziranih pristupa

Način realizacije aktivnosti:

individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća

-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava – Matematika – 3. razredi

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić, Mirela Petrač, Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

3 – 6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Poboljšanje i jačanje matematičkih kompetencija, te razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz Matematike za 4 razred

Nositelj aktivnosti:

Vesna Rajić, Jadranka Lauder, Dubravka Milan Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

5

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni iz prethodnih razreda. Uvježbati tablicu množenja i dijeljenja. Usvojiti postupak pisanih zbrajanja, oduzimanja preko dekadskih jedinica, usvojiti postupak pisanih množenja i dijeljenja do 1000, a zatim i sa višečnamenkastim brojevima do 1000000. Uvježbati geometrijske sadržaje koji su učenicima te razumljivi i uvježbati vještina korištenja ravnala i šestara u crtanjima geo. Sadržaja predviđenih za 3. i 4 razred.

Način realizacije aktivnosti:

1 sat svaki drugi tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti sadržaje koje učenik nije u dovoljnoj mjeri usvojio u prethodnim razredima, te uvježbati sadržaje koji su mu iz nekog razloga teže razumljivi ili koje treba više vježbati u odnosu na druge učenike.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvale, poticanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti:

Dopunska matematika 5. razred

Nositelj aktivnosti:

Silvija Balent

Planirani broj učenika:

Učenici 5. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama u matematici, pomoći u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.

Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz pismene i usmene radove.

Naziv aktivnosti:

Dopunska matematika 6.a,6.d razred

Nositelj aktivnosti:

Dragana Koren Filipović

Planirani broj učenika:

Učenici 6.a i 6.d razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama u matematici, pomoći u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.

Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz pismene i usmene radove.

Naziv aktivnosti:

Dopunska matematika 6.b,6.c razred

Nositelj aktivnosti:

Sanjica Kroflin

Planirani broj učenika:

Učenici 6.b i 6.c razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama u matematici, pomoći u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.

Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz pismene i usmene radove.

Naziv aktivnosti:

Dopunska matematika 7. razred

Nositelj aktivnosti:

Silvija Balent

Planirani broj učenika:

Učenici 7. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama u matematici, pomoći u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.

Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz pismene i usmene radove.

Naziv aktivnosti:

Dopunska matematika 8.a, 8.b razred

Nositelj aktivnosti:

Sanjica Kroflin

Planirani broj učenika:

Učenici 8.a i 8.b razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama u matematici, pomoći u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz pismene i usmene radove.

Naziv aktivnosti:

Dopunska matematika 8.c, 8.d razred

Nositelj aktivnosti:

Dragana Koren Filipović

Planirani broj učenika:

Učenici 8.c i 8.d razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama u matematici, pomoći u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz pismene i usmene radove.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 1., 2. i 3.razrede

Nositelj aktivnosti:

Marijana Jinek

Planirani broj učenika:

Do 9 po skupini, ukupno 27

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali nastavni sadržaj.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz usmene i pismene radove

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razred

Nositelj aktivnosti:

Iva Jakupec

Planirani broj učenika:

Do 8 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva engleskog jezika.
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz pismene i usmene radove.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. razrede

Nositelj aktivnosti:

Ivana Miholčić

Planirani broj učenika:

do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa, osposobljavanje učenika za veću samostalnost u radu, jačanje samopouzdanja učenika, proširiti fond riječi koji će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave, poboljšati izgovor, savladavanje osnovnih gramatičkih struktura.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo, individualizirani pristup obradi gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. razred

Nositelj aktivnosti:

Iva Jakupec

Planirani broj učenika:

Do 8 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva engleskog jezika.
Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz pismene i usmene radove.

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razrede

Nositelj aktivnosti:

Maja Ćoza

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Naziv aktivnosti:

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA

Nositelj aktivnosti:

NATALIJA KIRČENKOVA, prof.

Planirani broj učenika:

7-20 učenika 7.-8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2 školska sata

Ciljevi aktivnosti:

- pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta fizika - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi - pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh
- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno...
- za svakog učenika koji za neki sadržaj rada ili neku od aktivnosti realiziranih na redovnoj nastavi može reći «...nisam razumio...», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio».

Način realizacije aktivnosti:

- prema preporukama MZO za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini
- individualni rad s učenicima, rad u maloj grupi, rad u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
- uz suradnju s defektologom, psihologinjom i/ili pedagoginjom, prema potrebama učenika
- uz uključivanje roditelja u kontinuirano praćenje rada, napretka i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, ukoliko je roditelj spremjan na suradnju
- u virtualnoj učionici Teems 2020./2021.

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

- rad učenika koji redovito dolaze i rade na dopunskoj nastavi prati se i vrednuje formativno, a

ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda može biti vrednovana brojčanom ocjenom, razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda koju učenici ostvaruju na redovnoj nastavi u pravilu raste

- učenici po dogovoru, nakon prijave, u najavljenom terminu, na dopunskoj nastavi mogu ponoviti praktičan ili pisani rad (kratku provjeru, kontrolni rad) te ispraviti brojčanu ocjenu sumativnog vrednovanja s redovne nastave

V. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Naziv predmeta	Nositelj/ica	Razred	Sati
Matematika			
	Silvija Balent	5.,7.	2
	Dragana Koren	8.	1
	Sanjica Kroflin	6.	1
Engleski j.			
	Iva Jakupec	5.	1
	Marijana Jinek	1.,2.	2
	Maja Čoza	7.	1
	Ivana Miholčić	8.	1
Njemački j.			
	Merion Knez Krstulović	7.,8.	1
Fizika			
	Natalija Kirčenkova	7.,8.	2

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava 1. a,b,c

Planirani broj učenika:

5 učenika po razrednom odjelu

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Planirani broj sati godišnje:

35 sati

Ciljevi aktivnosti:

-razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
-prikaz podataka grafikonima
-utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu

Način realizacije aktivnosti:

-individualni rad, rad u timu, frontalni rad

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

-rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i svladavanje matematičkih problema

Način vrednovanja aktivnosti:

**-individualno, opisno praćenje rada i aktivnosti učenika
-rezultati na razrednim natjecanjima**

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava – Matematika 2. razredi

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Adriana Jurašić, Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

8

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi uz razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja te samostalnosti u radu.

Način realizacije aktivnosti:

rješavanje zadataka individualno, rad u skupini, usmeno pojašnjavanje

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje rada, provjeravanje (usmeno, pisano)

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava – Matematika – 3. razredi

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić, Mirela Petrač, Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Sadržaji koji su usvojeni na redovnoj nastavi matematike, dodatnim sadržajima ćemo ih proširivati. Razvijat će se radne navike, interes za matematičke sadržaje, te logičko mišljenje.

Učenici će bolje povezivati i zaključivati, uspješno će rješavati matematičke probleme i u radu biti samostalni.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- opisno praćenje postignuća, usmeno i pismeno, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz Matematike 4. razred

Nositelj aktivnosti:

Vesna Rajić, Jadranka Lauder, Dubravka Milan Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

4 - 5

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Uvježbavanje redovitih matematičkih sadržaja u novim formama, pružanje priliike korištenja raznolikih aktivnosti i zabave u rješavanju zadataka pomoću tablica, više različih elemenata sa problemskih zadatcima i nepoznanicama, rješavanje zadataka kombinatorike, rješavanje zadataka u kojima treba pronaći problemsko pitanje i dati točan odgovor koji ponekad uključuje i više točnih mogućnosti. Proširivanje matematičkih sadržaja različite složenosti u kojima se razvija uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje. Razvija se kreativno mišljenje i ponekada suradničko ophođenje. Razvoj interesa za rješavanjem problemskih zadataka.

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanjem zadataka iz zbirke zadataka : Matka je slatka, i drugih listića za dodatnu matematiku u trećem razredu. Rješavanjem zadataka sa natjecanja Klokan. Sudjelovanjem na Večerima matematike.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje provodim kroz natjecanje u grupi tko će prije tko će više, nagrađivanje, bodovanje i međusobno natjecanje, vrednovanje za učenje i kao učenje je izraženo kao i samoprocjena naučenog u vidu točno rješenih zadataka. Izvještavanje roditelja o uspjehu učenika nadodatnoj nastavi. Sudjelovanje u natjecanju Klokan.

Naziv aktivnosti:

Dodatna matematika 5. razred

Nositelj aktivnosti:

Silvija Balent

Planirani broj učenika:

Do 8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,
Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,
Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,
Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.

Način realizacije aktivnosti:

Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja,
Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

Dodatna matematika 6. razred

Nositelj aktivnosti:

Sanjica Kroflin

Planirani broj učenika:

Do 8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,
Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,
Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,
Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.

Način realizacije aktivnosti:

Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja,
Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

Dodatna matematika 7. razred

Nositelj aktivnosti:

Silvija Balent

Planirani broj učenika:

Do 8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,
Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,
Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,
Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.

Način realizacije aktivnosti:

Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja,
Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

Dodatna matematika 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Dragana Koren

Planirani broj učenika:

Do 8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,
Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,
Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,
Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.

Način realizacije aktivnosti:

Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja,
Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz engleskog jezika za 1. i 2. razrede

Nositelj aktivnosti:

Marijana Jinek

Planirani broj učenika:

Do 9 po skupini, ukupno 18

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Produbiti znanje iz engleskog jezika bogaćenjem rječnika i ovladavajući vještinama koje su napredne u smislu produbljivanja znanja iz engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Usavršavanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz igru.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz usmene i pismene radove

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz engleskog jezika za 5. razred

Nositelj aktivnosti:

Iva Jakupec

Planirani broj učenika:

Do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja,

proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja,
Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. razrede

Nositelj aktivnosti:

Maja Ćoza

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja te priprema za natjecanje iz engleskog jezika koje se održava u 8. razredu.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (projektor, računalo).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (na temelju vlastite odluke).

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8. razrede

Nositelj aktivnosti:

Ivana Miholčić

Planirani broj učenika:

do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Priprema učenika na školsko natjecanje iz engleskog jezika, proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, razvijanje kreativnosti, buđenje zanimanja za čitanje na stranom jeziku.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala, projektoru i računala te niza programa, igara i aktivnosti koje se mogu naći na internetu, rješavanje testova s prijašnjih školskih natjecanja iz engleskog jezika.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava njemačkog jezika 7.-8.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

6-10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Primjena usvojenih sadržaja i ponavljanje kroz čitanja slikovnica, igre, rješavanje starih testova natjecanja....

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-ucenje ,gledanj video materijala.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Priprema za školsko natjecanje i upis u srednju školu..

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

Naziv aktivnosti:

DODATNA NASTAVA FIZIKA

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, prof.

Planirani broj učenika:

5-15 učenika 7.-8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2 školska sata

Ciljevi aktivnosti:

- osposobiti učenike za stjecanje novih znanja i primjenu utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja iz fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja i projektima
- razvijati prirodoslovnu pismenost
- podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama

Način realizacije aktivnosti:

- prema preporukama MZO za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini
- individualni rad s učenicima, rad u maloj grupi, rad u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi i posebne komplete za istraživanja (Mehano, „Elektro Pioneer“)
- postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjeranja uz rješavanje velikog broja problemskih zadataka iz zbirki, s natjecanja, stručnih skupova...
- istraživanja putem Interneta
- sudjelovanje na natjecanju iz fizike i projektima
- u virtualnoj učionici Teems 2020./2021.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenici samostalno/uzajamno vrednuju postignuća
- sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuje se (može biti vrednovan opisno ili brojčano ovisno o sadržaju rada), ali doprinose uspješnosti i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja
- pohvale

VI. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

	Sadržaj rada i mjesto izvođenja	Razred	Vrijeme izvođenja - mj.	Program realiziraju
	I.	II.	III.	IV.
1.	Plivanje učenika, provjera .	2.		Folić D. Prač M. Jurašić N.
2.	Kazalište/kino Zoološki vrt Maksimir - izlet	1.		Hudika Brković A. Dobrica R. Čalić K.
3.	Kino/kazalište VODE – Bliznec i Maksimirska jezera Pozdrav godišnjim dobima – Grad mladih Promet Završni izlet	2.		Oković M. Šereg D. Matić Lj.
4.	Park Maksimir - vode u zavičaju Kino/kazalište Zagreb - obilazak grada Škola u prirodi - Medvednica Završni izlet	3.		Folić D. Prač M. Jurašić N
5.	Muzej grada Zagreba i obilazak Gornjeg grada Posjet Hrvatskom saboru i Europskoj kući Kino/kazalište Škola u prirodi - Novi Vinodolski PP Lonjsko polje, Čigoč - završni izlet	4.		Rajić V. Lauder J. Milan Popadić D. Kostanjevac D.
6.	Park Maksimir - Program GLOBE Kazalište	5.		Jakob N. Jakupec I. Škarica Milek I. Johan Kotur Ž.
7.	Kino /kazalište Krapina- Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti- jednodnevni izlet	6.		Zamboni S. Miholčić I. Ćoza M. Jukić Ivandić A.

8.	Kazališna ili filmska predstava Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu Posjet Edukacijskom centru Zoološkog vrta Jednodnevni izlet - Plitvice	7.		Dujmović Žalac M. Balent S. Hrenar I. Peroković M.
9.	Kino/kazalište Krasno (Kuća Velebita), Senj - završni izlet	8.		Horvatek Forjan M. Dragičević G. Vidović J. Žišković L.
10.	Tvornica čokolade Zotter-Graz (Austrija)	4.-8.		Knez Krstulović M. Peroković M.
11.	Arboretum Volčji Potok i Hiša eksperimentov (SLO)	5.-8.		Žišković L. Kirčenkova N.

Naziv aktivnosti:

Kazalište/kino

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 1. razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

Svi učenici prvih razreda (74)

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i film. Kulturno i aktivno praćenje predstava i projekcija.

Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...). Poticanje na glumu i dramatizaciju.

Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazališnoj predstavi i filmskoj projekciji.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pisani osvrt na kazališnu predstavu ili film, crtanje plakata.

Naziv aktivnosti:

Zoološki vrt Maksimir - izlet

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 1. razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

Svi učenici prvih razreda (74)

Ciljevi aktivnosti:

Aktivno provođenje vremena na otvorenom. Upoznavanje životinjskih vrsta i načina njihova

života. Razvijanje interesa za prirodu i jačanje povezanosti s njom. Uočavanje uzročno – posljedičnih veza u prirodi.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet maksimirskoj šumi i obilazak Zoološkog vrta.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovorom i izradom promotivnog materijala vezanog uz doživljaj.

Naziv aktivnosti:

Kazalište/Kino

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice drugih razreda: M.Oković, Lj.Matić, D.Šereg i K.Mauhar

Planirani broj učenika:

65

Planirani broj sati tjedno:

2 + 2

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost
- upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...)
- upoznavanje s filmskom umjetnošću i njenim značajkama
- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture i glazbene kulture

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazališnoj/kino predstavi.

Vremenski okvir aktivnosti:

šk.god.2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pisani osvrt na kazališnu/kino predstavu.
Izrada plakata.

Naziv aktivnosti:

VODE – Bliznec i Maksimirска jezera

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 2.a, 2.b i 2.c razreda: M.Oković, Lj.Matić, D.Šereg i K.Mauhar.

Planirani broj učenika:

65

Planirani broj sati tjedno:

6

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje voda – tekućice i stajaćice
- uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba
- život biljaka i životinja uz vodu i u vodi tekućica i stajaćica

Način realizacije aktivnosti:

Park Maksimir – istraživanje; potok Bliznec i Maksimirska jezera.

Vremenski okvir aktivnosti:

šk.god.2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listići.

Izrada plakata.

Naziv aktivnosti:

Pozdrav godišnjim dobima – terenska nastava

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 2.a, 2.b i 2.c razreda (Mandica Oković, Ljiljana Matić i Dubravka Šereg)

Planirani broj učenika:

65

Planirani broj sati tjedno:

6

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
- prepoznavanje i opisivanje karakteristika godišnjih doba
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Gradu mladih.

Vremenski okvir aktivnosti:

šk.god. 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listići, plakati.

Naziv aktivnosti:

Promet – terenska nastava

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 2.a, 2.b, 2.c. – M.Oković, Lj.Matić, D.Šereg i K.Mauhar

Planirani broj učenika:

65

Planirani broj sati tjedno:

8

Ciljevi aktivnosti:

- spoznati obilježja putovanja vlakom, autobusom i zrakoplovom
- osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci ; razgledavanje, promatranje i vožnja

Vremenski okvir aktivnosti:

šk.god. 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

- usmeno izražavanje dojmova
- rješavanje listića
- grupna izrada plakata

Naziv aktivnosti:

Jednodnevni izlet

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 2.a, 2.b, 2.c. – M.Oković, Lj.Matić, D.Šereg i K.Mauhar.

Planirani broj učenika:

65

Planirani broj sati tjedno:

8

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika sa sportskim aktivnostima
- upoznavanje zavičaja i njegovih prirodnih vrednota
- sport, rekreacija i druženje

Način realizacije aktivnosti:

Posjet mjestu u okolini Zagreba.

Vremenski okvir aktivnosti:

šk.god.2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić.

Naziv aktivnosti:

Park Maksimir-Vode u zavičaju

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 3.a,b i c razreda

Planirani broj učenika:

69

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Prepoznavanje tipova slatkovodnih ekosustava,mjerjenje i određivanje prozirnosti,dubine

jezerai brzine kretanja potoka

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Parku Maksimir

Vremenski okvir aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Rješavanje nastavnih listića, izrada tematskih plakata

Naziv aktivnosti:

Posjet kazalištu

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 3a,3b i 3.c razreda

Planirani broj učenika:

69

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će komunicirati s medijem – kazalištem, razvijati interes za primanje (recepцију) kazališnih predstava i vrednovati kazališne predstave.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u Dječje kazalište Dubrava i Gradsko kazalište Trešnja

Vremenski okvir aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj.

Naziv aktivnosti:

Obilazak grada Zagreba

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice i učenici 3. razreda

Planirani broj učenika:

69

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati značajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada i upoznavanje načina života i običaja ljudi u prošlosti. Objasniti i uočiti da je Zagreb političko, kulturno i upravno središte Republike Hrvatske

Način realizacije aktivnosti:

Promatranje, uočavanje, upoznavanje, snalaženje

Vremenski okvir aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, izrada tematskih plakata i prezentacija.

Naziv aktivnosti:

Škola u prirodi-Sljeme

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 3.a,b. I c. razreda

Planirani broj učenika:

69

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje osnovnih značajki brežuljkastog krajolika i osposobljavljanje učenika za siguran boravak u prirodi

Način realizacije aktivnosti:

Integrirani dani, istraživanja, predavanja i prezentacije GSS-a, policajca, liječnika, rendžera;

igre i natjecanja

Vremenski okvir aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kviz, zajednička analiza, kritički osvrt, izrada plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti:

Završni izlet-Podravina (Koprivnica-Đurđevac-Otrovanec)

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 3.a,3.b i 3. c razreda

Planirani broj učenika:

69

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

-upoznati Podravinu,njezine prirodne ljepote, znamenitosti i kulturnu baštinu te zavičajne regije

-upoznati nizinske i brežuljkaste krajeve RH te ih povezati sa

-sadržajima nastave prirode i društva

-razgled geografsko-botaničkog rezervata Đurđevački peski

- upoznati gradove Koprivnicu i Đurđevac i njihove kulturno-povijesne spomenike

- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju

Način realizacije aktivnosti:

Obilazak i razgledavanje zavičajne regije u pratnji vodiča u organizaciji turističke agencije

Vremenski okvir aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija viđenoga, izrada plakata, foto-zapis, korištenje rezultata na nastavi tijekom ponavljanja gradiva

Naziv aktivnosti:

Posjet Muzeju grada Zagreba i obilazak Gornjeg grada

Nositelj aktivnosti:

Učitelji četvrtih razreda

Planirani broj učenika:

95

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje prošlosti grada Zagreba, muzeja kao kulturne ustanove, kulturno –povijesnih spomenika na Gornjem gradu. Razumijevanje vrijednosti očuvanih predmeta i spomenika iz prošlosti, koji svjedoče o razvoju našeg grada i životu naših predaka.

Način realizacije aktivnosti:

Poludnevni izlet na Gornji grad , s posjetom Muzeju grada Zagreba.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Posjet Hrvatskom saboru i Europskoj kući

Nositelj aktivnosti:

Učitelji četvrtih razreda

Planirani broj učenika:

96

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će pobliže upoznati rad Hrvatskog sabora, predstavničkog tijela građana, nositelja

zakonodavne vlasti u našoj domovini. Vidjeti izgled zgrade iznutra, upoznati se sa sigurnosnim mjerama, mjestima gdje se zastupnici okupljaju, sabornicom, susresti sa nekim sabornicima i s njima razgovarati.

Upoznat će i Europski dom, mjesto gdje građani mogu dobiti sve informacije o Europskoj Uniji.

Način realizacije aktivnosti:

Poludnevni izlet u centar grada.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Posjeti kazalištu (dva puta) i posjet kinu (jedan put)- 4. razredi

Nositelj aktivnosti:

Učitelji četvrtih razreda: Rajić, Lauder, Milan –Popadić, Kostanjevac

Planirani broj učenika:

95

Planirani broj sati tjedno:

Dva posjeta kazalištu i jedan posjet kinu

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje kulturnih ustanova, stjecanje kulturnih navika, upoznavanje kazališnog i filmskog stvaralaštva, usvajanje vrednota koje nudi kazalište i film, razvijanje medijske kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet predstavi PIF-a, Kazalištu lutaka i kinu Cinestar

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Škola u prirodi- Novi Vinodolski

Nositelj aktivnosti:

Crveni križ, učitelji četvrtih razreda

Planirani broj učenika:

95

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će upoznati primorski kraj u neposrednom okruženju, izgled kraja, djelatnost ljudi, kulturne i prirodne znamenitosti, poznate ličnosti kraja, ostvariti će sve planirane zadatke ostalih predmeta u tom tjednu, neprestano se družeći i surađujući u aktivnostima tijekom pet dana.

Način realizacije aktivnosti:

Boravak u domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Završni izlet u Čigoč- selo roda

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 4. razreda, Park prirode Lonjsko polje- Edukativni centar Čigoč

Planirani broj učenika:

95

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će upoznati Čigoč- Europsko selo roda, Lonjsko polje- najveće zaštićeno močvarno područje u našoj domovini, vidjeti gnijezda roda s mladim rodama, naučiti sve zanimljivosti o bijeloj rodi i ostalim životinjskim vrstama u Lonjskom polju.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet autobusom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine - svibanj

Način vrednovanja aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Posjet DK Dubrava

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob, Iva Jakupec, Irena Škarica Milek i Željka Johan Kotur

Planirani broj učenika:

85 (učenici 5. r.)

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa za dramsku umjetnost.Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...).Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom 2. polugodišta školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje i njegovanje navike posjećivanja kazališta kod učenika, razvijanje kazališne kulture te osobni i socijalni razvoj..

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pismeni osvrt na kazališnu predstavu, crtanje plakata.

Naziv aktivnosti:

Maksimir – GLOBE igre

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob, Iva Jakupec, Irena Škarica Milek i Željka Johan Kotur

Planirani broj učenika:

85 (učenici 5. r.)

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

- Popularizacija i promoviranje prirodnih znanosti, razvijanje ekološke svijesti
- Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama
- Povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (osobito prirodne grupe predmeta) s novo usvojenim znanjem
- Učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad
- Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
- Razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika

Način realizacije aktivnosti:

- Priprema i realizacija pokusa unutar radionica vezanih uz istraživanja zraka, biljnog pokrova i tla (nastavni sadržaji predmeta Priroda i GLOBE program)
- Individualni rad, rad u paru
- Izvanučionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

1. Polugodište školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

- Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje
- Promocija GLOBE programa

Naziv aktivnosti:

Kazalište

Nositelj aktivnosti:

Učenici šestih razreda i razrednici: Anamarija Jukić Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

92- učenici 6. razreda

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Razvijenje interesa za dramsku umjetnost.

Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...).

Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom šk.g.2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pismeni osvrt na kazališnu predstavu, crtanje plakata.

Naziv aktivnosti:

Kino

Nositelj aktivnosti:

Učenici šestih razreda i razrednici: Anamarija Jukić Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

92- učenici 6. razreda

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za filmsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima filmskoga djela (osobine igranoga filma, književno djelo kao predložak, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, filmski žanrovi...).

Način realizacije aktivnosti:

Posjet filmskoj predstavi.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom šk.g.2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pismeni osvrt na filmsku predstavu, plakat, power point prezentacija.

Naziv aktivnosti:

Krapina- Muzej krapinskih neandertalaca, Park znanosti- jednodnevni izlet na kraju školske godine

Nositelj aktivnosti:

Učenici šestih razreda i razrednici: Anamarija Jukić Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

92- učenici 6. razreda

Planirani broj sati tjedno:

10

Ciljevi aktivnosti:

Međupredmetna korelacija prirode, geografije i povijesti s obzirom na prirodna obilježja destinacije, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta, razvijanje i njegovanje kulture međusobnog ophođenja, druženje s vršnjacima.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet gradu Krapini, Muzeju krapinskih neandertalaca i Parku znanosti u Oroslavju

Vremenski okvir aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listić, izrada plakata.

Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Naziv aktivnosti:

7. r. Kazališna ili filmska predstava

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

85

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za kazališnu i filmsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima kazališnog djela
(čin, prizor, glumac, dijalog, kostimografija, rasvjeta ...) i filmskim izražajnim sredstvima
(kadar, plan, rakurs, uloga glazbe i filmski efekti).

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi.

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. god. 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, usmena rasprava. Usmeni i pismani osvrt na kazališnu/filmsku predstavu, plakat, prezentacija.

Naziv aktivnosti:

7. razred - Posjet Prirodoslovnom muzeju

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

85

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razgledanje prirodoslovne zbirke prateći evolucijski slijed razvoja živog svijeta na Zemlji.
Uočavanje značaja i karakteristike pojedinih životinjskih skupina za napredak u evolucijskom razvoju.
Razvijanje kulture ponašanja u muzejskim i izložbenim prostorima te javnim mjestima.
Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika.
Poticanje kreativne želje učenika za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema prirodoj i kulturnoj baštini.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u Prirodoslovni muzej u Zagrebu, razgledavanje izložbenih materijala uz stučno vođenje i razgovor.

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. god. 2020./21.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, usmena rasprava, prezentacija

Naziv aktivnosti:

7. razred - Posjet Edukacijskom centru Zoološkog vrta

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

85

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Ponavljanje i proširivanje znanja prirode kroz iskustveno učenje.
Upoznavanje uloge zooloških vrtova u suvremenom društvu.
Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima.

Način realizacije aktivnosti:

Obilazak u Zoološkog vrta u Zagrebu, radionice u Edukacijskom centru.

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. god. 2020./21.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, usmena rasprava, prezentacija

Naziv aktivnosti:

7. razred - Jednodnevni izlet Plitvička jezera

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, Ivana Hrenar, Silvija Balent, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

85

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razgled Nacionalnog parka Plitvička jezera, upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom tога kraja.

Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.

Razvijanje i osnaživanje pozitivnog ozračja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirani odlazak u Nacionalni park i vođeno razgledanje.

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. god. 2020./21.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, prezentacija, izložba fotografija

Naziv aktivnosti:

Kazališna predstava/filmska projekcija za učenike 8. razreda

Nositelj aktivnosti:

Razrednici 8. razreda

Planirani broj učenika:

100

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje kritičkog mišljenja i izražavanja osjećaja kroz usmenu komunikaciju. Pomoći učenicima u recepciji književnih djela i snalaženju u svakodnevnim priopćajnim situacijama.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak na kazališnu predstavu ili filmsku projekciju.

Vremenski okvir aktivnosti:

2. obrazovno razdoblje

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Naziv aktivnosti:

Jednodnevni izlet – Krasno (Kuća Velebita) i Senj

Nositelj aktivnosti:

Razrednici 8. razreda – G. Dragičević, M. Horvatek Forjan, J. Vidović, L. Žišković

Planirani broj učenika:

100

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja prema unaprijed utvrđenom planu - posjet Kući Velebita i kulturno-povijesnim znamenitostima Senja.

Način realizacije aktivnosti:

Integrirana i projektna nastava.

Vremenski okvir aktivnosti:

U svibnju ili lipnju 2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Učeničke prezentacije, evaluacijski listići.

Naziv aktivnosti:

Izvanučionička nastava – Posjet Hižici eksperimentov i arboretumu Volčji potok

Nositelj aktivnosti:

Učitelji prirodoznanstvenih predmeta Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek, Lidija Žišković

Planirani broj učenika:

20 učenika (5. – 8. r.) članovi Fizike ekspres, MČP-a, GLOBE-a, Zadruge „Dub“

Planirani broj sati tjedno:

Jednodnevni obilazak

Ciljevi aktivnosti:

- Razvijati ekološku svijesti kod učenika
- Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
- Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte
- Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

- Organizacija jednodnevnog izleta Hižici eksperimentov u Ljubljani i arboretumu Volčji potok kraj Ljubljane
- Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj
- Suradnja sa školama u Sloveniji na promociji znanstvenih i ekoloških tema.
- Analiza radionica i pokusa koje ćemo promatrati i raditi u Hižici eksperimentov
- Rad na terenu pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata.
- Prezentacija opažanja i rezultata zainteresiranim osobama

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima institucijama koje promiču prirodne znanosti.
Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.

Troškovnik:

Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzeju učenici snose sami

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići, kvizovi znanja, anketni listići, izrada plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.

VII. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti su uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom.

Način i metode realizacije pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

R.BR.	AKTIVNOST	SATI	UČITELJ	RAZRED
1.	Likovna skupina	35	D.Fiolić	3.A
2.	Dramska grupa	35	M.Petrač	3.B
3.	Kreativno pisanje	35	N.Jurašić	3.C
4.	Male švelje	35	V.Rajić	4.A
5.	Kreativna radionica	35	J.Lauder	4.B
6.	Kukičanje	35	D.Milan Popadić	4.C
7.	Šahovska grupa	35	D.Kostanjevac	4.D
8.	Mediji i multimedija	35	A.Hudika Brković	1.A
9.	Pričopričalice	35	R.Dobrica	1.B
10.	Bajkovnica	35	K.Čalić	1.C
11.	Mala čitaonica	35	M.Oković	2.A
12.	Likovna grupa	35	Lj.Matić (A.Jurašić)	2.B
13.	Mala čitaonica	35	D.Šereg	2.C
14.	Klub malih čitača	70	A.Brčić Bauer	1.-4.
15.	Deutsch aktiv	70	M.Knez Krstulović	2.
16.	FILMSKA DRUŽINA ZAG	70	M.Forjan Horvatek	5.-8.
17.	MEDIJSKA GRUPA	70	N.Jakob	5.-8.
18.	NOVINARSKA GRUPA	70	I.Hrenar	5.-8.
19.	LITERARNO-RECITATORSKA	70	D.Tolić	5.-8.
20.	RADIJSKA DRUŽINA ZAG	35	A.Brčić Bauer	5.-8.
21.	LIKOVNA GRUPA	35	M.Sever	5.-8.
22.	ZBOR	70	J.Cirimotić	5.-8.
23.	GLOBE PROGRAM	70	I.Škarica Milek	5.-8.
24.	PRVA POMOĆ	70	L.Žišković	7.
25.	FIZIKA EKSPRES	70	N.Kirčenkova	7.-8.
26.	MLADI POVJESNIČARI	35	S.Zamboni	5.-8.
27.	MLADI GEOGRAFI	70	M.Peroković	5.-8.
28.	MLADI ŠAHISTI	70	G.Dragičević	5.-8.
29.	BADMINTON	70	D.Kolar Čunko	1.-4.
30.	PLIVANJE	70	M.Dujmović Žalac	5.-8.
31.	MALI PLANINARI	70	I.Lukanović	5.-8.

32.	KINEZITERAPIJA	70	N.Tonšetić	1.-8.
33.	FOTO GRUPA	70	A.Rašuo	5.-8.
34.	MLADI INFORMATIČARI	70	Ž.Johan Kotur	5.-8.
35.	KULTURNI KOMPAS	70	A.Jukić Ivandić	6. i 8.
36.	BIBLIJSKA GRUPA	70	J.Vidović	4. i 7.
37.	VEZILJE	70	s.M.Lukač	3. i 5.
38.	POVIJESNA GRUPA	35	E.Bukal	5.-8.
39.	FILATELISTIČKA GRUPA	35	S.Zamboni	5.-8.
40.	PČELINJA ŠKOLICA	70	A.M.Tavra	5.-8.
41.	PRIRODNA KOZMETIKA	70	L.Tupek Tičinović	5.-8.

Naziv aktivnosti:

Likovna skupina – 3. a

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Na satu će se razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Uz razvoj divergentnog i kritičkog mišljenja, poticat će se interes za likovno izražavanje. Učenici će se u radu upoznati sa svim likovnim tehnikama.

Način realizacije aktivnosti:

- Tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

/

Način vrednovanja aktivnosti:

- Sudjelovanje na domaćim i međunarodnim natjecanjima, izložbe

Naziv aktivnosti:

Dramska grupa

Nositelj aktivnosti:

Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

8 učenika 3.b razreda

Planirani broj sati tjedno:

Jedan sat tjedno .

Ciljevi aktivnosti:

Interpretirati i smisljati dramske tekstove za prikaz na pozornici. Njegovanje lokalnog zavičajnog idioma. Upoznavati narodne običaje, očuvati tradiciju.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme , razvijati osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo , jačati zajedništvo a dramskim pokretima i uživanjem u uloge interpretirati dramske tekstove .

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Nema

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje na školskoj priredbi.

Naziv aktivnosti:

Kreativno pisanje

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

razvoj divergentnog mišljenja, mašte,kreativnosti, senzibilizacija učenika ka pisanoj riječi; poticanje suradništva; razvoj estetskih i radnih sposobnosti; razvoj vještine lijepog i pisanoj izražavanja

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje knjiga,bogaćenje rječnika,posjet knjižnici,stvaralačko pisano izražavanje

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje rada,samo procjenjivanje svakog učenika

Naziv aktivnosti:

Male švelje

Planirani broj učenika:

4 - 5 UČENIKA

Ime i prezime voditelja:

VESNA RAJIĆ

Planirani broj sati tjedno:

1 SAT / TJEDNO

Planirani broj sati godišnje:

35 SATI GODIŠNJE

Ciljevi aktivnosti:

Cilj ove skupne aktivnosti je: učenike opustiti od svakodnevnih školskih intelektualnih obveza te uz ugodno raspoloženje razviti vještine, navike šivanja i kukičanja. Učenici razvijaju spretnosti rada ruku, razvijaju ustrajnost u radu i odgovornost. Naučenje vještine mogu primjeniti u svakodnevnom životu.

Učenice će uz druženje naučiti osnove šivanja, obrubljuvanja i osnove kukičanja. Proširit će praktična znanja iz geometrije o geometrijskim tijelima i likovima, koji se mogu primjeniti kao skice u planiranju i pojašnjavanju radova.

Učenici će naučiti disciplinirano pratiti slijed jednostavnih postupaka i ustrajnim radom i zalaganjem dovršavati dogovorene zadatke kod kuće budući jedan nastavni sat tjednom neće biti dovoljan za izradu dogovorenih artikala predmeta rada (izrada krpenih igračaka, maskica za lice, šipkastih uzoraka za modni detalj na rukavima i sl.). Uz dobro raspoloženje i opuštenost razvijat će prijateljske odnose, toleranciju i suradnički odnos prema vršnjacima.

Učenice će razvijati radne navike i navikavat će se na urednost u radu, držanje dovogora i discipliniranom praćenju dogovora o redoslijedu rada.

Učenice će spoznati šire mogućnosti izražavanju i kreativnosti u radu koje pružaju vještine šivanja i kukičanja. Prema mogućnostima, volji, spretnosti i želji omogućit će učenicama osobni odabir predmeta koje žele izraditi uz dogovor sa roditeljima i finansijskim mogućnostima budući sredstva za rad sami financiraju roditelji.

Način realizacije aktivnosti:

Gledanjem, slušanjem, promatranjem, izvođenjem šivanja i kukičanja te igrom razgibavanja prsti šake.

Vremenski okvir aktivnosti:

Aktivnost traje 45 minuta.

Osnovna namjena aktivnosti:

Naučena vještina šivanja i pletenja će učenicama koristiti u svakodnevnom životu. Bit će sposobne samostalno izrađivati manje predmete za igru (igračke), odjevne predmete (šalove, kape, čarape ili rukavice ovisno o dobi i mogućnosti samih polaznika.

Vrednovanje provodim usmenim i pisanim opisnim zapažanjem napredovanja i usmenim obavlješćivanjem roditelja o napredovanju u radu. Također ću primjeniti pohvale, poticaj, zadovoljstvo urađenim.

Naziv aktivnosti:

Kreativna radionica

Nositelj aktivnosti:

Jadranka Lauder

Planirani broj učenika:

8, 4.B razred

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Rzvijanje kreativnosti, likovnih tehnika i primijenjene umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom sata izvannastavnih aktivnosti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Naziv aktivnosti:

Kukičanje, 4.c

Planirani broj učenika:

7

Ime i prezime voditelja:

Dubravka Milan- Popadić

Planirani broj sati tjedno:

1

Planirani broj sati godišnje:

35

Ciljevi aktivnosti:

Savladavanje osnova tehnike ručnog rada- kukičanja. Uz razvoj ručne spretnosti, učenik će moći pomagati drugom učeniku u procesu izrade, čime se razvijaju socijalne vještine i jača samopouzdanje.

Način realizacije aktivnosti:

U ugodnom okruženju, uz razgovor i zornu demonstraciju, učenici savladavaju osnove kukičanja.

Vremenski okvir aktivnosti:

Od rujna do lipnja.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ručni rad je pomalo zanemaren i zaboravljen u suvremenoj kulturi. Razvijanjem ljubavi prema ručnom radu osnažuje se volja učenika, razvija fina motorika, ustrajnost, preciznost, estetski senzibilitet, kao i ljubav prema narodnoj baštini.

Način vrednovanja aktivnosti:

Učenik će moći prezentirati izrađene predmete i sudjelovati na školskom sajmu.

Naziv aktivnosti:

Šahovska grupa

Nositelj aktivnosti:

Učitelj Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i športskog natjecateljskoga duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti.

Način realizacije aktivnosti:

Rad u skupini, 1 sat tjedno (35 sati u godini)

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Analizom pojedinih partija

Naziv aktivnosti:

Mediji i multimedija

Planirani broj učenika:

učenici 1.a razreda

Ime i prezime voditelja:

Učiteljica razredne nastave Aleksandra Hudika Brković

Planirani broj sati tjedno:

1

Planirani broj sati godišnje:

35

Ciljevi aktivnosti:

Susret učenika s kvalitetnim književnim i filmskim sadržajima. Poticanje govornog izražavanja. Slobodno iznošenje vlastitih doživljaja i stavova.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnih sadržaja, ponajviše slikovnica, priča i bajki primjereno uzrastu sedmogodišnjaka. Vježbanje govorenja, pričanja, prepričavanja, čitanja te pažljivog slušanja. Iznošenje emocija i razvijanje empatije prema likovima. Dramatizacija. Ilustriranje pročitanog. Gledanje animiranih filmova. Uspoređivanje slikovnice i filma.

Vremenski okvir aktivnosti:

Ponedjeljkom 5. sat

Osnovna namjena aktivnosti:

Izlagati djecu susretu s pisanim riječi i filmom, poticati interes, stvarati naviku i potrebu za istim. Razvijati kulturne navike.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje suradništva i individualnog zalaganja. Analiza napredovanja.

Naziv aktivnosti:

Pričopričalice

Planirani broj učenika:

Učenici 1.b

Ime i prezime voditelja:

Renata Dobrica

Planirani broj sati tjedno:

1

Planirani broj sati godišnje:

35

Ciljevi aktivnosti:

Susret učenika s kvalitetnim književnim i filmskim sadržajima. Poticanje govornog izražavanja. Slobodno iznošenje vlastitih doživljaja i stavova.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnih sadržaja, ponajviše slikovnica, slikopriča te priča i bajki primjereno uzrastu sedmogodišnjaka. Vježbanje govorenja, pričanja, prepričavanja, čitanja te pažljivog slušanja. Iznošenje emocija i razvijanje empatije prema likovima. Dramatizacija. Ilustriranje pročitanog. Gledanje animiranih filmova. Uspoređivanje slikovnice i filmića.

Vremenski okvir aktivnosti:

5. nastavni sat tijekom cijele godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

U ugodnoj atmosferi izlagati djecu susretu s pisanom riječi, poticati interes, stvarati naviku i potrebu za njom. Razvijati kulturne navike.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor s djecom i opisno praćenje njihovog rada.

Naziv aktivnosti:

Bajkovnica

Nositelj aktivnosti:

Učitelj Krešimir Čalić

Plani rani broj učenika:

2-15

Planirani broj sati tjedno:

35

Ciljevi aktivnosti:

Stvoriti naviku redovitog slušanja bajki i boljeg njihovog razumjevanja

Način realizacije aktivnosti:

Učiteljevo pri povijedanje bajki

Vremenski okvir aktivnosti:

Jedan školski sat

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno ocjenjivanje

Naziv aktivnosti:

Mala čitaonica

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

usavršavanje čitalačkih sposobnosti; razvoj divergentnog mišljenja, mašte,kreativnosti, senzibilizacija učenika ; poticanje suradništva; razvoj estetskih i radnih sposobnosti; razvoj vještine lijepog i izražajnog čitanja, govorenja i izražavanja

Način realizacije aktivnosti:

- recitiranje, dramatizacija, osmišljavanje dramskog izričaja
- izražajno čitanje s pravilnom artikulacijom glasova, glasovnih skupina i rečenice kao cjeline

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje rada, samoprocjenjivanje svakog učenika

Naziv aktivnosti:

Likovna skupina

Nositelj aktivnosti:

Adriana Jurašić

Planirani broj učenika:

21

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj značajke, mašte, kreativnosti i otvorenosti za istraživanje likovnog izražavanja, razvoj pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnih radova; razvoj estetskih, radnih i motoričkih sposobnosti

Način realizacije aktivnosti:

Crtanje, slikanje, modeliranje, građenje; analitičko promatranje

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje rada, samoprocjenjivanje svakog učenika

Naziv aktivnosti:

Mala čitaonica

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

22

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

usavršavanje čitalačkih sposobnosti; razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti, senzibilizacija učenika ; poticanje suradništva; razvoj estetskih i radnih sposobnosti; razvoj vještine lijepog i izražajnog čitanja, govorenja i izražavanja

Način realizacije aktivnosti:

- recitiranje, dramatizacija, osmišljavanje dramskog izričaja
- izražajno čitanje s pravilnom artikulacijom glasova, glasovnih skupina i rečenice kao cjeline

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

-

Način vrednovanja aktivnosti:

praćenje rada, samoprocjenjivanje svakog učenika

Naziv aktivnosti:

Klub malih čitača

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

20, 2. razredi

Planirani broj sati tjedno:

1 sat za svaki razredni odjel

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje interesa za čitanje
- stvoriti čitalačke navike i potrebe
- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
- naučiti aktivno slušati
- naučiti izražajno čitati naglas
- usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik
- naučiti razumjeti pročitano

Način realizacije aktivnosti:

Izražajno čitanje na glas knjiga, slikovnica, priča, pjesama. Aktivno slušanje. Analiza pročitanih tekstova. Razgovor. Kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanju pročitanog.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

Nabava novih slikovnica i knjiga u iznosu 500 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Povratna informacija učiteljica 2.razreda, voditelja PB, defektologinje i roditelja o uspješnosti i kvaliteti čitanja nakon provedenih radnji

Naziv aktivnosti:

Rano ucenje -slobodna aktivnost 2.razred boravak-Deutsch aktiv

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulovic

Planirani broj učenika:

25-30- Dvije grupe

Planirani broj sati tjedno:

1+1 Dvije grupe

Ciljevi aktivnosti:

Pribлизити ученицима немачки језик кроз игру и пјесму, освјестити велику присутност немачког језика у хрватском језику и културолошку повезаност са земљама немачког говорног подручја

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmicima, gledanje crtica,plakati,crteži,nastavni listic....,

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja,boje,brojeve, životinje,prigodne blagdanske pjesme, uspavanke,odigravanje manjih igrokaza....

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu ,igrokaze i sl. ,izrada plakata,stripova,crteža

Naziv aktivnosti:

Filmske družine ZAG

Planirani broj učenika:

15

Ime i prezime voditelja:

Melita Horvatek Forjan

Planirani broj sati tjedno:

2

Planirani broj sati godišnje:

70

Ciljevi aktivnosti:

Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko-filmsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti, upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarnoga i eksperimentalnoga filma i ulogom audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i nultu točku tolerancije prema razlicitima, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi.

Način realizacije aktivnosti:

Mjesečne radionice - od ideje do premijere filma uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom šk. godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Kroz radioničku nastavu medijski opismeniti učenike da samostalno snime dokumentarno-eksperimentalni film i prošire znanja o filmskim izražajnim sredstvima kroz praktični rad.

Način vrednovanja aktivnosti:

evaluacijski listić, usmena rasprava nakon prezentacije (okrugli stol ili online)

Naziv aktivnosti:

Medijska grupa

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob

Planirani broj učenika:

25 (učenici 5.-8. r.)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje medijske kulture, upoznavanje raznolikosti medija i njihove uloge u današnjem životu, razvijanje senzibiliteta za fotografiju i filmsku umjetnost, fotografiranje i snimanje samostalnih uradaka, uloga fotografije i filma u promicanju društveno korisnih ideja.

Način realizacije aktivnosti:

Pisanje članaka, intervjuiranje, fotografiranje (projekti: Međuvršnjačko nasilje, Zaustavimo nasilje na internetu, Svjetlost i svjetlospisi, Očuvajmo prirodu), snimanje dokumentarnoga, eksperimentalnog, kratkog igranog i animiranog filma te reportaže (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenoga materijala, montaža, probna projekcija, premijera)

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Osvijestiti kod učenika važnost audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji te razvijati medijsku kulturu. Ostvarivati ishode međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Troškovnik:

Potrošni materijal (DVD-i, izrada fotografija, fotokopirni papir i papiri za plakate)

Način vrednovanja aktivnosti:

Okrugli stol nakon otvorenja foto- izložbe i premijere filma, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, Smotra školskog filma, Revija filmskog dječjeg stvaralaštva, anketa i razgovor.

Naziv aktivnosti:

Novinarska grupa internetskog školskog lista ZAG

Nositelj aktivnosti:

Ivana Hrenar

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Ospoznavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različitih novinarskih formi. Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (internet) i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnog priopćavanja. Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije Usavršavanje novinarskog stila izražavanja, točnosti, jasnoće, pravilnosti izraza, aktualnosti tema i slično

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno, u suradnji s informatičkom grupom, a po potrebi i više; komunikacija se odvija internetskom poštom ili putem microsoft teamsa

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika Analiza postignutih rezultata na smotrama prema određenim kriterijima vrjednovanja takvog izričaja.

Naziv aktivnosti:

Literarno-recitatorska

Nositelj aktivnosti:

Učiteljica (D. Tolić) i učenici

Planirani broj učenika:

12 - 15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Poticati čitalačku pismenost, razvijati ljubav prema jeziku, pripremati učenike za javni nastup, poticati samostalno literarno stvaralaštvo, poticati kreativno povezivanje različitih medijskih sadržaja,...

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavanje krasnoslova, čitanje po ulogama, rasprava o književnim temama, uređivanje panoa, postera i plakata, sudjelovanje na školskim priredbama.

Vremenski okvir aktivnosti:

Ponedjeljkom i četvrtkom od 18.30 do 20.00

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmena rasprava

Naziv aktivnosti:

Radijska družina ZAG

Nositeljica aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Radijska družina ZAG istražuje, snima i montira priče zanimljive učenicima osnovne škole. Kroz rad učenici proširuju svoju medijsku i informacijsku pismenost, usvajaju nove vještine, bogate svoj rječnik i način izražavanja. Kroz istraživanje i rad na temi obrađuju se međupredmetne kurikularne teme

Način realizacije aktivnosti:

Priprema intervjeta, snimanje, montiranje i emitiranje emisije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

200 kuna – potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje na smotri LiDraNo.

Naziv aktivnosti:

LIKOVNA GRUPA

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Sever

Planirani broj učenika:

10-ak učenika (5.,6., 7. i 8. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

1 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, tekture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu
- eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala

Način realizacije aktivnosti:

- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
- uključivanje učenika u školske i međuškolske projekte
- vanučionički posjeti kulturnim spomenicima, likovnim izložbama

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

- koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja u komunikaciji i u izražavanju
- koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika
- koristiti trodimenzionalne procese
- koristiti različite materijale, alate i medije
- razviti svijest o povjesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
- razvijati ljubav za likovnost i likovnu umjetnost
- poticati učenike na redoviti odlazak na izložbe
- poticati učenike na uljudno ponašanje u izložbenom prostoru

Troškovnik:

- 2000 kn (tempere, papir, pastele, fiksativ, ljepilo, ljepljive trake, grafička boja, glina, engobe, glazure...)
- 30 kn po učeniku (troškovi ulaznice)

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenička samoprocjena
- individualni razgovori učiteljice s učenicima
- sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima

Naziv aktivnosti:

Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti:

Josip Cirimotić

Planirani broj učenika:

25 – 35 (učenici 5.-8. r.)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj i kultiviranje tehnike pjevanja, usvajanje novih pjesama. Poticanje interesa za glazbom i javnim skupnim muziciranjem.

Način realizacije aktivnosti:

Probe u učionici, nastupi na Božićnoj priredbi i Danu škole u školskoj dvorani

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Javni nastupi na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti:

Program GLOBE

Nositelj aktivnosti:

Irena Škarica Milek , suvoditeljice: Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

20 - 5.-8.r.

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Praćenje i razumijevanje odnosa u prirodi. Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada.

Poticati kod djece ekološku svijest. Suradnja s drugim GLOBE školama u Hrvatskoj, te školama u Češkoj, Latviji i Slovačkoj koje su suradnice na novom projektu. Praćenje promjena u okolišu (travnjak, jezero, hrast, breza, listopadna šuma, potok, atmosfera (temp. zraka i oblaci)) radi prikupljanja podataka za projekte. Suradnja s Mladim čuvarima prirode naše škole i Grada Zagreba. Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Prirodoslovne večeri (listopad 2020.).

Način realizacije aktivnosti:

Praćenje nekih parametara u atmosferi, tlu, vodi. Sudjelovanje na drugom ERASMUS projektu „Vodeni ekosustavi u Europi“ u suradnji s GLOBE školama iz Češke, Latvije i Slovačke.
Rad s mjernim instrumentima, tabeliranje podataka i rad s internetom. Prikupljanje, obrada i slanje podataka.
Odlazak na terensku nastavu na Medvednicu, Jarun, Bundek, Maksimir , Petrinju.
Odlazak na jednodnevni izlet u vlastitoj organizaciji. Odlazak učitelja u Latviju na treći međunarodni radni sastanak (ovisi o epidemiološkoj situaciji vezanoj za pandemiju COVID - 19.) te odlazak u Slovačku i Latviju s učenicima koji sudjeluju u projektu na drugi i treći međunarodni radni sastanak učitelja i učenika (ovisi o epidemiološkoj situaciji vezanoj za pandemiju COVID – 19). Produljenje projekta do kraja 2021. g.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza. Naučiti tražiti podatke i dijeliti svoje znanje s drugima. Naučiti koristi znanstvene metode rada. Obogaćivati znanje engleskoga jezika.
Razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati ih da promatraju oko sebe, njegovati osjećaj za lijepo.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza prilikom terenske nastave (Maksimir, Medvednica, Jarun, Bundek, Petrinja). Drugi troškovi financirani su iz fonda Europske unije (u sklopu projekta „Vodeni ekosustavi u Europi“)

Način vrednovanja aktivnosti:

Povratne informacije iz GLOBE središte u SAD-u. Prezentacija rezultata projekta tijekom Prirodoslovne večeri, Dana planete Zemlja.
Prezentacija projekta na međunarodnim radnim sastancima u Češkoj i Hrvatskoj (škola, knjižnice Grada Zagreba, OŠ „Jure Kaštelana“ i VII. Gimnazije iz Zagreba, PMF, HPD, Interliber...). Odlazak na Županijsku i Državnu smotru.

Naziv aktivnosti:

Prva pomoć

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković

Planirani broj učenika:

20 (7. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, osamostaljivanje u postupcima, te shvaćanje svrhe pravovremenog pružanja prve pomoći. Razvoj suradnje i empatije među učenicima.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi kroz teorijska predavanja i praktične radove u skupinama u školi, te obuke od strane stručnog vodstva Hrvatskog crvenog križa u Domu HCK u Novom Vinodolskom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

700,00 kn – potrošni pribor (zavoji, marame, udlage, flasteri, termalni ogrtači, komprese...) i pisani materijali

Način vrednovanja aktivnosti:

Znanja i vještine pružanja prve pomoći učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

FIZIKA EKSPRES JUNIOR

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, prof.

Planirani broj učenika:

7-15

Planirani broj sati tjedno:

2 školska sata

Ciljevi aktivnosti:

- bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz fizike na svakodnevni život i problemske situacije kao što su proizvodnja energije, zaštita okoliša, održivi razvoj i očuvanje zdravlja, te povezivanje sa sadržajima iz područja biologije, kemije, geografije, povijesti, tehničke kulture, astronomije, GLOBE
- popularizacija i približavanje fizike svakom čovjeku
- razvijanje i usavršavanje vještina u eksperimentalnom radu – planiranju, izvođenju i interpretaciji rezultata rada i mjerena
- pokazati neobičnost i ljepotu fizike i njene primjene
- promoviranje fizike i pobuđivanja interesa mladih za prirodne znanosti, upoznavanje sa znanstvenicima i znanstvenim institucijama
- profesionalno informiranje – kako odabrat i nastaviti školovanje prema željama i sposobnostima učenika
- promicanje odgovornosti djece prema općemu dobru, prirodi i radu
- poticanje i razvijanje osobnog identiteta te poštivanje različitosti

Način realizacije aktivnosti:

- individualni rad s učenicima, rad u paru, rad u malim grupama u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike
- planiranje, priprema i realizacija pokusa, prezentacija, zanimljivih popularno-znanstvenih predavanja, kvizova, igara vezanih uz prirodne pojave (za učenike 1.-4. razreda), rješavanje zahtjevnijih zadataka i problema
- izvanučionička i terenska nastava – organizirani posjeti i sudjelovanje učenika na izložbama, predavanjima, radionicama, u Kvizu znanja iz fizike i o Nikoli Tesli (udruga Nikola Tesla), na Otvorenima danima različitih institucija, na manifestacijama popularizacije znanosti u Hrvatskoj i EU (Institut Ruđer Bošković, Zvjezdarnica, Institut za fiziku, Tehnički muzej, Smotra Sveučilišta, Festival znanosti, Dani otvorenih vrata gimnazija i srednjih strukovnih škola prema interesu učenika)
- dogovaranje posjeta FIZIKE EKSPRES u školu
- sudjelovanje u interdisciplinarnima projektima (GLOBE, ERASMUS+, E-Twinning)
- organizacija i provođenje manifestacija vezanih za obilježavanje Svjetskih i Međunarodnih dana prema kalendaru (Dan srca, Dan bijelog štapa, Dan izumitelja, Dan očuvanja energije, Dan planeta Zemlje i td...)
- organizacija, priprema i provođenje aktivnosti tijekom Tjedna Svemira, Energetskog tjedna, Tjedna tamnog neba, Prirodoslovne večeri
- organizacija i rad u energetskom timu škole

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

- za učenike ova aktivnost ne ocjenjuje se posebno – učenici stečene znanja i vještine primjenjuju na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

- opisno vrednuje se sudjelovanje u školskim projektima, manifestacijama
- pohvale, priznanja

Naziv aktivnosti:

Mladi povjesničari

Nositelj aktivnosti:

Prof. Saša Zamboni, učenici 6. razreda

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati i poticati dodatni interes učenika za povijest, poticati stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijati povjesno mišljenje, razvijanje samostalnog rada učenika

Način realizacije aktivnosti:

Učionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

Materijal za izradu plakata

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje dostignuća

Naziv aktivnosti:

Mladi geografi

Nositelj aktivnosti:

Mirka Peroković, prof.

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o potrebi očuvanja prirode. Uviđati povezanost između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete, te primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojenih geografskih znanja i vještina na složenije zadatke. Logički, s razumijevanjem i argumentirano iznositi zaključke nakon obrade nastavnih sadržaja. Poticanje upotrebe IKT-a u nastavi.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi putem programa Teams korištenjem raznih online alata. Na Teams će biti postavljeni razni dodatni materijali, igre, video materijali i zadaci putem kojih će učenici proširivati svoje znanje.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje, praćenje aktivnosti, izrada plakata, Power point prezentacija, zatim kroz kvizove i razne igre te samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti:

Mladi šahisti

Nositelj aktivnosti:

Goran Dragičević, prof. i učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

6 do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje logičkog načina razmišljanja putem upoznavanja pravila šahovske igre, razvijanje kompetitivnosti putem igranja šahovskih partija

Način realizacije aktivnosti:

Igranje slobodnih i turnirskih partija, upoznavanje šahovske teorije putem interneta

Vremenski okvir aktivnosti:

U školskoj godini 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Bodovanje i vrednovanje uspjeha postignutog na natjecanjima u školi i izvan škole

Naziv aktivnosti:

BADMINTON

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Kolar Čunko, prof. TZK

Planirani broj učenika:

15 – 20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo.

Način realizacije aktivnosti:

1 grupa, 2 puta tjedno po sat vremena - međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020/2021.

Troškovnik:

Potrebna sredstva za nabavku rekvizita - reketi za badminton i loptice

Način vrednovanja aktivnosti:

Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (práćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja.

Naziv aktivnosti:

Plivanje

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, prof. TZK

Planirani broj učenika:

10 – 15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo

Način realizacije aktivnosti:

1 grupe, 1 puta tjedno po dva sata - međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Troškovnik:

Potrebna sredstva za nabavku pomagala za plivanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Naziv aktivnosti:

Mali planinari

Nositelj aktivnosti:

Ivan Lukanović

Planirani broj učenika:

20-30

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Naučiti kako se sigurno kretati planinama i orijentirati, što je to planinarstvo i planinarska oprema. Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti:

Upoznavanje užeg zavičaja, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u parku prirode Medvednica. Društveni izleti za sekciju učenika 4. – 8. raz.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu (fotografije izleta, akcija i dr.), izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, radionica, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, web škole i sl.)

Naziv aktivnosti:

KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE

Nositelj aktivnosti:

Nadica Tonšetić, prof.

Planirani broj učenika:

10 do 12

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Unapređivanje i poboljšanje zdravlja učenika koji imaju lokomotorne poteškoće u svom zdravstvenom statusu (skolioza, kifoza, lordoza i dr.)

Način realizacije aktivnosti:

Vježbanjem i plivanjem na satovima izvannastavne aktivnosti na školskom bazenu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

- jačanje mišićnog, zglobnog i vezivnog tkiva
- omogućavanje usvajanja znanja plivanja (tehnika ledno i kraul)

Troškovnik:

- svi uvjeti zadovoljeni

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje promjena pod utjecajem kineziterapijskog plivanja i vježbanja.

Naziv aktivnosti:

Foto grupa

Nositelj aktivnosti:

Ana Rašuo

Planirani broj učenika:

15 učenika (5.-8.r)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ upoznati učenike s fotografijom (kako nastaje, vrste fotografije, tehnike, povijest fotografije)
- ✓ potaknuti razvoj crtačih i slikarskih tehnika te primjenu nekih vizualnih medijskih uređaja i tehnika (fotoaparat, video kamera, kompjutor)
- ✓ upoznati učenike s osnovnim sadržajem grafičke umjetnosti i dizajna kao suvremenih oblika komunikacije
- ✓ potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju; inicijativu

te samo -kritičnost, odnosno samo -vrednovanje usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno, a po potrebi i više

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stecenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Naziv aktivnosti:

Mladi informatičari

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur

Planirani broj učenika:

15 učenika 5.-8. razred

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
- ✓ Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)
- ✓ Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
- ✓ Upoznati alate za izradu web-stranice
- ✓ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanu

Način realizacije aktivnosti:

Jedan sat tjedno, a po potrebi i više; komunikacija se odvija i internetskom poštom

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

0 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Naziv aktivnosti:

Kulturni kompas

Nositelj aktivnosti:

Anamarija Jukić-Ivandić

Planirani broj učenika:

14

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Učenik će biti sposoban prepoznati i analizirati određena kulturno-umjetnička djela te ih znati okvirno smjestiti u povjesni i civilizacijski kontekst.

Način realizacije aktivnosti:

Putem nastave na daljinu učenik će dobiti upute za istraživanje određene teme: gledanje filma, virtualna šetnja svjetskim muzejima i slavnim građevinama, slušanje glazbe, analiza tekstova.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./21.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni razgovor, kratki tekst o temi, plakat, strip.

Naziv aktivnosti:

BIBLIJSKA GRUPA

Nositelj aktivnosti:

JELENA VIDOVIĆ, dipl.kat.

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Bolje upoznavanja Biblije kao izvora inspiracije najvećim umjetnicima, od slikarstva i kiparstva do glazbene, filmske i kazališne umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Radni listići, prezentacije, animirani filmovi, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kviz, interaktivni sadržaji.

Naziv aktivnosti:

VEZILJE

Nositelj aktivnosti:

s. Marina Lukač

Planirani broj učenika:

10 -15

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Potaći učenike na nova stvaranja, očuvati umjetnost ručnog rada, potaknuti i održati u novim naraštajima volju za izražavanje vezom i dr. metodama rada na platnu, usavršavati postupnost i strpljivost kod učenika...

Način realizacije aktivnosti:

Rad na platnu, preslikavanje modela, rad s dr. materijalima na platnu, papiru, stiroporu itd.

Vremenski okvir aktivnosti:

Školska godina 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisnom ocjenom - kroz redovitost dolazaka na sat, zalaganjem i zanimanjem za rad, urednost radova ...

Naziv aktivnosti:

Povijesna grupa

Nositelj aktivnosti:

Elizabeta Bukal, prof. povijesti, učenici

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Opsežnije usvajanje gradiva osmog razreda od 1918. godine do danas. Poticanje učenika na rad na povijesnim izvorima, njihova analiza. Upoznavanje s udžbenicima, analiza i sinteza gradiva. Uspoređivanje, vizualiziranje povijesnih događaja i osoba. Poticanje učenika na korištenje povijesnih zemljovida.

Način realizacije aktivnosti:

Samostalni i timski rad. Rad u učionici, terenska nastava i posjet muzejima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Materijal za izradu plakata, tramvajske karte i ulaznice za muzej.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje učenika, opisno praćenje, izlaganje učeničkih radova, sudjelovanje na

natjecanjima.

Naziv aktivnosti:

Filatelička grupa

Nositelj aktivnosti:

Prof. Saša Zamboni, učenici 8. razreda

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje znanja o poštanskim markama i drugim filateličkim sadržajima, upoznavanje s poviješću filatelije, upoznavanje s načinima skupljanja, obrade i prezentacije filateličkog sadržaja

Način realizacije aktivnosti:

Učionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

Materijal za izradu plakata

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje dostignuća

Naziv aktivnosti:

Pčelinja školica 2020./2021.

Nositelj aktivnosti:

Ana-Marija Tavra (pčelarska sekcija školske zadruge DUB)

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje djece na brigu o okolišu, stjecanja znanja o životu pčela, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, stjecanje i promicanje znanja o važnosti pčela za eko sustav, stjecanje znanja o medonosnom bilju i proizvodnja kozmetike od bilja i pčelinjih proizvoda te održavanje bioraznolikosti.

Način realizacije aktivnosti:

Rad na pčelinjaku, teorijska nastava, radionice, stručna predavanja gostiju, organiziranje projekata, proizvodnja meda, sapuna, kremica i losiona, prezentacija proizvedenih proizvoda i stečenih znanja, prodaja meda i drugih naših proizvoda na Božićnom sajmu, prikupljanje finansijskih sredstava od prodaje meda i donacija, humanitarna djelatnost

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati poštovanje i ljubav prema prirodi, razvijati zdrave prehrambene navike, poticanje na tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi kao odmak od pretjeranog boravka uz računala, mobitele i ostale informacijske tehnologije.

Troškovnik:

1000 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Redoviti dolasci na sastanke, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje u projektima, radionicama i sajmovima.

Naziv aktivnosti:

Prirodna kozmetika

Nositelj aktivnosti:

Lidija Tupek Tičinović

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na promišljanje o sastojcima u kozmetici i podučiti ih osnovama laboratorijskog rada

Način realizacije aktivnosti:

U doba pandemije: on-line, poslije radom u specijaliziranoj učionici

Vremenski okvir aktivnosti:

Cijelu nastavnu godinu 2020./2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

samovrednovanje

VIII. PROJEKTI

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Humanitarna akcija Zagrebačkog caritasa „Za 1000 radošti“	Vjeroučiteljice
2.	ERAZMUS+ PROJEKT „Vodeni ekosustavi u Europi“	L.Žišković, I.Škarica, N.Kirčenkova
3.	Projekt – Branje brez meja – Čitanje ne poznae granice (završnica u Žužemberku) - PN	A.Brčić Bauer, N.Jakob, M.Hrvatko Forjan,
4.	Čitanjem do zvijezda - PN	A.Brčić Bauer
5.	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE - RN	A.Brčić Bauer
6.	Naša mala knjižnica - RN	A.Brčić Bauer
7.	Dani medijske pismenosti	M.Hrvatko Forjan, N.Jakob, A.Brčić Bauer
8.	PETICA – igrom do zdravlja	M.Petrač
9.	Ususret ljetnim olimpijskim igrama	Učiteljice RN
10.	Zagreb kroz vrijeme	Učiteljice RN
11.	E-twining – Smiješak, snima se	M.Hrvatko Forjan, N.Jakob, A.Brčić Bauer
12.	E-twinning – -Što sve možemo sa sjemenkama i plodovima -Prikazani organizmi na novcu	L.Žišković, I.Škarica Milek
13.	Svjetski tjedan svemira	N. Kirčenkova
14.	Projekt Izrada edukativnih igrački	N. Kirčenkova, K. Kedačić Buzina
15.	Energetski tjedan	N. Kirčenkova, K. Kedačić Buzina
16.	Projekt „Dear Earth, how are you today?“	N. Kirčenkova, L. Žišković, I. Škarica Milek

Naziv aktivnosti:

**ERASMUS + project „Water ecosystems in Europe“
ERASMUS + projekt „Vodeni ekosustavi u Evropi“**

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta je naučiti učenike kako se priprema i analitički provodi znanstveno istraživanje u prirodi.

Učenici će slobodnije i samouvjereno prezentirati svoja znanja, iskustva stečena tijekom istraživanja, povezivati će znanja iz različitih područja (biologija, kemija, geografija, fizika, strani jezik, ekonomija) što dovodi do boljeg razumijevanja prirodnih procesa te korištenju novih pojmova i stranih riječi.

Kroz ERAZMUS+ sustav želimo biti prepoznatljivi kao škola koja potiče ekološke akcije, radi na razvoju održivosti lokalne zajednice i educira zainteresirane za sudjelovanje u donošenju važnih odluka za zaštitu okoliša i očuvanje bioraznolikosti.

Suradnjom s učenicima iz Latvije, Slovačke i Češke promovirati ćemo toleranciju, multikulturalnost, kreativnost, znanstveni pogled na svijet, samopouzdanje i potrebu za ekološkim djelovanjem u zajednici.

Način realizacije aktivnosti:

Način realizacije opisan je u projektu, a obuhvaća opažanja na terenu – II maksimirsko jezero.

Prate se životni uvjeti na vodenim staništima u Slovačkoj, Češkoj, Latviji i Hrvatskoj.

Usapoređuju se podatci, izrađuju izvještaji, izvode radionice, drže predavanja i promocija drugim učenicima i lokalnoj zajednici.

Kroz predavanja, radionice i druženja upoznati će se europska jezera, jezerska flora i fauna te važnost očuvanja slatkovodnih staništa za održivost života na Zemlji.

Odlazi se na izlete i posjećuju muzeji te znanstvene ustanove svake zemlje s ciljem upoznavanja, širenja znanja, učenja stranog jezika (češkog, latvijskog, ruskog, hrvatskog, engleskog), razvoja komunikacijskih vještina i tolerancije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine - provođenje projekta određeno na dvije godine (2019. -2021.)

Troškovnik:

Sredstva doznačuje ERAZMUS + agencija za sve sudionike i aktivnosti unutar projekta.

Način vrednovanja aktivnosti:

Predviđeno u projektu kroz evaluaciju, izradu fotoknjiga, kalendarja, izvještaja, radionica, tribina i posjete europskih zaštićenim vodenim ekosustavima.

Naziv aktivnosti:

Projekt – Branje brez meja – Čitanje ne poznaje granice (završnica u Žužemberku)

Nositeljice aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka,
Melita Horvatek Forjan, prof. HJ
Nataša Jakob, prof. HJ

Planirani broj učenika:

45

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Godišnji međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje
Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave, kroz upoznavanje književnoga djela, upoznaju kulturu, baštinu i način života svojih vršnjaka u Sloveniji.
Zajedničkim druženjem još će se više povezati i produbiti svoja znanja o susjednoj zemlji.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica, organizacija susreta s učenicima OŠ Žužemberk u Zagrebu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

2.500 kn za organizaciju posjeta učenika OŠ Žužemberk u Sloveniji.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje na završnici projekta. Povratna informacija sudionika projekta. Evaluacija.

Naziv aktivnosti:

Projekt Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige

Nositeljica aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Nacionalni godišnji projekt, poticanje čitanja starije dječje literature, razvijanje vještina čitanja, analize, vrednovanja i interpretacije književnog djela, povezivanje pročitanog sa obilježavanjem značajnijih datuma, razmjena iskustva s vršnjacima.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnog djela na glas u knjižnici i razredu, dramatizacija, kreativne radionice.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

200 kuna – potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Anketa za učenike.

Naziv aktivnosti:

Dani medijske pismenosti (suradnja FD ZAG, portala Medijske pismenosti i MZO-a)

Planirani broj učenika:

15

Ime i prezime voditelja:

Melita Horvatek Forjan

Planirani broj sati tjedno:

/

Planirani broj sati godišnje:

/

Ciljevi aktivnosti:

Osnaziti djecu i mlade za kritičko promišljanje medijskih sadržaja, razvoj edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje. Dani medijske pismenosti platforma su za suradnju učenika i učitelja s ciljem promicanja medijske pismenosti.

Način realizacije aktivnosti:

Radionica uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom travnja 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zaštiti djecu i mlade od utjecaja brojnih neprovjerjenih informacija i dezinformacija, prepoznati i zadržati kritički odmak od senzacionalistički prezentiranih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

evaluacijski listić, usmena rasprava nakon prezentacije (okrugli stol ili online)

Naziv aktivnosti:

PETICOM DO ZDRAVLJA - projekt

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić, Mirela Petrač, Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Na satu će se razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Uz razvoj divergentnog i kritičkog mišljenja, poticat će se interes za zdrav način života. Učenici će kroz usvajanje sadržaja naučiti kako se odgovorno ponašati prema sebi i svojem zdravlju. Pravilnu prehranu će prepoznati kao glavni čimbenik za očuvanje tjelesnog, ali i mentalnog zdravlja. Prepozнат će pozitivne i negativne utjecaje na zdravlje čovjeka. Naučit će sve o zdravim životnim navikama.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine

Troškovnik:

/

Način vrednovanja aktivnosti:

- rješavanje zadataka

Naziv aktivnosti:

USUSRET LJETNOJ OLIMPIJADI - projekt

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić, Mirela Petrač, Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Naučit će sve o prvim Olimpijskim igrama i starim sportovima. Opisivat će simbole igara, olimpijsku vatru, olimpijska natjecanja, paraolimpijske igre, te važnost sporta za osobni razvoj svakog čovjeka, kao i razvoj društva. Učenici će upoznati sportove i sportaše koji sudjeluju na ljetnoj olimpijadi. Naučit će sve o olimpijskim vrijednostima koje znače uvažavanje između sportaša i zemalja koje sudjeluju.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine

Troškovnik:

/

Način vrednovanja aktivnosti:

- izložba, kviz

Naziv aktivnosti:

ZAGREB KROZ VRIJEME - projekt

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić, Mirela Petrač, Dubravka Fiolić

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Uspoređivat će društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirat će sličnosti i razlike, te predvidjeti budući razvoj. Prikazat će vremenski slijed događaja na lenti vremena. Uočit će razlike i sličnosti gradske arhitekture, prometa, izgleda ljudi i načina života. Navodit će primjere kako zaštititi i očuvati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu grada Zagreba.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine

Troškovnik:

/

Način vrednovanja aktivnosti:

- izložbe, kviz,

Naziv aktivnosti:

eTwinning projekt MČP-a - Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima?

Nositelj aktivnosti:

učenici (članovi MČP-a), učitelji Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Tijekom trajanja projekta: Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima? učenici će:

- koristiti različite informacijsko komunikacijske tehnologije
- prikupljati različite sjemenke i plodove
- izrada predmeta/ radova od sjemenki i plodova
- razvijanje socijalnih vještina
- jačanje suradnje između različitih škola, razmjena iskustava, ideja, dobre prakse

Način realizacije aktivnosti:

- suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo, preko Teamsa/Yammera, maila, Facebooka, Twinspacea ,Twin maila
- partnerske škole svaki mjesec su uključene u određenu aktivnost
- 9. mj. učenici prikupljaju različite sjemenke i plodove (suhe)
- 10. mj. izraditi digitalni poster o školi, prezentaciju o državi, mentalnu mapu o „zaštiti podataka i autorskim pravima”, osmisliti logo
- 11. mj. izraditi “banku sjemenki” i plodova
- 12.mj. izraditi anketu: Koliko dobro učenici prepoznaju sjemenke i plodove
- 1.mj. izraditi jednu od aktivnosti Što sve možemo sa sjemenkama i plodovima, izraditi digitalnu knjigu
- 2.mj.istražiti u literaturi/mrežnim stranicama na koji način je čovjek došao do pojedinih sorti biljaka sjemenki, plodova
- 3.mj. Evaluacija, diseminacija
- 4.mj. anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje
- 5.mj. analiza rezultata anketa/ zaključavanje projekt

Vremenski okvir aktivnosti:

- trajanje projekta: rujan 2020.- svibanj 2021

Troškovnik:

Troškove snosi škola i članovi Mladih čuvara prirode, ogranka „Zagorkin zagi“

Način vrednovanja aktivnosti:

Tribine, predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja, anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje

Naziv aktivnosti:

eTwinning projekt MČP-a - „Prikazani organizmi na novcu,,

Nositelj aktivnosti:

učenici (članovi MČP-a), učitelji Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Tijekom trajanja projekta: „Prikazani organizmi na novcu,
- korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija
- upoznavanje organizama prikazanima na vlastitom novcu ali i novcu iz drugih zemalja
- izrada vlastitog novca
- razvijanje socijalnih vještina
- jačanje suradnje između različitih škola, razmjena iskustava, ideja, dobre prakse

Način realizacije aktivnosti:

Suradnja učitelja/učenika iz iste škole će se ostvariti uživo, preko Teamsa/Yammera, maila, Facebooka, suradnja dionika iz različitih škola će se ostvariti preko Twinspacea i maila. Partnerske škole svaki mjesec su uključene u određenu aktivnost, sve aktivnosti će se objavljivati preko Twinspacea i web stranica škole.

9. mj.primjena IKT-a: prezentirati školu, državu, osmisliti logo
10. mj. prikupiti novac koji se koristi/ili se koristio u državama iz kojih dionici dolaze,
- 11./12 mj. analizirati, objasniti, zaključiti koje se skupine organizama najviše prikazivane i povijesne ličnosti u pojedinoj državi,
- 1.mj./2.mj istražiti informacije o organizmima (stanište, prehranu, razmnožavanje, osobitosti, javno djelovanje povijesnih ličnosti...) ,
- 3.mj. anketom istražiti mišljenje gubi li se identitet države uvođenjem jedne valute,
- 4.mj. izrada vlastitog novca,
- 5.mj. evaluacija

Vremenski okvir aktivnosti:

- trajanje projekta: rujan 2020.- svibanj 2021

Troškovnik:

Troškove snosi škola i članovi Mladih čuvara prirode, ogranka „Zagorkin zag“

Način vrednovanja aktivnosti:

Tribine, predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja, anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje

Naziv aktivnosti:

Svjetski tjedan svemira

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, prof., učitelji i učenici 1.-8. razreda

Planirani broj učenika:

Učenici 1.-8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

Vrijeme prilagođeno aktivnostima

Ciljevi aktivnosti:

- Osiguravanje veze svemira i obrazovanja
- Educiranje ljudi širom svijeta o prednostima koje dobivaju iz svemira
- Potaknuti veće korištenje prostora za održivi gospodarski razvoj
- Pokazati javnu potporu svemirskim programima
- Uzbudeni mladi o znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici
- Poticanje međunarodne suradnje u dosegu svemira i obrazovanju

Način realizacije aktivnosti:

- Ovlašavanje o Svjetskom tjednu svemira (škola, web)
- Postavljanje članaka o svemiru u školskom Internet - listu
- Organizacija natječaja (svemirska jelo, frizura, kostim, slika, model letjelice, satelita)
- Izložba plakata o slavnima (astronaute, kozmonaute, konstruktori)
- Promocija svemirskog softvera, pregledavanje i upoznavanje web stranica svemirskih agencija (NASA; ESA; ROSKOSMOS...)
- Zbirka glazbe vezane uz svemir
- Javno istraživanje o svemirskim pitanjima (on-line)
- Izložba knjiga, časopisa, enciklopedija, filmova, crtića, fotografija vezanih uz svemirsku tematiku u školskoj knjižnici
- Korištenje satelitskih podataka (GLOBE, poljoprivreda, GPS i sl...)
- Maraton crtića o svemiru
- Internet razgovori sa svemirskim stručnjacima ili učenicima iz drugih zemalja
- Predavanja o svemiru
- Izrada modela sunčevog sustava, svemirskih letjelica, satelita
- Prodaja svemirskih suvenira (zadruga)
- Promocije maloprodajnih trgovina ili trgovačkih centara
- Satelitska veza događaja Svjetskog tjedna svemira
- Praćenje prolaska i događaja na ISS
- Crtanje kredom na svemirsku tematiku
- Web natpisi koji pozdravljaju Svjetski tjedan svemira

Vremenski okvir aktivnosti:

5.10.- 10.10.2020.

Način vrednovanja aktivnosti:

- Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika bilježe se opisno u rubriku dnevnika
- Samovrednovanje
- Upitnik zadovoljstva

Naziv aktivnosti:

Projekt Izrada edukativnih igrački

Nositeljica aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.

Način realizacije aktivnosti:

Kreativne radionice u kabinetu Tehničke kulture.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

700 kuna – potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izložba, potvrda sudjelovanja.

Naziv aktivnosti:

Energetski tjedan

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, Katarina Kedačić-Buzina

Planirani broj učenika:

15 (učenici od 5.-8. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje 11. zagrebačkog energetskog tjedna.

Cilj je izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja na području energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije. Razvijati kod učenika ekološku osviještenost.

Način realizacije aktivnosti:

- rad pojedinačno
- rad s različitim alatima i strojevima
- kreativne radionice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom svibnja 2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje na izložbi, potvrda sudjelovanja.

Naziv aktivnosti:

Projekt „Dear Earth, how are you today?”

Obilježavanje Svjetskog dana zaštite šuma, Svjetskog dana voda, Svjetskog meteorološkog dana

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Milek Škarica

Planirani broj učenika:

Zainteresirani učenici 1.-8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

Tijekom školske godine prema planiranim aktivnostima

Ciljevi aktivnosti:

- međusobno povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavne teme nastavnih

predmeta (biologija, fizika, kemija, tehnička kultura, likovna kultura, matematika, priroda, geografija...)

- razvoj odgovornog ponašanja i brige za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice s naglaskom odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javih dobara
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva u očuvanju prirode i čovjekova okoliša
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija
- razvijati i širiti znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti
- razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju
- Promocija GLOBE, ERASMUS + programa

Način realizacije aktivnosti:

Redovita i kontinuirana mjerena i opažanja u neposrednom okolišu škole na područjima atmosfere, vode, tla i pokrova, što pridonosi boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu (GLOBE aktivnost)

Učenici na konkretnim primjerima tijekom radionica primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju

Učenici predstavljaju svoj rad (ppt), izrađene plakate u knjižnicama (on-line), objavljajuju u medijima, na WEB-u, e-Twinningu

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine, završetak 21.3.20.-23.3.20 (+/- 2 dana)

Način vrednovanja aktivnosti:

Korištenje stečenih vještina u redovnoj nastavi, proširivanje znanja i razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu, upitnik zadovoljstva, bilješke u rubrici, pohvala

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Šk. god. 2020./2021.

Voditelj /i ŠPP-a: socijalna pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U suradnji s učiteljima, procijenjeno je da u većini razreda postoji potreba za provođenjem preventivnih aktivnosti sa ciljem poticanja socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Posebno će se obuhvatiti vještine koje pridonose stvaranju pozitivnog razrednog ozračja i kvalitetnih vršnjačkih odnosa, kao što su empatija, tolerancija, asertivnost, komunikacijske vještine. Osim navedenog, dio aktivnosti usmjeren je ciljano na prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja; kroz edukativna predavanja i radionice osvještavati će se oblici, štetnost i posljedice nasilja te učiti adekvatne načine reagiranja na nasilje.

Evidentirana je potreba za osvještavanjem važnosti mentalnog zdravlja te senzibilizacijom učenika na osobe kod kojih su prisutne poteškoće u području mentalnog zdravlja. Ujedno, prepoznate su posljedice koje je epidemija i potres ostavila na učenike, roditelje i učitelje, stoga je tema nošenja sa stresom prožeta kroz ovogodišnji Preventivni plan. Postoji povećana potreba za osnaživanjem učenika, roditelja i učitelja u nošenju s izazovima uslijed navedenih rizičnih okolnosti. S tim ciljem, osmišljene teme i aktivnosti Preventivnog programa, usmjerene su na poticanje razvoja vještina koje jačaju otpornost u suočavanju sa životnim izazovima.

U suradnji s učiteljima, prepoznati su učenici kojima je potrebna dodatna pomoć i usmjeravanje kako bi razvili socijalne i emocionalne vještine te poticaj na izbor prihvatljivih oblika ponašanja. Imajući u vidu njihove potrebe, organizirane su radionice selektivne prevencije problema u ponašanju. Ujedno, planiran je nastavak individualnog rada stručnih suradnica s učenicima kod kojih su uočene socioemocionalne poteškoće.

Dio preventivnih aktivnosti usmjeren je evidentiranju potencijalno darovitih učenika te osvještavanju njihovih potreba tijekom odgojno obrazovnog procesa. U tom smislu, roditelje i učitelje će se educirati i savjetovati vezano za postupanje prema njima.

U radu s roditeljima, nastavit će se provoditi individualno savjetovanje tijekom školske godine. Ujedno, organizirana su edukativna predavanja sa ciljem poticanja razvoja roditeljskih vještina. Za učitelje su namijenjena edukativna predavanja sa ciljem kontinuiranog usavršavanja i osnaživanja u radu s učenicima i roditeljima.

Planirane preventivne aktivnosti prilagođavat će se uočenim potrebama učenika, roditelja i učitelja tijekom školske godine.

CILJEVI PROGRAMA:

- Za učenike:
 - razvijati životne vještine učenika
 - razvijati socijalne i emocionalne vještine
 - razvijati otpornost u nošenju sa životnim izazovima (epidemija, potres)
 - razviti vještine asertivnog rješavanja sukoba i adekvatnog reagiranja na nasilje
 - poticati razvijanje pozitivne slike o sebi
 - poticati stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i zajedništva
 - educirati učenike kako bi donosili izvore koji su zdravi za njih i njihovu okolinu
 - poticati učenike na zdrav stil života
- Za roditelje:
 - poticati razvijanje roditeljskih vještina
 - osnaživanje i podrška roditeljima za nošenje s izazovima roditeljstva
 - osvještavati i educirati o razvojnim potrebama učenika
 - razvijati vještine nošenja sa stresnim situacijama
 - osvještavati važnost roditelja u procesu školovanja učenika
- Za učitelje:
 - razviti vještine u radu s učenicima s problemima u ponašanju
 - razviti vještine u radu s potencijalno darovitim učenicima
 - osvještavati važnost mentalnog zdravlja
 - unaprjeđivati komunikacijske vještine u radu s učenicima i roditeljima

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Kako svima biti prijatelj	c)Ništa od navedenog	a)Univerzalna	1.razred i	74	2	Edukacijs ka rehabilitat orica
2. Emocionalno opismenjavanje	c) Ništa od navedenog	a) Univerzalna	2.razred i	67	4	Psihologin ja
3. Identifikacija potencijalno darovitih učenika	c)Ništa od navedenog	a)Univerzalna	3.razred i	69	1	Psihologin ja
4. Prevencija neprihvatljivog ponašanja djece	b) Stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje	a) Univerzalna	3.a	21	7	Udruženje Djeca prva
5. Osnovni CAP	a) Evaluiran	a) Univerzalna	3.razred i	69	1	CAP tim
6. Socijalne vještine	c) Ništa od navedenog	a) Univerzalna	4.razred i	88	6	Socijalna pedagogin ja
7. Priča o Vedranu	c)Ništa od navedenog	a)Univerzalna	4.razred i	88	1	Udruga Korablja
8. Moj tata i ja	a) Evaluiran	a) Univerzalna	Zaintere sirani učenici jednog razredno g	15	5	Udruga Ambidekst er

			odjeljenj a 4.r. (dramsk e radionic e)			
9. Socijalne vještine	c) Ništa od navedenog	a) Univerzalna	5 razred i	86	6	Socijalna pedagoginja
10. Trijaža upitnikom CORE-YP u svrhu prepoznavanja rizika od razvoja psihopatološke simptomatologije	c)Ništa od navedenog	a)Univerzalna	5 razred i	86	1	Psihologinja
11. Klikni za sigurnost	a) Evaluiran	a) Univerzalna	5 razred i	86	1	Udruga Ambidekster
12. Iskustvom i znanjem do jednakosti	c)Ništa od navedenog	a)Univerzalna	5 razred i	86	1	Udruga Sumsi
13. Tribu moderna	a) Evaluiran b) Agencija za odgoj i obrazovanje	a) Selektivna (radionice capoiere)	Skupina učenika u riziku za razvoj pup-a	10	1xtjedno tijekom 2. polugodišta	Udruga Amazonas
		b) Univerzalna	5 razred i	87	2	

14. Prevencija nasilja	c)Ništa od navedenog	b)Univerzalna	6.razred i	92	4	Socijalna pedagoginja
15. Govorimo o mogućnostima	c)Ništa od navedenog	b)Univerzalna	6.razred i	92	2	Edukacijska rehabilitatorica
16. Teen CAP	a) Evaluiran	a) Univerzalna	7.razred i	88	4	Socijalna pedagoginja
17. Mentalno zdravlje	c)Ništa od navedenog	a)Univerzalna	7.razred i	88	1	Psihologinja

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
c) Roditeljski sastanak	a) Univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	„Važnost roditelja u početku školovanja djece“	1	Udruga Ambidekster
c) Roditeljski sastanak	a) Univerzalna	Roditelji učenika 3.a razreda	Prevencija neprihvatljivo	1	Udruženje Djeca prva

			g ponašanja djece		
c) Roditeljski sastanak	a) Univerzalna	Roditelji učenika 3.razreda	Osnovni CAP – prevencija zlostavljanja djece	1	CAP tim
c) Roditeljski sastanak	a) Univerzalna	Roditelji učenika 4.r.	„Stres u doba krize“	1	Udruga Ambidekster
c) Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 5.r.	Klikni za sigurnost	1	Udruga Ambidekster
a) Individualno savjetovanje	b)Selektivna	Roditelji prema procjenjenoj potrebi	/	Tijekom školske godine	Stručne suradnice
a)Individualno savjetovanje	b)Selektivna	Roditelji potencijalno darovitih učenika	/	Tijekom školske godine	Psihologinja

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				

problema u ponašanju					
c) Rzredna vijeća					
d) Učiteljska vijeća					
d) Učiteljsko vijeće	a) Univerzalna	Nastavnici predmetne i razredne nastave, stručne suradnice, ravnatelj	Prevencija neprihvatljivog ponašanja djece	1	Udruženje Djeca prva
d) Učiteljsko vijeće	a) Univerzalna	Nastavnici predmetne i razredne nastave, stručne suradnice, ravnatelj	Mentalno zdravlje učitelja u doba krize	1	Udruga Ambidekster
b) Grupno savjetovanje sa ciljem prevencije problema u ponašanju	a) Univerzalna	Zainteresirani stručni suradnici/nastavnici predmetne i razredne nastave, ravnatelj	Jezik koji čini razliku – komunikacija u zahtjevnim situacijama	1	Udruga Amazonas
a) Individualno savjetovanje	b) Selektivna	Nastavnici	Savjetovanje u radu s učenicima i roditeljima	Tijekom školske godine	Socijalna pedagoginja
a) Individualno savjetovanje	b) Selektivna	Nastavnici	Postupanje prema potencijalno darovitim učenicima	Tijekom školske godine	Psihologinja

- aktivnosti navedene u planu Školskog preventivnog programa realizirati će se u skladu s epidemiološkim mjerama.

X. Izvanškolske aktivnosti

R.BR.	AKTIVNOST
1.	PLESNA UDRUGA MEDVJEDIĆI
2.	PLESNI KLUB BAILANDO
3.	UO PLESNI SOLISTI
4.	AK SVETICE – atletika
5.	OK CROATIA – odbojka
6.	RK DUBRAVA – rukomet
7.	RUKOMETNA ŠKOLA VUČIĆI
8.	PK DUBRAVA – plivanje
9.	SRD PETAR PAN
10.	OK DINAMO – odbojka

XI. Zagorkine večeri

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Večer djećeg domoljubnog stvaralaštva	Dinka Tolić
2.	Noć knjige	Ana Brčić Bauer, knjižničarka Vlatka Tepeš, učiteljica Dubravka Milan Popadić, učiteljica
3.	Večer matematike	Učitelji razredne nastave Učitelji matematike Učenici
4.	Prirodoslovna večer	Natalija Kirčenkova Lidija Žišković Irena Škarica Milek
5.	Filmska večer	Melita Horvatek Forjan

Naziv aktivnosti:

Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva

Nositelj aktivnosti:

Literarno recitatorska družina, učenici i učitelji od 3. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

25 - 30

Planirani broj sati tjedno:

Listopad i studeni, 4 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Obilježiti žrtvu Vukovara i Domovinskog rata u cijelosti, poticati domoljublje i empatiju, poticati samostalno kreativno stvaralaštvo

Način realizacije aktivnosti:

Priprema i izvedba večeri uživo ili online (krasnoslov, prezentacija plakata, izložba dječjih radova domoljubne tematike,...)

Vremenski okvir aktivnosti:

Listopad i studeni 2020.g.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmena analiza i rasprava

Naziv aktivnosti:

Noć knjige

Nositeljice aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka
Dubravka Šereg, učiteljica
Dubravka Milan Popadić, učiteljica

Planirani broj učenika:

50

Planirani broj sati tjedno:

Noć knjige održava se 23. travnja 2021.

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.

Potaknuti učenike na čitanje ne samo lektirnih djela, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje.

Način realizacije aktivnosti:

Nacionalni projekt, čitanje knjiga, igrokazi, scenske improvizacije, likovna radionica.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021., 23. 4. 2021. Od 18.30 do 21 sat

Troškovnik:

300,00 kuna za potrošni materijal te hranu i piće za sudionike.

Način vrednovanja aktivnosti:

Anketni listić za sudionike.

Naziv aktivnosti:

Večer matematike

Nositelj aktivnosti:

Učitelji razredne nastave, učitelji matematike te učenici

Planirani broj učenika:

500

Ciljevi aktivnosti:

Izgradnja pozitivnog stava učenica i učenika prema matematici uz zabavne aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Skup interaktivnih radionica

Vremenski okvir aktivnosti:

Prosinac 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Produbljivanje znanja iz matematike rješavanjem zabavnih, netipičnih zadataka.

Naziv aktivnosti:

Prirodoslovna večer

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, Lidija Žišković, Irena Škarica Milek

Planirani broj učenika:

Učenici 1.-8. razreda (i roditelji)

Planirani broj sati tjedno:

Tijekom rujna i listopada suglasno vremeniku održavanja slobodnih aktivnosti i po dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti:

- Popularizacija i promoviranje prirodnih znanosti, razvijanje ekološke svijesti
- Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama
- Promoviranje istraživanja našeg planeta Zemlje (GLOBE, NASA, ESA)
- Povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (zemljopisa, hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture, fizike, matematike, povijesti, kemiji s novo usvojenim znanjem
- Učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad
- Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
- Razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika
- Suradnja s roditeljima

Način realizacije aktivnosti:

- Planiranje, priprema i realizacija pokusa i interaktivnih radionica vezanih uz temu Prirodoslovne večeri
- Održavanje radionica i predavanja sa zainteresiranom javnošću
- Izrada modela, izložba dječjih radova (virtualna)
- Organiziranje kviza (on-line)
- Individualni rad, rad u paru, rad u malim grupama
- Igranje različitih društvenih igara, slaganje IQ slagalica
- Izvanučionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

Listopad 2020.

Način vrednovanja aktivnosti:

- ocjena iz zalaganja za djecu koja sudjeluje u pripremi i izvođenju programa i radionica
- samovrednovanje učenika,

Naziv aktivnosti:

Zagova filmska i radijska večer

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob i Ana Brčić Bauer

Planirani broj učenika:

50

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Prezentacija filmskih i radijskih uradaka polaznika radionica od ideje do premijere filma i radijske emisije. Poticanje darovitih učenika na samostalno medijsko izražavanje, razvijanje građanskih kompetencija i poticanje osobnog razvoja učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Filmska i radijska večer uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

U svibnju ili lipnju 2021.

Troškovnik:

1.000,00 kn (troškovi prezentacije projekta, nagrade za učenike)

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija uz premijeru filmova, razgovor, okrugli stol, evaluacija, anketa polaznika (uživo ili online)

XII. Ostale aktivnosti

R.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Produženi boravak	Biljanović Marina, Mauhar Koraljka, Suzana Tikvan
2.	Klub mladih tehničara pri OŠ Marije Jurić Zagorke (KMT)	Katarina Kedačić-Buzina
3.	Školski sportski klub	Nadica Tonšetić
4.	Učenička zadruga	Natalija Kirčenkova
5.	Međunarodno natjecanje Klokan bez granica	Učitelji matematike
6.	Dani kruha	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave
7.	Darivanje djece povodom sv. Nikole i sv. Lucije	Jelena Vidović
8.	Dan ljubaznosti u prometu	Katarina Kedačić Buzina
9.	Svjetski dan izumitelja	Natalija Kirčenkova, Katarina Kedačić Buzina

Naziv aktivnosti:

Produceni boravak

Nositelj aktivnosti:

Marina Biljanović, Koraljka Mauhar, Marina Požnjak

Planirani broj učenika:

Učenici 1.b, 2.c, 1.a/2.b

Planirani broj sati tjedno:

25

Ciljevi aktivnosti:

- Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje).
- Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu (Osobni i socijalni razvoj).
- Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Način realizacije aktivnosti:

- Produceni boravak organizira se od 11.30 sati ujutro do 17 sati poslijepodne.
- Program se realizira kroz sadržaje i teme propisane nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred koje se odjelotvoruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog te kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje.
- Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogena skupina učenika 1.b i 2.c razreda i kao heterogena skupina kombiniranih učenika 1.a i 2.b.
- Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.
- Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.
- Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.
- Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

Naziv aktivnosti:

Klub mladih tehničara-KMT

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić-Buzina

Planirani broj učenika:

15 (učenici od 5.-8. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. Profesionalno informiranje-kako odabrati i nastaviti školovanje prema sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

- rad pojedinačno
- rad s različitim alatima i strojevima
- korištenje različitih materijala
- sudjelovanje na smotrama i izložbama

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik:

1000,00 kn za šperploču, balzu i potrošni materijal (ljepilo, tinol žicu, elektrotehnički i električni elementi, boja za drvo i metal) te opremanje radionice modelarskim pilama i lemilicama.

Način vrednovanja aktivnosti:

Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika bilježe se opisno u dnevnik

rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima i smotrama.

PROGRAM	UČENIČKA ZADRUGA
CILJEVI RADA	Na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, omogućiti stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada, razvijanje i njegovanje radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva, njegovanje baštine, poštovanje tradicije i prenošenje tradicije kraja na druge, spoznavanje materijalne vrijednosti predmeta i rada, poticanje samopouzdanja i samovrednovanja u javnom nastupu, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
NAMJENA PROGRAMA	Razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada, razvijanje estetskih vrijednosti, razvijanje inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom te vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje obrtništva i poduzetništva kod mlađih.
NOSITELJI PROGRAMA	Voditelj UZ Natalija Kirčenkova, voditelji sekcija, učenici i članovi Učiteljskog vijeća i ostalih djelatnika OŠ Marije Jurić Zagorke koji se uključuju u rad Učeničke zadruge.
PROGRAM I SADRŽAJ PROGRAMA	Demonstracija, praktični rad, izlaganje, razgovor, objašnjavanje, prikazivanje audio-vizualnog materijala, ogledne radionice, izlaganje iskustva sa smotri UZ, formiranje sekcija i izrada plana rada sekcija, prikupljanje potrebnog materijala, obrazovanje mentora, seminari, skupštine i vođenje dokumentacije... Uređenje prostora, štandova... Aktivnosti UZ provodit će se na Danima kruha, božićnim i uskrsnim izložbama u školi, županijskoj smotri UZ te ostalim manifestacijama na koje će Učenička zadruga DUB biti pozvana tijekom školske godine.
VREMENIK PROGRAMA	Tijekom školske godine po dva sata tjedno i češće kada su pojačane aktivnosti Učeničke zadruge
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za rad sekcija u dogovoru s voditeljima.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanja na izložbama, sajmovima, smotrama i natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika Praćenje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika kroz aktivnost sekcije, posebno njihovo neposredno sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi Zadovoljstvo učenika i učitelja te pohvale roditelja Uređenje unutrašnjosti škole Praćenje rada i postignuća učenika evidentirano je u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u školi (pojedine sekcije) i u dokumentaciji UZ.
---	---

Naziv aktivnosti:

Međunarodno natjecanje Klokan Bez granica

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice matematike, učitelji razredne nastave, učenici

Planirani broj učenika:

90

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Promicanje matematike kao zanimljivog i izazovnog predmeta

Način realizacije aktivnosti:

Natjecanje u školi

Vremenski okvir aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Nizom netipičnih zadataka usavršavati matematičko modeliranje

Troškovnik:

15 kn što plaća svaki prijavljeni učenik

Način vrednovanja aktivnosti:

Plasman unutar svoje grupe u školi i rezultat u Republici Hrvatskoj (za 10% najboljih)

Naziv aktivnosti:

DAN KRUHA

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:

Učenici od 1 – 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike:

- s vrijednostima kruha
- s potrebom dijeljenja kruha
- važnost blagoslova hrane i porukama Evanđelja o kruhu
- stvaranje zajedništva

Način realizacije aktivnosti:

Priprema stolova za blagoslov kruha, izrada plakata s poticajnim mislima o kruhu, pjesme i recitacije o kruhu, izlaganje krušnih proizvoda po razredima, blagoslov kruha i zajedničko blagovanje posvećenog kruha

Vremenski okvir aktivnosti:

listopad 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zahvaliti Bogu za sve plodove zemlje koje nam je dao, posebno za osnovnu namirnicu - KRUH.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u zajedničkom radu i međusobnoj komunikaciji

Naziv aktivnosti:

DARIVANJE DJECE POVODOM SV. NIKOLE I SV. LUCIJE

Nositelj aktivnosti:

Jelena Vidović dipl.kat

Planirani broj učenika:

Učenici 1. – 4. razreda

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Djeca prepoznaju radost darivanja drugoga i iskazivanja ljubavi prema bližnjemu.

Način realizacije aktivnosti:

Darivanje po učionicama

Vremenski okvir aktivnosti:

Prosinac 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje osjećaja ljubavi i dobrote prema bližnjemu. Motivirati se za osobni angažman i za djelotvornu ljubav.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Naziv aktivnosti:

Dan ljubavnosti u prometu

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić-Buzina

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati godišnje:

/

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i razvijati tolerantnije odnose među učenicima u prometu i sredstvima javnog prijevoza. Poticati tolerantnije odnose između vozača i pješaka. Razvijati kulture ponašanja u prometu.

Način realizacije aktivnosti:

Na pješačkom prijelazu u Zagrebu nadzirat će poštivanje prednosti pješaka na pješačkim prijelazima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Svibanj 2021.

Način vrednovanja aktivnosti:

Potvrda sudjelovanja

Naziv aktivnosti:

Svjetski dan izumitelja

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

10-20

Planirani broj sati tjedno:

Prema planiranim aktivnostima

Ciljevi aktivnosti:

Kroz rješavanje određenih zadataka razvijati kreativno mišljenje stvaranjem novih ili usavršavanjem postojećih tehničkih ili drugih proizvoda
Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema stvaralaštvu i istraživanju; motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
Upoznavanje života i dijela poznatih izumitelja, inovatora

Način realizacije aktivnosti:

Izradom plakata, modela, prezentacijom, objavom u školskim novinama, sudjelovanjem u E-Twining projektu

Vremenski okvir aktivnosti:

9.11.20 - 13.11.20.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno vrednovanje, samovrednovanje

Predsjednik Školskog odbora:
Sanjica Kroflin, prof.

Ravnatelj:
Željko Kelava, prof.