

**Školski kurikulum**

**OŠ Marije Jurić Zagorke  
za školsku godinu 2022./2023.**

**Rujan 2022.**

## OSOBNNA KARTA ŠKOLE

NAZIV: Osnovna škola Marije Jurić Zagorke  
ADRESA: Štefanovečka cesta 67, Zagreb  
Tel.-Fax: Tel. 2910-700 Fax: 2911-354  
E-mail: [ured@os-mjzagorke-zg.skole.hr](mailto:ured@os-mjzagorke-zg.skole.hr)  
Internetska adresa: [www.os-mjzagorke-zg.skole.hr](http://www.os-mjzagorke-zg.skole.hr)  
Šifra u Ministarstvu: 21-114-023  
Matični broj škole: 3217094  
OIB: 89692114282

Broj učenika: I-IV 278  
V-VIII 334  
Ukupno: 612

Razrednih odjela: I-IV 12  
V-VIII 15  
Ukupno: 27

Broj djelatnika: ravnatelj 1  
razredna nastava 16  
predmetna nastava 35  
stručni suradnici 5  
administrativno-tehničko 17  
Ukupno: 74

Ravnatelj škole: Željko Kelava, prof.  
Stručni suradnici: Vedrana Kokić  
Ana Novina  
Bruno Nimac  
Rebeka Kukulja-Cicmanović  
Ana Brčić Bauer

Tajnik: Potočnica Fiolić  
Voditelji smjene: Zvezdana Kulaš  
Sanjica Kroflin

## Sadržaj

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| I. Školski kurikulum             | 4   |
| II. Strategija razvoja           | 5   |
| III. Izborna nastava             | 6   |
| IV. Dopunska nastava             | 27  |
| V. Dodatna nastava               | 46  |
| VI. Izvanučionička nastava       | 57  |
| VII. Produženi boravak           | 86  |
| VIII. Izvanastavne aktivnosti    | 88  |
| IX. Klubovi, društva, natjecanja | 137 |
| X. Projekti i ostale aktivnosti  | 144 |
| XI. Zagorkine večeri             | 164 |
| XII. Školski preventivni program | 170 |
| XIII. Izvanškolske aktivnosti    | 175 |

REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD ZAGREB  
OSNOVNA ŠKOLA MARIJE JURIĆ ZAGORKE  
Štefanovečka c. 67, ZAGREB  
KLASA: 602-12/22-01/01  
UR.BR.: 251-140-05-22-01

**Zagreb, 3. listopada 2022.**

## **I. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj **3.10.2022.** na prijedlog Učiteljskog vijeća (sjednica **28.9. 2022.**) donosi

### **ŠKOLSKI KURIKULUM**

#### **Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

## INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

## CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

## II. Strategija razvoja

Misija škole je osigurati učenicima kvalitetno obrazovanje potrebno za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja, te poticati dobru komunikaciju i suradnički odnos među učenicima, razvijati pozitivne osobine i nenasilno rješavanje sukoba.

Vizija škole je stvarati poticajno, suradničko okruženje, uređen i opremljen školski prostor koji će doprinijeti odgojno obrazovnom, sportskom i kulturnom napretku učenika.

U ostvarivanju ciljeva očekujemo podršku lokalne zajednice, te daljnju suradnju s obrazovnim i zdravstvenim ustanovama, te kulturnim i sportskim društvima.

### III. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje..

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

| Naziv predmeta        | Nositelj/ica            | Razred  | Sati                  |
|-----------------------|-------------------------|---|-----------------------|
| <b>Vjeronauk</b>      |                         |   |                       |
|                       | Ana Marija Tavra        | 1.c<br>7.a,b,c,d                                    | 2<br>8                |
|                       | Anamarija Jukić-Ivandić | 4.a,b,c<br>6.c,d<br>8.a,b,c,d                       | 6<br>4<br>8           |
|                       | Jelena Vidović          | 2.a,b,c<br>5.a,b,c<br>6.a,b                         | 6<br>6<br>4           |
|                       | s.Marina Lukač          | 1.a,b<br>3.a,b,c                                    | 4<br>6                |
| <b>Informatika</b>    |                         |   |                       |
|                       | Antonija Volf Kulić     | 4.b,c<br>7.b,d<br>8.a,d                             | 4<br>4<br>4           |
|                       | Željka Johan Kotur      | 7.a,c<br>8.b,c                                      | 4<br>4                |
|                       | Andrea Valentić         | 1.a,b,c<br>2.a,b,c<br>3.a,b,c<br>4.a                | 6<br>6<br>6<br>2      |
| <b>Njemački jezik</b> |                         |   |                       |
|                       | Merion Knez Krstulović  | 4.-3gr.<br>5.-1gr.<br>6.-2gr.<br>7.-1gr.<br>8.-2gr. | 6<br>2<br>4<br>2<br>4 |

**Naziv aktivnosti:**

**Katolički vjeronauk - izborna nastava 1. razred**

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljica: časna Marina Lukač, Ana Marija Tavra dipl.kat.

Planirani broj učenika:

1 a,b,c

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Kratko upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude
- Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj
- Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas
- Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku
- U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi
- Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici
- U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života

- Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu
- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Troškovnik:

|  |
|--|
|  |
|--|

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera  
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, likovno izražavanje  
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu  
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

**Naziv aktivnosti:**

**Katolički vjeronauk - izborna nastava 2. razred**

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Jelena Vidović dipl. kat.

Planirani broj učenika:

2 a,b,c,

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Ostvariti dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti na djelovanje u skladu s vjerom.

Odgov u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:



Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih
- Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine
- Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija
- U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige
- Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće
- Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima
- Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću
- Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera  
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje  
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu  
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

**Naziv aktivnosti:**

**Katolički vjeronauk - izborna nastava 3. razred**

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: s.Marina Lukač

Planirani broj učenika:

3 a,b,c,

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkog vjeronauka je da učenici ove dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude
- Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika
- Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije
- Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci
- Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života
- Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
- Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života
- Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehе snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak
- Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
- Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera  
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje, plakati  
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu  
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

**Naziv aktivnosti:**

**Katolički vjeronauk - izborna nastava 4. razred**

**Nositelj aktivnosti:**

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić dipl. teolog

**Planirani broj učenika:**

4 a,b,c,

**Planirani broj sati tjedno:**

2 sata

**Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku i učenicima da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

**Način realizacije aktivnosti:**

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

- Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života
- Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv
- Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi
- Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima
- Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i 20 primjeru koje nam je ostavio
- Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje
- Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju

prema sebi i drugome

– Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera  
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, likovno izražavanje, plakati  
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu  
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

**Naziv aktivnosti:**

**Katolički vjeronauk - izborna nastava 5. razred**

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Jelena Vidović dipl.kateheta.

Planirani broj učenika:

5 a,b,c

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, grupni rad, igra, kviz, animirani film, pjesma, strip, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života
- Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima
- Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David
- Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu
- U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati
- Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
- U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira
- Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

Troškovnik:

|  |
|--|
|  |
|--|

Način vrednovanja aktivnosti:

|   |
|---|
| Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera<br>Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati<br>Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu<br>Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik |
|---|

**Naziv aktivnosti:**

|  |
|--|
| <b>Katolički vjeronauk - izborna nastava 6. razred</b> |
|--|

Nositelj aktivnosti:

|  |
|--|
| Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić dipl.teolog, Jelena Vidović dipl.kat. |
|--|

Planirani broj učenika:

6 a,b,c,d

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkog vjeronauka je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i prema njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrednotama posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivog, tijesnoga i grešnoga.

Istinska sloboda, povezana s istinom, pravdom, s mirom i ljubavlju, objedinjuje cjelokupno program šestoga vjeronaučnog godišta.

U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Boga je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Uočiti, upoznati i iskusiti istinsku snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.
- Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenog života.
- Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
- Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi
- Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
- Osluškiivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu
- Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života
- Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti
- Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera  
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati

Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu  
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik,  
učenik/učenik

**Naziv aktivnosti:**

**Katolički vjeronauk - izborna nastava 7. razred**

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Ana Marija Tavra dipl. kat.

Planirani broj učenika:

7 a,b,c,d

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života  
Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo –  
Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  
Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana  
Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere  
- Osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama  
– Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave  
– Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da

nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću

- Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima
- Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu
- Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana
- Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.

Troškovnik:

|  |
|--|
|  |
|--|

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera  
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati  
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu  
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

**Naziv aktivnosti:**

**Katolički vjeronauk - izborna nastava 8. razred**

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice: Anamarija Jukić Ivandić dipl.teolog

Planirani broj učenika:

8 a,b,c,d

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, izrada plakata, animirani filmovi, prezentacije.



Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života
- Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat
- Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici
- Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života
- Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo
  - Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju
- Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života
- U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere
- Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
- Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Usvojenost nastavnih sadržaja - usmeno i pismena provjera  
Stvaralačko izražavanje - radna bilježnica, grupni rad, sastavci, prezentacije, likovno izražavanje, plakati  
Zalaganje - pribor, domaća zadaća, aktivnost na satu  
Kultura međusobne komunikacije - pozitivna verbalna komunikacija i kultura ophođenja učenik/nastavnik, učenik/učenik

**Naziv aktivnosti:**

Informatika RN

Nositelj aktivnosti:

Andra Valentić

Planirani broj učenika:

15-20 učenika po razrednom odjelu (1.- 4. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- ✓ savladati osnovne informatičke pojmove
- ✓ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- ✓ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- ✓ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- ✓ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju
- ✓ steći vještine za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- ✓ razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama...
- ✓ rješavati probleme računalom uporabom nekog programskog jezika
- ✓ samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- ✓ prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima
- ✓ razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okruženju
- ✓ naučiti ih kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s novim kurikulumom Informatike, domenama i ishodima po pojedinim razredima, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Informatika 7**

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima
- ✓ pisati računalne programe koji se granaju
- ✓ pretvarati jedan format broja u drugi
- ✓ pretvarati relativne adrese ćelija u apsolutne adrese te raditi jednostavne izračune s pomoću njih
- ✓ izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente
- ✓ koristiti osnovne funkcije i s pomoću njih napraviti potrebne izračune
- ✓ dodavati različite elemente (tablice, grafikoni, organizacijski dijagrami) na slajd i uređivati ih
- ✓ izraditi jednostavnu osobnu mrežnu stranicu
- ✓ objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Opisati način programiranja grafičkih sučelja računalnih programa.
- ✓ Otvoriti radnu bilježnicu, pokazivačem miša označavati redove, stupce, ćelije, očitati njihove oznake na radnom listu, pisati formule uporabom znaka jednakosti i navođenjem konstanti ili varijabli koje su u matematičkoj zavisnosti.
- ✓ Dodavati tekstne okvire i ukrasne tekstove na slajdove u vlastitoj prezentaciji.
- ✓ Umetnuti slikovni element u stranicu i pretvoriti ga u poveznicu na drugu stranicu.
- ✓ Protumačiti jednostavni HTML opis stranice.
- ✓ Znati dodavati parametre na osnovne oznake, organizirati strukturu stranice.
- ✓ Znati objasniti načine komunikacije unutar interneta.
- ✓ Opisati usluge interneta.

✓ Objasniti ulogu poslužitelja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

**Naziv aktivnosti**

**Informatika 8**

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi.
- ✓ Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova.
- ✓ Koristiti petlje s ponavljanjem do zadanog uvjeta.
- ✓ Pisati programe koji pozivaju potprograme.
- ✓ Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala.
- ✓ Prepoznati i pokazati dijelove krivulja s pomoću kojih se rekurzivno crtaju složenije krivulje.
- ✓ Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama.
- ✓ Izraditi jednostavan glavni slajd s logotipom i podnožjem.
- ✓ Postaviti hiperveze između slajdova.
- ✓ Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva.
- ✓ Objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi.
- ✓ Znati objaviti vlastite mrežne stranice.
- ✓ Potaknuti kreativno predlaganje i kritiku.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Uvesti pojam logičke izjave na primjerima uspoređivanja brojeva.
- ✓ Obraditi funkcije jedne varijable: funkciju identiteta i NE-funkciju.
- ✓ Opisati osnovne mjere za vrednovanje računala.
- ✓ Pokazati da se pri ponavljanju niza instrukcija ispituju uvjeti koji mogu biti logičke funkcije.
- ✓ Ostvariti logičke funkcije elektroničkim sklopovima.
- ✓ Upoznati mogućnosti primjene rekurzivnog programiranja za crtanje složenijih krivulja (stabla, fraktalne krivulje, mreže likova koji prekrivaju ravninu bez preklapanja).
- ✓ Definirati osnovna svojstva grafičkih naredaba u programu: svojstvo izvršavanja naredaba odabirom pojedine komande, svojstvo veličine naredbe, svojstvo ispisa teksta na naredbi.
- ✓ Rješavati jednostavnije primjere uporabom grafičkih naredaba.
- ✓ Demonstrirati mogućnosti izrade glavnoga slajda.
- ✓ Upoznati dijaloški okvir za postavljanje hiperveza i primijeniti njegove funkcije te pokazati kako se postavljaju veze između prezentacije i drugog dokumenta na računalu.
- ✓ Objasniti postavljanje i uređivanje akcijskih gumba (vrste akcijskih gumba, definiranje akcije na gumbu, boja gumba).
- ✓ Objasniti rad mrežnog poslužitelja, DNS sustava, sustava za upravljanje sadržajem te baze podataka.
- ✓ Upoznati i primijeniti osnovne naredbe HTML jezika.
- ✓ Urediti mrežnu stranicu dodavanjem Google karte, videozapisa, mijenjanjem izgleda *web*-lokacije, dodavanjem stavki u bočnu traku.
- ✓ Demonstrirati nekoliko internetskih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni po izboru.
- ✓ Demonstrirati neki internetski projekt koji se provodi u školi ili nekoj susjednoj školi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik:

0 kn

**Naziv aktivnosti:**

Izborna nastava njemačkog jezika 4.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

24

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-učenje pjesmica brojalica, gledanje video materijala.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje sadržaja vezanih uz svijet tv i interneta, ispravnih verzija germanizama i rijeci iz okruženja, pisanje čestitki i stvaranje prijateljstava, učenje bazičnog fonda.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

**Naziv aktivnosti:**

Izborna nastava njemačkog jezika 5.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

11

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje komunikacijske kompetencije, motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja, razvijati međukulturalnu toleranciju.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje sadržaja potrebne za osnovnu komunikaciju s rodbinom npr., uspoređivanje s hrvatskim jezikom prepunog germanizama ,svakodnevno razumijevanje crtica, ,cestitki i sl.....

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školSske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

**Naziv aktivnosti:**

**Izborna nastava njemačkog jezika 6.razredi**

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

26

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, , motivirati učenike za učenje stranog jezika, upoznati neka obilježja zemalja i naroda njemačkog govornog područja.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022/2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje vezane kroz igrokaze, proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

**Naziv aktivnosti:**

**Izborna nastava njemačkog jezika 7.razredi**

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa sto vise samopouzdanja kao priprema za srednju školu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stečenim znanjima iz recimo eng.jezik.

Način realizacije aktivnosti:



Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje , proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

**Naziv aktivnosti:**

**Izborna nastava njemačkog jezika 8.razredi**

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

16

Planirani broj sati tjedno:

4

Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života sa sto vise samopouzdanja kao priprema za srednju skolu, razvijanje komunikacijske kompetencije u kombinaciji sa stecenim znanjima iz recimo eng.jezik.

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; frontalni, skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre. samostalno istraživanje i prezentiranje grupi ,izlaganje novog materijala ...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti nastavne sadržaje proširivanjem vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom školske godine; usmeno i pismeno provjeravanje.

#### IV. Dopunska nastava

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni rad koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana RH koji se vraćaju iz inozemstva.

| Naziv predmeta     | Nositelj/ica        | Razred   | Sati |
|--------------------|---------------------|----------|------|
| <b>Hrvatski j.</b> |                     |          |      |
|                    | Dinka Tolić         | 6.,8.    | 1    |
|                    | Ivana Hrenar        | 5.       | 2    |
|                    | Nataša Jakob        | 7.       | 1    |
| <b>Matematika</b>  |                     |          |      |
|                    | Silvija Balent      | 5.,8.a   | 3    |
|                    | Zvezdana Kulaš      | 7.       | 2    |
|                    | Sanjica Kroflin     | 8.bcd    | 1    |
|                    | Lovro Švenda        | 6.       | 2    |
| <b>Engleski j.</b> |                     |          |      |
|                    | Marijana Jinek      | 1.,2.,3. | 3    |
|                    | Maja Čoza           | 4.,6.    | 2    |
|                    | Ana Kirin           | 5.,7.    | 2    |
|                    | Ivana Miholčić      | 8.       | 1    |
| <b>Fizika</b>      |                     |          |      |
|                    | Natalija Kirčenkova | 7.,8.    | 2    |
| <b>Geografija</b>  |                     |          |      |
|                    | Mirka Peroković     | 5.-8.    | 2    |

**Naziv aktivnosti:**

Dopunska nastava -Hrvatski jezik – 1. razredi

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 1. razreda

Planirani broj učenika:

5-7

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan/izmjenjuje se sa dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

Utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti te komunikacijske kompetencije

Način realizacije aktivnosti:

individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022/2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenicima 1. a,1.b i 1.c razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća  
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

Dopunska nastava - Hrvatski jezik 2. razredi

Planirani broj učenika:

2-4 učenika po razrednom odjelu

Ime i prezime voditelja:

Jadranka Lauder, Dubravka Milan Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki tjedan – dopunska nastava HJ izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike

Ciljevi aktivnosti:

-pomoć učenicima u svim poteškoćama razumijevanja sadržaja iz redovne nastave Hrvatskoga jezika i Matematike

Način realizacije aktivnosti:

-individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

-usavršavanje tehnike čitanja i pisanja tiskanih slova; razumijevanje pročitanoga  
-uvježbati i pravilno primjenjivati temeljne pravopisne i pravogovorne norme  
-usvajanje GIK –om propisanih ishoda  
-razvijati potrebu za samostalnim radom, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost

Način vrednovanja aktivnosti:

-individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća  
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava HJ u 3. razredu**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 3. razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

3 – 4 učenika po razrednom odjelu

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan

Ciljevi aktivnosti:

-pomoći učenicima u svim teškoćama razumijevanja sadržaja redovne nastave HJ  
-vježbati i njegovati govorno izražavanje te čitanje naglas  
-vježbati pisanje rukopisnim pismom  
-razvijati vještinu sastavljanja sastavaka prema ponuđenom planu  
-prepoznavanje imenica i glagola  
-vježbati pisanje velikog početnog slova

Način realizacije aktivnosti:

-voditi učenike korak po korak u razumijevanju i usvajanju sadržaja, u njihovu uvježbavanju i razvijanju vještina te u primjeni znanja na novim primjerima: čitanje naglas i po ulogama, izražavanje potpunim rečenicama, preoblike rečenica, prepoznavanje imenica, razlikovanje općih i vlastitih, prepoznavanje glagola, primjenjivanje pravila o pisanju velikog početnog slova, vježbati kompoziciju sastavka prema zajedničkom planu, utjecati na pravilno pisanje rukopisnog pisma  
-individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku pružiti potporu i pomoć učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023. – u rasporedu nakon satova redovne nastave

Osnovna namjena aktivnosti:

-usavršavati tehniku čitanja i razumijevanje pročitano  
-pravilno pisanje i povezivanje pisanih slova  
-poticanje govornog izražavanja potpunim rečenicama  
-sastavljanje sastavka uz pravilnu kompoziciju prema ponuđenom planu  
-razvijanje pravilne primjene pravogovorne i pravopisne norme  
-usvajanje GIK-om propisanih ishoda  
-razvijanje upornosti i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad i rezultate rada

Način vrednovanja aktivnosti:

-individualno- opisnim praćenjem učenikovih postignuća i usmenom pohvalom za trud i postignuti uspjeh

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava-Hrvatski jezik**

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Vesna Rajić, Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

2-4

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan/izmjenjuje se sa dopunskom nastavom iz Matematike

Ciljevi aktivnosti:

Utjecati na razvoj jezične kulture govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti te komunikacijske kompetencije.

Način realizacije aktivnosti:

individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenicima 4.a, 4.b, 4.c razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća  
-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Hrvatski jezik-dopunska nastava 5. razred**

Nositelj aktivnosti:

Ivana Hrenar

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Savladvanje jezičnoga gradiva (gramatika i pravopis) Hrvatskoga jezika za 5. razredPoticanje i razvijanje radnih navika, razvijanje gramatičke i pravopisne pismenosti, razvijanje svijesti o pravilnoj uporabi hrvatskoga

književnoga jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Vježba i ponavljanje jezičnoga gradiva na zadacima različitoga tipa, prilagođenog učeničkim potrebama. Rješavanje zadataka objektivnoga tipa, svladavanje pravopisnih i pravogovornih normi, učenje kroz igru.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama kao preduvjet kvalitetnijeg praćenja redovne nastave, ovladavanje pravopisnim i gramatičkim normama na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Dodatnim objašnjenjima i vježbom učenicima olakšati razumijevanje jezičnoga gradiva.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmena analiza naučenoga.

Troškovnik aktivnosti:

0.00 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava – Hrvatski jezik 7. razred**

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob

Planirani broj učenika:

10 - 12

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Vježbom i ponavljanjem lakše usvajati jezično gradivo 7.razreda (glagoli po predmetu radnje, rečenični dijelovi, red riječi u rečenici, glasovne promjene, pravopis)

Način realizacije aktivnosti:

Usmeno ponavljanje, rješavanje različitih tipova zadataka, učenje kroz igru

Vremenski okvir aktivnosti:



Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Pomoć u učenju učenicima koji ne svladavaju gradivo Hrvatskoga jezika prema previđenom Planu i programu za 7. r.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmene i pisane provjere, rješavanje različitih tipova zadataka, kvizovi, samovrednovanje

Troškovnik aktivnosti:

/

**Naziv aktivnosti:**

**Hrvatski jezik – dopunska nastava**

Nositelj aktivnosti:

Dinka Tolić

Planirani broj učenika:

15-16

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Savladvanje i usvajanje jezika i gramatike (6. i 8. razredi), poticanje učenika na redovito učenje i savjestan pristup radu.

Način realizacije aktivnosti:

Vježba i ponavljanje kroz zadatke različitog tipa.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Pomoć učenicima u savladavanju jezika i gramatike hrvatskog jezika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor i analiza naučenog.

Troškovnik aktivnosti:

/

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava – Matematika - 1. razredi**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 1. razreda

Planirani broj učenika:

3 – 6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Poboljšanje i jačanje matematičkih kompetencija, te razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Osnovna namjena aktivnosti:

- ponavljanje i vježbanje matematičkih sadržaja koji nisu usvojeni

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala

Troškovnik aktivnosti:

/

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava – Matematika- 2. razred**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 2. razreda

Planirani broj učenika:

5

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Obrada, ponavljanje ili utvrđivanje nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje odgovarajućih matematičkih zadataka.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje napredovanja učenika.

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava matematike u 3. razredu**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 3. razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

3 – 4 učenika po razrednom odjelu

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan

Ciljevi aktivnosti:

-pomoći učenicima u svim teškoćama razumijevanja sadržaja redovne nastave M

-razvijati vještinu primjene znanja

Način realizacije aktivnosti:

-voditi učenike korak po korak u razumijevanju i usvajanju sadržaja, u njihovu uvježbavanju i razvijanju vještina te u primjeni znanja na novim primjerima: rješavanje numeričkih i tekstualnih zadataka primjenom sve četiri računske radnje, proširivanje brojevnog niza do 1000, čitanje, pisanje i dekadski sastav brojeva te računanje s njima  
-individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku pružiti potporu i pomoć učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023. – u rasporedu nakon satova redovne nastave

Osnovna namjena aktivnosti:

-razumijevanje i proširivanje brojevnog niza do 1000: sastav broja, dekadске jedinice, čitanje, pisanje i nizanje  
-razumijevanje i uvježbavanje izvođenja četiri osnovne računske radnje i razvijanje vještine njihove primjene  
-primjena veze zbrajanja i oduzimanja odnosno množenja i dijeljenja u rješavanju jednadžbi  
-vježbanje izvođenja više računskih radnji pravilnim redoslijedom  
-usvajanje GIK-om propisanih ishoda  
-razvijanje upornosti i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad i rezultate rada

Način vrednovanja aktivnosti:

-individualno- opisnim praćenjem učenikovih postignuća i usmenom pohvalom za trud i postignuti uspjeh

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava-Matematika**

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Vesna Rajić, Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

2 - 5

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki drugi tjedan / izmjenjuje se s dopunskom nastavom Hrvatskog jezika

Ciljevi aktivnosti:

Sadržaji koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi matematike usvajati će se na satu dopunske nastave. Razvijati će

se i radne navike. Učenicima će se gradivo povezati, prikazati i objasniti na njima prihvatljiv način (individualizirani pristup).

Način realizacije aktivnosti:

individualiziranim pristupom svakom pojedinom učeniku, uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenicima 4.a, 4. b,4. c razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

individualno - opisno praćenje učenikovih postignuća

-usmena pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska matematika za 5., 6., 7. i 8. razred**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji matematike

Planirani broj učenika:

1-10 po grupi

Planirani broj sati tjedno:

Po 1 sat za za svaku grupu posebno.

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći slabijim učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva.

Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti svim učenicima usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini odnosno podizanje razine usvojenosti ishoda učenja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanje na satovima dopunske nastave te praćenje uspjeha na redovnoj nastavi.

Troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni troškovi.

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 1., 2. i 3. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Marijana Jinek

Planirani broj učenika:

Do 9 po skupini

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su prepisani nastavnim programom. Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz brojna ponavljanja kako bi učenici lakše savladali nastavni sadržaj.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Individualizirani pristup učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja koje im teže ide

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz usmene i pismene radove

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 4. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Maja Čoza

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima 4. razreda koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

50kn

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Ana Kirin

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa, osposobljavanje učenika za veću samostalnost u radu, jačanje samopouzdanja učenika, proširiti fond riječi koji će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave, poboljšati izgovor, savladavanje osnovnih gramatičkih struktura.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili nastavni sadržaj, individualizirani pristup obradi nastavnog sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja u engleskom jeziku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Maja Čoza

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:



1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima 6. razreda koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljjanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

50kn

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Ana Kirin

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa, osposobljavanje učenika za veću samostalnost u radu, jačanje samopouzdanja učenika, proširiti fond riječi koji će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave, poboljšati izgovor, savladavanje osnovnih gramatičkih struktura.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljjanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna

ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili nastavni sadržaj, individualizirani pristup obradi nastavnog sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja u engleskom jeziku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razred**

Nositelj aktivnosti:

Ivana Miholčić

Planirani broj učenika:

do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa, osposobljavanje učenika za veću samostalnost u radu, jačanje samopouzdanja učenika, proširiti fond riječi koji će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave, poboljšati izgovor, savladavanje osnovnih gramatičkih struktura.

Način realizacije aktivnosti:

Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja kroz rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz brojna ponavljanja i pojašnjenja kako bi učenici lakše usvojili gradivo, individualizirani pristup obradi gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Individualizirani pristup učenicima u savladavanju gradiva koje im teže ide.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Troškovnik aktivnosti:

50 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Dopunska nastava iz geografije**

Nositelj aktivnosti:

Mirka Peroković, prof.

Planirani broj učenika:

5-10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima, kojima je to potrebno, pomoć pri nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina, putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje i rad na tekstu, demonstracija, razgovor, crtanje, samostalan rad učenika.

Vremenski okvir aktivnosti:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji teže prate NPP. Razvijati geografsko mišljenje, vježbati sposobnost korištenja geografske karte, utjecati na razvoj uočavanja uzročno – posljedičnih veza, navikavati na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju geografskih zadataka.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje postignuća.

Troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal.

**Naziv aktivnosti:**

**FIZIKA DOPUNSKA ZA VII. (A,B,C,D) -VIII. (A,B,C,D)**

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, prof.

Planirani broj učenika:

10-20

Planirani broj sati tjedno:

- 1 nastavni sat (jedan tjedan za 7., drugi tjedan za 8. razrede) svaki tjedan tijekom školske godine  
- po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada, radi dulje bolesti učenika, pomoć učenicima s teškoćama...)

Ciljevi aktivnosti:

- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike  
- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku prema svojim sposobnostima ostvariti što bolji uspjeh

Način realizacije aktivnosti:

- individualni rad s učenicima u učionici fizike uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno.....  
- za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»  
- po dogovoru učenici na dopunskoj mogu pisati provjeru (ako su duže izostali zbog bolesti s redovne nastave)

Troškovnik:

- manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi  
- pripremljeni fotokopirani materijali za rad

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
- učenici po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave

## V. Dodatna nastava

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

| Naziv predmeta     | Nositelj/ica           | Razred | Sati |
|--------------------|------------------------|--------|------|
| <b>Engleski j.</b> |                        |        |      |
|                    | Ana Kirin              | 5.,7.  | 2    |
|                    | Marijana Jinek         | 1.,2.  | 2    |
|                    | Maja Čoza              | 4.,6.  | 2    |
|                    | Ivana Miholčić         | 8.     | 1    |
| <b>Njemački j.</b> |                        |        |      |
|                    | Merion Knez Krstulović | 8.     | 1    |
| <b>Fizika</b>      |                        |        |      |
|                    | Natalija Kirčenkova    | 7.,8.  | 2    |
| <b>Povijest</b>    |                        |        |      |
|                    | Elizabeta Bukal        | 7.,8.  | 2    |
| <b>Matematika</b>  |                        |        |      |
|                    | Sanjica Kroflin        | 6.,8.  | 2    |
|                    | Silvija Balent         | 5.     | 1    |
|                    | Zvezdana Kulaš         | 7      | 1    |

**Naziv aktivnosti:**

**Dodatna nastava - matematika**

**Nositelj aktivnosti:**

Učiteljice : Mirela Petrač , Dubravka Fiolić i Natalija Jurašić

**Planirani broj učenika:**

Po 6 učenika iz svakog razreda

**Planirani broj sati tjedno:**

1/35

**Ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost u formiranju matematičkih misli i urednost. Sudjelovanje u natjecanju ( općinsko i županijsko) .

**Način realizacije aktivnosti:**

Planiran je jedan sat tjedno. Tijekom sata koristi se individualan pristup učenicima uz prethodnu pripremu radnih materijala za svakog učenika prema potrebi.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Od rujna 2022. do lipnja 2023. prema planu matematike za 1. razred, a prema individualnim potrebama učenika vježbati i dodatno pojašnjavati.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Sat je namijenjen učenicima kojima je potreban individualan pristup u razvijanju matematičke darovitosti. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkog problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost u rješavanju matematičkog problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Učenici će stečena znanja rabiti u redovnoj nastavi, gdje će biti vrednovani. Tijekom sata ću ih poticati na sagledavanje matematičkog problema iz različitih perspektiva, ohrabrivati ih i na taj način će razvijati dodatno samopouzdanje u rješavanju određenih matematičkih problema.

**Troškovnik aktivnosti:**

Nema troškova za roditelje.

**Naziv aktivnosti:**

**Dodatna nastava- Matematika, 2. razred**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 2. razreda

Planirani broj učenika:

8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje matematičkih sadržaja za napredne učenike.

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje zadataka za dodatni rad.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje matematičkih kompetencija kod naprednih učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje napredovanja učenika.

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Dodatna nastava matematike 3. razreda**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji trećih razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:



1

Ciljevi aktivnosti:

- poticati učenike na zapažanje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i aktivnostima
- razvijati sposobnost i vještinu brzog i točnog izvođenja računskih operacija u skupu brojeva do 1000
- razvijati sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja kao i sposobnost logičkog razmišljanja
- osposobiti učenike u prikazivanju podataka različitim oblicima grafičkog prikazivanja te u očitavanju i obradi podataka iz gotovih grafikona
- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu

Način realizacije aktivnosti:

-rješavanje matematičkih i logičkih zadataka u individualnom radu, radu u timu i frontalnom radu te na platformama Wordwall i Matific

Vremenski okvir aktivnosti:

-tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

-radom s učenicima razvijati kod njih upornost, interes te sposobnost i vještinu rješavanja matematičkih problema

Način vrednovanja aktivnosti:

-individualno, opisnim praćenjem rada i aktivnosti učenika  
-razrednim natjecanjima

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Dodatna nastava-Matematika**

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Vesna Rajić, Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

5 - 8

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje znanja koja su usvojena na redovnoj nastavi uz razvijanje logičkog mišljenja i samostalnosti u radu

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje zadataka individualno, rad u skupinama, usmeno pojašnjavanje

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenicima 4.a, 4. b, 4. c razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje rada, provjeravanje (usmeno, pismeno).

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 1. i 2. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Marijana Jinek

Planirani broj učenika:

Do 9 po skupini

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Produbiti znanje iz engleskog jezika bogaćenjem rječnika i ovladavajući vještinama koje su napredne u smislu produblivanja znanja iz engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Usavršavanje obrađenog nastavnog sadržaja engleskog jezika. Rješavanje usmenih i pismenih zadataka kroz igru.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Individualizirani pristup učenicima koji su daroviti u savladavanju nastave engleskog jezika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje kroz usmene i pismene radove.

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Dodatna nastava iz engleskog jezika za 5. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Ana Kirin

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (projektor, računalo).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (na temelju vlastite odluke).

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Dodatna nastava iz engleskog jezika za 6. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Maja Čoza

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (projektor, računalo).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (na temelju vlastite odluke).

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

50kn

**Naziv aktivnosti:**

**Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Ana Kirin

Planirani broj učenika:

Do 10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala te drugih medija (projektor, računalo).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (na temelju vlastite odluke).

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Dotatna nastava iz engleskog jezika za 8. razred**

Nositelj aktivnosti:

Ivana Miholčić

Planirani broj učenika:

do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja te priprema za natjecanje iz engleskog jezika koje se održava u 8. razredu.

Način realizacije aktivnosti:

Korištenje tiskanih materijala, projektora i računala te niza programa, igara i aktivnosti koje se mogu naći na internetu, rješavanje testova s prijašnjih školskih natjecanja iz engleskog jezika.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Izložiti dodatnim sadržajima na stranom jeziku učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i pripremiti ih za natjecanje.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

Troškovnik aktivnosti:

50 kn

**Naziv aktivnosti:**

Dodatna nastava njemačkog jezika 7.-8.razredi

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulović

Planirani broj učenika:

6-10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Primjena usvojenih sadržaja i ponavljanje kroz čitanja slikovnica, igre, rješavanje starih testova natjecanja....

Način realizacije aktivnosti:

Prema planu i programu; skupni, individualni te rad u paru; razgovor, rad na tekstu, igre-ucenje ,gledanj video materijala.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Priprema za školsko natjecanje i upis u srednju školu.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

**Naziv aktivnosti:**

**FIZIKA DODATNA za VII. (A,B,C,D) -VIII. (A,B,C,D)**

Nositelj aktivnosti:

Natalija Kirčenkova, prof.

Planirani broj učenika:

5-10

Planirani broj sati tjedno:

- 1 nastavni sat svaki tjedan (jedan tjedan za 7.razredi, drugi tjedan za 8.razredi) tijekom školske godine  
- prema dogovoru s učenicima veći broj nastavnih sati prema mogućnostima učenika i učitelja prije natjecanja (po potrebi on-line)

Ciljevi aktivnosti:

- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja iz fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života  
- razvijanje i usavršavanje vještina u eksperimentalnom radu, planiranju, izvođenju i interpretaciji rezultata rada i mjerenja  
- podržavati, razvijati, usmjeravati učenike prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama

Način realizacije aktivnosti:

- individualni rad s učenicima u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike  
- postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje velikog broja problemskih zadataka iz zbirki, s natjecanja, stručnih skupova...

Vremenski okvir aktivnosti:

-tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća moguće na redovnoj nastavi fizike  
- za učenike koji znaju što žele od sebe, od učitelja i od svijeta oko sebe

Troškovnik:

- fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće
- manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi
- pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike), MEHANO set

Način vrednovanja aktivnosti:

- učenici stečene znanja i vještine primjenjuju na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu što im pomaže da postignu odlične rezultate
- individualno opisno praćenje učenika, poticajne ocjene upisane po elementima ocjenjivanja ovisno o radu učenika
- pohvale, priznanja (Natjecanje mladih fizičara na školskoj, županijskoj, državnoj razini)



## VI. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazalište, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični oblici poučavanja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

|    | Sadržaj rada i<br>mjesto izvođenja   | Razred | Vrijeme<br>izvođenja -mj.   | Program realiziraju                                   |
|----|--|--------|---|---|
|    | I.   | II.    | III.  | IV.   |
| 1. | Plivanje učenika, provjera   | 2.     | Rujan   | Lauder J.<br>Milan Popadić D.<br>Kostanjevac D.       |
| 2. | Pozdrav jeseni – Grad mladih<br>Šetnja naseljem<br>Kazalište ili kino<br>Jednodnevni izlet - Krašograd   | 1.     | Rujan<br>Rujan<br>Studen<br>Svibanj   | Petrač M.<br>Jurašić N.<br>Fiočić D.                  |
| 3. | Posjet DK Dubrava<br>Posjet kinu – Cineplex<br>Pozdrav zimi – Sljeme<br>Posjet vatrogasnoj postaji Dubrava<br>Promet u gradu<br>Završni izlet – Coprnjasti put                               | 2.     | Rujan<br>Prosinac<br>Siječanj<br>Travanj<br>Travanj<br>Lipanj               | Lauder J.<br>Milan Popadić D.<br>Kostanjevac D.       |
| 4. | Kazalište i kino<br>Posjet Tehničkom muzeju<br>Obilazak grada<br>Škola u prirodi - Crikvenica  | 3.     | Tijekom šk.g.<br>Ožujak<br>Ožujak/travanj<br>24.-28.10.                     | Hudika Brković A.<br>Dobrica R.<br>Čalić K.           |
| 5. | Posjet kazalištu<br>Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac<br>Posjet Hrvatskom saboru i Europskom domu<br>Škola u prirodi – Novi Vinodolski<br>Jednodnevni izlet – Park znanosti Oroslavlje | 4.     | Studen-veljača<br>Jesen 2022.<br>Ožujak 2023.<br>17.-21.10.<br>Lipanj 2023. | Oković M.<br>Rajić V.<br>Šereg D.                     |
| 6. | Posjet kinu/kazalištu<br>Posjet Arheološkom muzeju<br>Jednodnevni izlet – Park znanosti Oroslavlje   | 5.     | Tijekom šk.g.<br>Tijekom šk.g.<br>Svibanj/lipanj                            | Peroković M.<br>Hrenar I.<br>Balent S.                |
| 7. | Kino/kazalište<br>GLOBE IGRE - MAKSIMIR<br>Završni izlet Karlovac, Aquatica – akvarij<br>slatkovodnih riba, stari grad Dubovac   | 6.     | Tijekom šk.g.<br>Jesen 2022.<br>Lipanj                                      | Vidović J.<br>Žišković L.<br>Tolić D.<br>Lukanović I. |

|     |   |       |  |   |
|-----|---|-------|--|---|
| 8.  | Kino/kazalište<br>Pećinski park – Grabovača, Perušić  | 7.    | Tijekom šk.g.                              | Jakob N.<br>Kirin A.<br>Škarica Milek I.<br>Volf Kulić A. |
| 9.  | Kino<br>Vukovar<br>Tragom Bašćanske ploče, otok Krk   | 8.    | Tijekom šk.g.<br>27.-28.4.<br>Lipanj 2023. | Zamboni S.<br>Miholčić I.<br>Čoza M.<br>Jukić Ivandić A.  |
| 10. | Jednodnevni izlet – Terenska nastava<br>Villach s mnoštvom alpskih jezera ,Landskron,Velden<br>am Worthersee,Klagenfurt? Pyramidenkogel?  | 5.-8. | Svibanj 2023.                              | Knez Krstulović M.  |
| 11. | Jednodnevni izlet –Institut Plavi svijet<br>Lošinjski edukacijski centar o moru,Muzej znanosti o<br>moru , Oporavilište z morske kornjače | 5.-8. | Svibanj 2023.                              | Knez Krstulović M.  |

**Naziv aktivnosti:**

**Pozdrav jeseni- Grad mladih**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice prvih razreda: Natalija Jurašić, Dubravka Fiolić i Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

75

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena o prirodi i izgradnja pravilnog odnosa prema prirodi.

Način realizacije aktivnosti:

Šetnja, promatranje, razgledavanje, igre, razgovor, demonstracija.

Vremenski okvir aktivnosti:

Rujan

Osnovna namjena aktivnosti:

Povezivanje godišnjeg doba s promjenama u životu biljaka i životinja; promatranje i predviđanje promjena u prirodi u neposrednome okolišu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i likovni izričaj; motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

Troškovnik aktivnosti:

Oko 50 kn.

**Naziv aktivnosti:**

**Šetnja naseljem**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice prvih razreda: Natalija Jurašić, Dubravka Fiolić i Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

75

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja; razvijati ekološku svijest učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Šetnja, promatranje, razgledavanje, demonstracija.

Vremenski okvir aktivnosti:

Rujan

Osnovna namjena aktivnosti:

Povezivanje godišnjeg doba s promjenama u životu biljaka i životinja; snalaženje u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i likovni izričaj; ponavljanje i primjena stečenih znanja i dojmova u različitim područjima.

Troškovnik aktivnosti:

0 kuna

**Naziv aktivnosti:**

**Kazalište ili kino**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice prvih razreda: Natalija Jurašić, Dubravka Fiolić i Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

75

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Doživjeti kazališnu ili kino predstavu; razvijati kulturu ponašanja; osposobiti učenike za komunikaciju s medijima.

Način realizacije aktivnosti:

Gledanje predstava u prostoru škole; gledanje predstava u kazalištu; gledanje kino projekcija u kinu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Studen

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište i film.

Način vrednovanja aktivnosti:

Likovna impresija doživljaja i razgovor o doživljaju i pouci predstave ili filma. Izlaganje učeničkih radova.

Troškovnik aktivnosti:

Oko 50 kn.

**Naziv aktivnosti:**

**Krašograd**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice prvih razreda: Natalija Jurašić, Dubravka Fiolić i Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

75

Planirani broj sati tjedno:

8

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju; pravilan odnos prema prirodi i druženje izvan školskog prostora.

Način realizacije aktivnosti:

Šetnja, promatranje, strukturirane aktivnosti.

Vremenski okvir aktivnosti:

Svibanj

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura i uzgojem životinja; razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići; učvršćivanje postojećih prijateljstava i stjecanje novih.

Troškovnik aktivnosti:

Oko 150 kn.

**Naziv aktivnosti:**

**Posjet kazalištu DK Dubrava- predstava PIF-a**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji drugih razreda Jadranka Lauder, Dubravka Milan- Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Uživanje u kazališnoj umjetnosti i razvoj kulturnih potreba i navika kod učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Dječjem kazalištu Dubrava.

Vremenski okvir aktivnosti:

Rujan 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Doživljaj kazališne predstave.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor s učenicima o predstavi.

Troškovnik aktivnosti:

Od roditelja se traži suglasnost za aktivnost.

**Naziv aktivnosti:**

**Posjet kino predstavi- Cineplex**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 2. razreda Jadranka Lauder, Dubravka Milan- Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj kulturnih potreba i navika kod učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Prijevoz autobusom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zajednički doživljaj filma i svih njegovih sastavnica.

Način vrednovanja aktivnosti:

Učenici izražavaju svoja mišljenja i dojmove kroz razgovor o filmu.

Troškovnik aktivnosti:

Traži se suglasnost roditelja.

**Naziv aktivnosti:****Pozdrav zimi- Sljeme**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 2. razreda Jadranka Lauder, Dubravka Milan- Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Doživljaj šume zimi, boravak u prirodi.

Način realizacije aktivnosti:

Prijevoz autobusom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Siječanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Sanjkanje na Činovničkoj livadi i šetnja Sljemenom.

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz razgovor s učenicima.

Troškovnik aktivnosti:

Za aktivnost traži se suglasnost roditelja.

**Naziv aktivnosti:**

**Posjet Vatrogasnoj postaji Dubrava**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 2. razreda Jadranka Lauder, Dubravka Milan- Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Osvijestiti opasnost od požara, odgovorno i sigurno koristiti uređaje, razlikovati primjerenog od neprimjerenog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Prijevoz autobusom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Travanj 2023.



Osnovna namjena aktivnosti:

U neposrednome okruženju naučiti o radu vatrogasaca u vatrogasnoj postaji.

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz razgovor s učenicima.

Troškovnik aktivnosti:

Za aktivnost traži se suglasnost roditelja.

**Naziv aktivnosti:**

**Izvanučionička nastava: Promet u gradu**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 2. razreda Jadranka Lauder, Dubravka Milan- Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje vrsta prometa i prometnica u gradu Zagrebu.

Način realizacije aktivnosti:

Vožnja autobusom i vlakom, obilazak autobusnog, željezničkog kolodvora i zračne luke.

Vremenski okvir aktivnosti:

Travanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenje o prometu u neposrednom okruženju, aktivno i odgovorno sudjelovanje u prometu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje aktivnosti kroz razgovor s učenicima.

Troškovnik aktivnosti:

Za izvanučioničku nastavu traži se suglasnost roditelja.

**Naziv aktivnosti:**

**Završni izlet: Izletnička staza „Coprnjasti put”, Sveti Križ Začretje**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji drugih razreda: Jadranka Lauder, Dubravka Milan- Popadić, Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

70

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Edukativni i zabavni boravak učenika u prirodi.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet autobusom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje sa narodnim običajima, starinama, pričama i legendama iz zagrebačke okolice.

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz razgovor s učenicima.

Troškovnik aktivnosti:

Za planirane troškove traži se suglasnost roditelja.

**Naziv aktivnosti:**

**Kazališna predstava i kino projekcija – TN 3. razreda**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji 3. razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

Svi učenici trećih razreda (74)

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost i film. Odgajanje učenika za kulturno i aktivno praćenje predstava i projekcija. Poticanje kulturnih navika.  
Upoznavanje osobitosti dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta, lutkarska predstava...). Poticanje učenika na doživljaj predstave, glumu i dramaturgiju.  
Koreliranje s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazalištu i kinu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulturnih navika putem doživljaja kazališne predstave i filmske projekcije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovorom nakon gledanja, izražavanjem doživljaja pisanim i likovnim oblikom.

Troškovnik aktivnosti:

Ulaznice u kazalište/kino, prijevoz.

**Naziv aktivnosti:**

**Obilazak grada Zagreba**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji trećih razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

Svi učenici trećih razreda (74)

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Obilazeći znamenitosti našega grada razgledati važne kulturno-povijesne spomenike i povezati ih s povijesnim podacima o kojima smo učili u učionici. U stvarnom okruženju istraživati i povezivati te uspoređivati prošlost i

sadašnjost grada i promjene u njegovu izgledu i načinu života.

Način realizacije aktivnosti:

Obilazak središta grada.

Vremenski okvir aktivnosti:

Ožujak/travanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, povezivanja i logičkog zaključivanja. Uočavati uzročno-posljedične veze i promjene u izgledu grada i načinu života ljudi koje donosi tijekom vremena. Razvijati pozitivno stajalište prema prošlosti i osjećaj pripadnosti i ljubavi prema rodnom gradu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Kviz znanja.

Troškovnik aktivnosti:

Roditelji snose troškove prijevoza i stručnog vodstva.

**Naziv aktivnosti:**

**Tehnički muzej**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji trećih razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

Svi učenici trećih razreda (74)

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Razgledavanjem muzeja i izložaka u njemu dobiti uvid u tijek vremena i promjene koje ono donosi. Upoznati predmete, alate i pomagala, način njihova pokretanja, izvore energije i način na koji su utjecali na život i rad ljudi. Poticati radoznalost, cijeniti znanost.

Način realizacije aktivnosti:

Obilazak Tehničkog muzeja uz pratnju vodiča.

Vremenski okvir aktivnosti:

3. mjesec 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje i razumijevanje pojmova prošlost, sadašnjost, budućnost, različitih uvjeta i načina života u njima. Osvijestiti spoznaju o tijeku vremena i stalnim promjenama koje ono donosi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovorom nakon završenog obilaska.

Troškovnik aktivnosti:

Prijevoz i ulaznica u Tehnički muzej.

**Naziv aktivnosti:**

**Škola u prirodi na Sljemenu**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji trećih razreda: Aleksandra Hudika Brković, Renata Dobrica, Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

Svi učenici trećih razreda (74)

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavati zavičaj, njegova reljefna obilježja, vremenske prilike, biljni i životinjski svijet. Pokrenuti istraživačku radoznalost učenika za otkrivanje pojava, povezanosti i organiziranosti društvene zajednice. Njegovati i poticati samostalnost učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Boravak na Sljemenu u Domu Crvenog križa.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tjedan dana (ponedjeljak do petak) u školskoj godini 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Primijeniti u praksi sposobnosti zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Poticati uočavanje, povezivanje i primjenu znanja o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet, o kulturno-povijesnim spomenicima, povijesnim okolnostima i legendama o prošlosti zavičaja. Prepoznati svijest o potrebi očuvanja biljnog i životinjskog svijeta i življenja u skladu s prirodom. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u

prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivati pravila zajedničkog života i pravila igre, usvajati zdravstveno-higijenske navike, komunikacijske vještine, znanja i vrste ponašanja. Upotrebljavati radne, kulturne, uljudbene i socijalne vrijednosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, zajednička evaulacija provedenog sadržaja.

Troškovnik aktivnosti:

Financiranje preko Gradskog proračuna uz participaciju roditelja.

**Naziv aktivnosti:**

**Posjet kazalištu**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 4.a, 4.b i 4.c razreda – M.Oković, V.Rajić i D.Šereg

Planirani broj učenika:

61

Planirani broj sati tjedno:

-

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će komunicirati s medijem – kazalištem, razvijati interes za primanje (percepciju) kazališnih predstava i vrednovati kazališne predstave.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u Dječje kazalište Dubrava i Gradsko kazalište Trešnja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine – studeni - veljača

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenicima približiti medij kazalište te osvijestiti njegove vrijednosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj.

Troškovnik aktivnosti:

50 – 70 kn po predstavi

**Naziv aktivnosti:**

Aquatika- slatkovodni akvarij Karlovac – **terenska nastava**

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Vesna Rajić, Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

67

Planirani broj sati tjedno:

6

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati jedini potpuno slatkovodni akvarij u Hrvatskoj,  
upoznati bogatstvo hrvatskih rijeka, jezera, bara i močvara na jednom mjestu.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika, Karlovac

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom jeseni 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

- razviti svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti
- educirati djecu kako na održiv način koristiti iznimna prirodna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listići.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice za radionicu).

**Naziv aktivnosti:**

**Posjet Hrvatskom saboru i Europskom domu**

Nositelj aktivnosti:

Mandica Oković, Vesna Rajić i Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

Učenci 4.a, 4.b, 4.c

Planirani broj sati tjedno:

5

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati zgradu najvišeg političkog tijela u Republici Hrvatskoj i upoznati saborskog zastupnika
- upoznati zgradu Europskog doma

Način realizacije aktivnosti:

-- organizirani obilazak zgrada Europskog doma i zgrade Hrvatskoga sabora te susret sa saborskim zastupnikom

Vremenski okvir aktivnosti:

ožujak 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

-razvijati građanske kompetencije

Način vrednovanja aktivnosti:

-troškovi prijevoza

Troškovnik aktivnosti:

-usmeni i pisani osvrt na posjet

**Naziv aktivnosti:**

**Škola u prirodi – Novi Vinodolski**

Nositelj aktivnosti:

4.a – Mandica Oković, 4.b – Vesna Rajić, 4.c – Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

61

Planirani broj sati tjedno:

-

Ciljevi aktivnosti:

Uočavati obilježja primorskoga zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine. Prakticirati pravila uljudbenog



ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke i prezentirati sadržaje.

Način realizacije aktivnosti:

Realizirati integrirane dane (razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje...)

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom šk.god.2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ponavljanje, proširivanje i produbljivanje znanja o primorskom zavičaju stečenog u školi. Osposobljavati učenike za uočavanje raznolikosti naše domovine. Primati i doživjeti kulturne sadržaje primjerene učeniku. Poticati učenike na samokontrolu ponašanja, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.

Način vrednovanja aktivnosti:

Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni te literarni radovi učenika. Natjecanje u obliku završnog kviza i izrada plakata ili ppt-a.

Troškovnik aktivnosti:

Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa.

**Naziv aktivnosti:**

**Jednodnevni izlet – Park znanosti, Oroslavje**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice 4.a, b i c razreda; M.Oković, V.Rajić i D.Šereg

Planirani broj učenika:

64

Planirani broj sati tjedno:

-

Ciljevi aktivnosti:

-upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju

-pravilan odnos prema prirodi

-druženje izvan školskog prostora

-sportske aktivnosti u prirodi

Način realizacije aktivnosti:

Razgledavanje, šetnja, proučavanje, istraživanje, razgovor, igra.

Vremenski okvir aktivnosti:

Svibanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje novih mjesta, prirodnih osobitosti, znamenitosti i običaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići, likovni izričaj

Troškovnik aktivnosti:

150 - 200kn

**Naziv aktivnosti:**

**Posjet kinu/kazalištu – učenici 5.razreda**

Nositelj aktivnosti:

Silvija Balent, Ivana Hrenar, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

75 (5. a, b, c)

Planirani broj sati godišnje:

6

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za filmsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima filmskoga djela (osobine igranoga filma, književno djelo kao predložak, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, filmski žanrovi...). Razvijanje interesa za dramsku umjetnost. Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kino ili kazališnoj predstavi.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog/filmskog djela.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pisani osvrt na predstavu, plakat, PP prezentacija

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza i ulaznice.

**Naziv aktivnosti:**

**Posjet Arheološkom muzeju – 5. razredi**

Nositelj aktivnosti:

Silvija Balent, Ivana Hrenar, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

75 (5.a, b, c)

Planirani broj sati godišnje:

3

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje Arheološkog muzeja i njegove Egipatske zbirke, pisanje hijeroglifa, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Arheološkom muzeju, radionica hijeroglifa

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti muzejskih eksponata.

Način vrednovanja aktivnosti:

Nastavni listić, izrada plakata

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza i ulaznice.

**Naziv aktivnosti:**

**Jednodnevni izlet Park znanosti, Oroslavje**

Nositelj aktivnosti:

Silvija Balent, Ivana Hrenar, Mirka Peroković

Planirani broj učenika:

75 (5.a, 5. b, 5. c)

Planirani broj sati godišnje:

12 sati

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanje znanja gradiva Prirode i Tehničke kulture, upoznavanje s prirodnim obilježjima destinacije, popularizacija znanosti, približavanje znanstvenih spoznaja učenicima na njima prihvatljiv i zabavan način.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet

Vremenski okvir aktivnosti:

svibanj/lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Integriranje znanja iz nastavnih područja Hrvatskoga jezika, Prirode, Geografije, Matematike i Tehničke kulture

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata, PP prezentacija, izložba fotografija, razgovor

Troškovnik aktivnosti:

Prema ponudi turističkih agencija.

**Naziv aktivnosti:**

**Kino/kazalište**

Nositelj aktivnosti:

Jelena Vidović, Lidija Žišković, Dinka Tolić, Ivan Lukanović,

Planirani broj učenika:

100 (6. a,b,c,d)

Planirani broj sati tjedno:

12 sati

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje kazališta/ kina kao kulturne ustanove. Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim mjestima. Međupredmetna korelacija HJ, povijesti, prirode, geografije i vjeronauka s obzirom na kulturno-povijesne spomenike i prirodna obilježja destinacije

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kazališnoj ili kino predstavi

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk.g.2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Integriranje znanja iz nastavnih područja HJ, povijesti, prirode, geografije i vjeronauka

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata i prezentacija

Troškovnik aktivnosti:

Cijena ulaznica i prijevoza

**Naziv aktivnosti:**

**GLOBE IGRE - MAKSIMIR**

Nositelj aktivnosti:

Jelena Vidović, Lidija Žišković, Dinka Tolić, Ivan Lukanović.

Planirani broj učenika:

Učenici 6.r. (90)

Planirani broj sati tjedno:

4 sata

Ciljevi aktivnosti:

Popularizacija i promoviranje prirodnih znanosti, razvijanje ekološke svijesti  
Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama  
Povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (osobito prirodne grupe predmeta) s novo usvojenim znanjem  
Učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad  
Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja  
Razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika  
Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.  
Razvijati digitalne kompetencije.

Način realizacije aktivnosti:

Priprema i realizacija pokusa unutar radionica vezanih uz istraživanja zraka, biljnog pokrova i tla (nastavni sadržaji predmeta Priroda i GLOBE program)

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom jeseni 2022. (od 15.10. do 20.11.)

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje.  
Promocija GLOBE programa

Način vrednovanja aktivnosti:

Objavljivanje učeničkih radova, prezentacija, plakata na stranici škole i GLOBE stranici

Troškovnik:

Troškove materijala za projekte, radionice, tribine snose GLOBEučitelji i škola.

**Naziv aktivnosti:**

**Završni izlet Karlovac, Aquatica – akvarij slatkovodnih riba, stari grad Dubovac**

Nositelj aktivnosti:

Jelena Vidović, Lidija Žišković, Dinka Tolić, Ivan Lukanović,

Planirani broj učenika:

100 (5. a,b,c,d)

Planirani broj sati tjedno:

12 sati

Ciljevi aktivnosti:

Međupredmetna korelacija HJ, povijesti, prirode, geografije s obzirom na kulturno-povijesne spomenike i prirodna obilježja destinacije

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet

Vremenski okvir aktivnosti:

Lipanj 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:

Integriranje znanja iz nastavnih područja HJ, povijesti, prirode i geografije

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata i prezentacija

Troškovnik aktivnosti:

300 kn po učeniku (prijetovoz, ulaznice, ručak, vodič)

**Naziv aktivnosti:**

**Kino/kazalište – posjet učenika 7. razreda**

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob, Ana Kirin, Irena Škarica Milek, Antonija Volf Kulić

Planirani broj učenika:

80

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za filmsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima filmskoga djela (osobine igranoga filma, književno djelo kao predložak, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, filmski žanrovi...). Razvijanje interesa za dramsku umjetnost. Upoznavanje s osobitostima dramskog djela (monolog, dijalog, scenografija, kostimografija, rasvjeta...). Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet kino ili kazališnoj predstavi (ovisno o epidemiološkoj situaciji).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje praćenja kazališne i filmske umjetnosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pisani osvrt na kino ili kazališnu predstavu.

Troškovnik aktivnosti:

80 kn po učeniku.

**Naziv aktivnosti:**

**Pećinski park – Grabovača, Perušić**

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob, Ana Kirin, Irena Škarica Milek, Antonija Volf Kulić

Planirani broj učenika:

80 (učenici 7. r.)

Planirani broj sati tjedno:

Cjelodnevna terenska nastava

Ciljevi aktivnosti:

Posjet špilji Samograd, najvećoj i najprivlačnijoj špilji na Grabovači, geomorfološkom spomeniku prirode i jednoj od najstarijih turističkih špilja u Hrvatskoj. Sudjelovanje na edukativno-ekološkoj radionici (orijentacijsko trčanje, Geografija i kartografija, Topografija). Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama, povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (osobito prirodne grupe predmeta) s novousvojenim znanjem, učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad, Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Terenska nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

svibanj/ lipanj 2023.



Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje te upoznavanje posebnosti Lijepa Naše. Integriranje znanja iz nastavnih područja HJ, geografije, biologije i TZK-a.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić

Troškovnik aktivnosti:

Prema ponudi turističkih agencija (cca 50 EUR)

**Naziv aktivnosti:**

**Kino**

Nositelj aktivnosti:

Učenici 8. razreda i razrednici: Anamarija Jukić-Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

90- učenici 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje senzibiliteta za filmsku umjetnost, upoznavanje s osobitostima filmskoga djela (osobine igranoga filma, književno djelo kao predložak, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, filmski žanrovi...).

Način realizacije aktivnosti:

Posjet filmskoj predstavi.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom šk. godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje kulturnih navika putem doživljaja filmske projekcije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeni i pisani osvrt na filmsku predstavu, plakat, powerpoint prezentacija.

Troškovnik aktivnosti:

Oko 50 kn (troškovi prijevoza i kino-ulaznice)

**Naziv aktivnosti:**

**Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - terenska nastava**

Nositelj aktivnosti:

Učenici osmih razreda i razrednici: Anamarija Jukić-Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

90- učenici 8. razreda

Planirani broj sati godišnje:

1 dan

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s povijesnim činjenicama o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, obilazak ratnih lokaliteta ( Spomen-dom Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, hangar Veleprometa, Memorijalni centar Domovinskog rata, Vodotoranj, Spomen-obilježje poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borovog naselja, Središnji križ, Kukuruzni put te ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata) i sudjelovanje u Školi mira prema projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva branitelja.  
Međupredmetna korelacija HJ, Povijesti, Vjeronauka i Engleskoga jezika te ishodima SRO-a (GOO).

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni posjet Vukovaru.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Osvješčivanje i njegovanje nacionalnog ponosa i antiratnih ideja, promišljanje o važnosti suživota, integriranje znanja iz nastavnih područja HJ, Povijesti, Vjeronauka i Geografije te ishodima SRO-a (GOO).

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata i prezentacija, izložba fotografija uz obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.

Troškovnik aktivnosti:

Troškove snosi MZOS; učenici snose trošak ulaznice u Muzej vučedolske kulture (20kn).

**Naziv aktivnosti:**

**Tragom Bašćanske ploče, otok Krk (Jurandvor), Baška – jednodnevni izlet**

Nositelj aktivnosti:

Učenici osmih razreda i razrednici: Anamarija Jukić-Ivandić, Ivana Miholčić, Maja Čoza, Saša Zamboni

Planirani broj učenika:

90- učenici 8. razreda

Planirani broj sati godišnje:

10

Ciljevi aktivnosti:

Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru na otoku Krku. Upoznavanje lokaliteta pronalaska najznamenitijeg hrvatskog jezičnog, književnog, povijesnog i pravnog spomenika. Međupredmetna korelacija Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije i Vjeronauka s obzirom na prirodna i povijesna obilježja destinacije te kulturološku vrijednost. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva povijesti jezika. Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i povijesno kulturne baštine. Učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te učenika i učiteljica i osnaživanje pozitivnog ozračja među učenicima.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirani obilasci uz stručno vođenje i razgledavanje.

Vremenski okvir aktivnosti:

lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje lokaliteta pronalaska Bašćanske ploče te njegovih kulturnih i povijesnih vrijednosti. Integriranje nastavnih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacije viđenoga, vrednovanje, ocjenivanje i samoocjenjivanje listića, izložba fotografija.

Troškovnik aktivnosti:

Oko 300 kn (prijevoz, ulaznice, hrana, vodič, razgled prema programu)

**Naziv aktivnosti:**

**Jednodnevni izlet – Terenska nastava  
Villach s mnoštvom alpskih jezera ,Landskron,Velden am Worthersee,Klagenfurt? Pyramidenkogel?**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljica Merion Knez Krstulović-prof.njemačkog jezika u suradnji s kolegama iz Globe programa, Mladi čuvari prirode, Fizika expres ( Mladi tehničari) Natalija Kirčenkova, Irena Škarica Milek, Katarina Kedačić Buzina, Lidija Žišković.ili iz e twinninga suradnjeA.Brčić bauer / M.Forjan

Planirani broj učenika:

60 cca 14 sati

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Povezano s Danom Europe kao i Danom voda, Danom bioraznolikosti i Danom planeta Zemlje  
Podizanje svijesti o okolišu. Važnost volontiranja i kretanja od svoje okoline..... Komunikacija s izvornim govornicima s ciljem dobivanja informacija, opisivanje znamenitosti Koruške, upoznavanje kulture i običaja te uvažavanje razlike i sličnosti kulturnog i geografskog okruženja.

Način realizacije aktivnosti:

Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično, kao i na satu biologije. Konkretni program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. godina 2022./2023. (-svibanj)

Osnovna namjena aktivnosti:

Obići Villach -Affenbergzoo,Rosegg Zoo,? Schloss Velden odmor s kupanjem? Ili samo šetnica, Maria Worth –poluotočić s crkvom i samostanom, Klagenfurt-? PYramidenkogel-odmor

Troškovnik:

U skladu s Pravilnikom o ozvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole ponuditi će se tri agencije i sukladno pravilniku izabrat najpovoljnija ponuda. Očekivana cijena je oko 500-600 kn , troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično. Konkretni program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.

**Naziv aktivnosti:**

**Jednodnevni izlet –Institut Plavi svijet  
Lošinjski edukacijski centar o moru,Muzej znanosti o moru , Oporavilište z morske kornjače**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljica Merion Knez Krstulović-prof.njemačkog jezika i kolegice iz biologije, te zainteresirani učenici izborne nastave njemačkog jezika i INE mladi čuvari prirode te Globe programa ili etwining suradnja

Planirani broj učenika:

50-60

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Podizanje svijesti o okolišu, posebice o očuvanju mora, zaštite dobrih dupina .... Važnost volontiranja i kretanja od svoje okoline.....( usvojili smo Nolu 2020/021. , pomagati udrugama Noina arka ,Silver...volontiranje općenito –trenutno ograničeno ali u skladu s epidemiološkim mjerama)... Potraga za dupinom-vožnja brodom.....Komunikacija s izvornim govornicima s ciljem dobivanja informacija, opisivanje znamenitosti Lošinja, upoznavanje kulture i običaja te uvažavanje razlike i sličnosti kulturnog i geografskog okruženja -posjet miomirisnom parku i/ ili muzeju Apoksiomena

Način realizacije aktivnosti:

Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično. Konkretni program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. godina 2022./2023. (svibanj)

Osnovna namjena aktivnosti:

Troškovnik:

U skladu s Pravilnikom o ozvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole ponuditi će se tri agencije i sukladno pravilniku izabrati najpovoljnija ponuda. Očekivana cijena je oko 600 kn , troškove snose roditelji učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Na satovima njemačkoga jezika putovanje će se pripremiti sadržajno i jezično, kao i na satu biologije. Konkretni program putovanja s ciljevima i zadacima bit će određen u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.

## VII. Produženi boravak

Naziv aktivnosti:

Produženi boravak

Nositelj aktivnosti:

Marina Biljanović, Koraljka Mauhar, Marina Požnjak, Katarina Dunder

Planirani broj učenika:

Učenici 1.b, 2.b, 1.c, 2.c

Planirani broj sati tjedno:

25

Ciljevi aktivnosti:

- Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje).
- Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu ( Osobni i socijalni razvoj).
- Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Način realizacije aktivnosti:

- Produženi boravak organizira se od 11.30 do 17 sati.
- Program se realizira kroz sadržaje i teme propisane nastavnim planom i programom za 1. i 2. razred koji se realiziraju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog te kroz sljedeća četiri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko područje.
- Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogena skupina učenika 1.b, 2.b, 1.c, 2.c razreda
- Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.
- Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.
- Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.
- Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske 2022 / 2023.godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Osobni i socijalni razvoj te obrazovno-odgojni proces u kojemu će učenik naučiti kako učiti

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače... - Grad Zagreb, roditelji, škola

## VIII. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti su uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom.

Način i metode realizacije pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

| R.BR. | AKTIVNOST                             | SATI | UČITELJ           | RAZRED |
|-------|---------------------------------------|------|-------------------|--------|
| 1.    | Pričaonica                            | 35   | M.Petrač          | 1.A    |
| 2.    | Kreativna radionica                   | 35   | N.Jurašić         | 1.B    |
| 3.    | Likovna skupina                       | 35   | D.Fiočić          | 1.C    |
| 4.    | Kreativna radionica                   | 35   | J.Lauder          | 2.A    |
| 5.    | Kreativna radionica                   | 35   | D.Milan Popadić   | 2.B    |
| 6.    | Društvene igre                        | 35   | D.Kostanjevac     | 2.C    |
| 7.    | Kreativna grupa                       | 35   | A.Hudika Brković  | 3.A    |
| 8.    | Mali Čitači                           | 35   | R.Dobrica         | 3.B    |
| 9.    | Bajkovnica                            | 35   | K.Čalić           | 3.C    |
| 10.   | Domaćinstvo                           | 35   | M.Oković          | 4.A    |
| 11.   | Male pletilje                         | 35   | V. Rajić          | 4.B    |
| 12.   | Mladi čuvari prirode RN               | 35   | D.Šereg           | 4.C    |
| 13.   | Veronaučna grupa                      | 70   | J.Vidović         | 2.     |
| 14.   | Klub malih čitača                     | 70   | A.Brčić Bauer     | 2.     |
| 15.   | Rano učenje njemački 1.razred boravak | 70   | M.Knez Krstulović | 1.     |
| 16.   | Rano učenje njemački 2.razred boravak | 35   | M.Knez Krstulović | 2.     |
| 17.   | Rano učenje njemački 3.razred         | 35   | M.Knez Krstulović | 3.     |
| 18.   | Mali informatičari                    | 70   | A.Valentić        | 1.-4.  |
| 19.   | Učenje kroz igru                      | 70   | A.Valentić        | 1.-4.  |
| 20.   | FILMSKA DRUŽINA ZAG                   | 70   | M.Forjan Horvatek | 5.-8.  |
| 21.   | MEDIJSKA GRUPA                        | 70   | N.Jakob           | 5.-8.  |
| 22.   | NOVINARSKA GRUPA                      | 70   | I.Hrenar          | 5.-8.  |
| 23.   | DRAMSKO-RECITATORSKA                  | 70   | D.Tolić           | 5.-8.  |
| 24.   | RADIJSKA DRUŽINA ZAG                  | 35   | A.Brčić Bauer     | 5.-8.  |
| 25.   | PLESNA SKUPINA                        | 70   | A.Kirin           | 5.-8.  |
| 26.   | LIKOVNA GRUPA                         | 70   | R. Geber          | 5.-8.  |
| 27.   | MALI VRTLARI                          | 70   | R. Geber          | 5.-8.  |
| 28.   | MUZEJSKA GRUPA                        | 70   | R.Geber           | 5.-8.  |
| 29.   | VELIKI ZBOR                           | 70   | J.Cirimotić       | 5.-8.  |
| 30.   | MALI ZBOR                             | 70   | J.Cirimotić       | 4.     |
| 31.   | GLOBE PROGRAM                         | 35   | I.Škarica Milek   | 5.-8.  |
| 32.   | MLADI ČUVARI PRIDODE – ZAGORKIN ZAGI  | 70   | L.Žišković        | 5.-8.  |



|     |                           |    |                                |         |
|-----|---------------------------|----|--------------------------------|---------|
| 33. | PRVA POMOĆ                | 70 | L.Žišković                     | 7.-8.   |
| 34. | MLADI POVJESNIČARI        | 70 | S.Zamboni                      | 5.-8.   |
| 35. | MLADI GEOGRAFI            | 70 | G.Dragičević                   | 6. i 8. |
| 36. | TURISTIČKA GRUPA          | 70 | G.Dragičević                   | 8.      |
| 37. | MLADI ŠAHISTI             | 70 | G.Dragičević                   | 5.-8.   |
| 38. | GEO-EKO GRUPA             | 70 | M.Peroković                    | 5.-8.   |
| 39. | PLIVANJE                  | 70 | M.Dujmović Žalac               | 5.-8.   |
| 40. | MALI PLANINARI            | 70 | I.Lukanović                    | 5.-8.   |
| 41. | KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE | 70 | N.Tonšetić                     | 1.-8.   |
| 42. | PROGRAMIRANJE             | 70 | A.Volf Kulić                   | 5.      |
| 43. | DIGITALCI                 | 70 | A.Volf Kulić                   | 5.-8.   |
| 44. | MLADI INFORMATIČARI       | 70 | Ž.Johan Kotur                  | 5.-8.   |
| 45. | KULTURNI KOMPAS           | 70 | A.Jukić Ivandić                | 5.-8.   |
| 46. | MLADI HUMANITARCI         | 70 | A.Jukić Ivandić                | 5.-8.   |
| 47. | BIBLIJSKA GRUPA           | 70 | J.Vidović                      | 5.      |
| 48. | BIBLIJSKA GRUPA           | 70 | J.Vidović                      | 6.      |
| 49. | VEZILJE                   | 70 | s.M.Lukač                      | 1. -8.  |
| 50. | POVIJESNA GRUPA           | 70 | E.Bukal                        | 5.-8.   |
| 51. | PČELINJA ŠKOLICA          | 70 | A.M.Tavra                      | 5.-8.   |
| 52. | PRIRODNA KOZMETIKA        | 35 | L.Tupek Tičinović              | 5.-8.   |
| 53. | FIZIKA EKSPRES junior     | 70 | N. Kirčenkova                  | 7.-8.   |
| 54. | PROMETNA GRUPA            | 70 | K. Kedačić Buzina              | 5.-8.   |
| 55. | ZAGORKINI VOLONTERI       | 35 | K. Kedačić Buzina<br>A. Novina | 5.-8.   |

**Naziv aktivnosti:**

**PRIČAONICA**

Nositelj aktivnosti:

Mirela Petrač

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja, i potreba. Promicati pismenost i hrvatsku riječ. Upoznavati bajke, basne, priče, narodne običaje i tradiciju. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, dramskog, lutkarskog literarnog i likovnog stvaralaštva, preciznost, urednost i smisao za estetiku. Razvijati samopuzdanje učenika i međukulturalne kompetencije.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje priča i radionice nakon priče, dramsko scenske, lutkarske, literarne, likovne. Crtanje, slikanje i oblikovanje na zadanu temu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno.

Osnovna namjena aktivnosti:

Za učenike 1. razreda.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada.

Troškovnik aktivnosti:

Koristimo sve prirodne materijale koji služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.

**Naziv aktivnosti:**

**Kreativna radionica**

Nositelj aktivnosti:

Natalija Jurašić

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Crtanje, slikanje, oblikovanje, izrada predmeta uporabne vrijednosti, uređenje učionice i škole

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022/2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenicima 1. b razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje rada, samoprocjenjivanje svakog učenika

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Likovna skupina**

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Fiočić

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Na satu će se razvijati kreativnost i samostalnost u radu. Uz razvoj divergentnog i kritičkog mišljenja, poticat će se interes za likovno izražavanje. Učenici će se u radu upoznati sa svim likovnim tehnikama.

Način realizacije aktivnosti:

- tijekom planiranih sati rasporeda kroz radni tjedan

Vremenski okvir aktivnosti:

- jedan sat tjedno

Osnovna namjena aktivnosti:

- nastava je namijenjena učenicima koji se pripremaju za razredna i ostala natjecanja, učenicima koji imaju interes učenja likovnih sadržaja

Način vrednovanja aktivnosti:

- individualno – opisno praćenje učenikovih postignuća
- usmena pohvala
- natjecanja

Troškovnik aktivnosti:

/

**Naziv aktivnosti:**

**KREATIVNA RADIONICA**

Nositelj aktivnosti:

Jadranka Lauder

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje kreativnosti kod učenika

Način realizacije aktivnosti:

Unutar učioničke nastave

Vremenski okvir aktivnosti:

Predsat petkom poslijepodne

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje likovnog jezika i tehnika

Način vrednovanja aktivnosti:

Pisanim i usmenim putem

Troškovnik aktivnosti:

roditelji

**Naziv aktivnosti:**

**Kreativna radionica**

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Milan- Popadić

Planirani broj učenika:

8

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje estetskih kompetencija kod učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Likovno, glazbeno, govorno i pisano izražavanje učenika o temama bliskim drugom razredu ( škola, obitelj, prijateljstvo, godišnja doba, promet u gradu, promjene u prirodi).

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvoj kreativnosti i samostalnosti kod učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje napredovanja učenika.

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Društvene igre**

Nositelj aktivnosti:

Učitelj Davor Kostanjevac

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje socijalnih kompetencija, kombinatorike i divergentnog mišljenja

Način realizacije aktivnosti:

Na satu slobodne aktivnosti

Vremenski okvir aktivnosti:

Cijelu školsku godinu

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje učenika na druženje i uradnju

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmenim poticajem

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**KREATIVNA GRUPA**

Nositelj aktivnosti:

Aleksandra Hudika Brković, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:

Do 10 učenika.

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu, stjecanje novih likovnih znanja i vještina, kreativno organiziranje slobodnog vremena , osjećaj zajedništva i pripadanja grupi.

Način realizacije aktivnosti:

Uređenje učionice, panoa u učionici i na hodniku.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda.

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje postignuća, samovrednovanje, odnos prema radu, zalaganje.

Troškovnik aktivnosti:

Po potrebi, materijali za umjetničko izražavanje (likovno stvaralaštvo).

**Naziv aktivnosti:**

**Mali čitači**

Nositelj aktivnosti:

Renata Dobrica

Planirani broj učenika:

12 učenika 3.b razreda

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Susret učenika s kvalitetnim književnim i filmskim sadržajima primjerenima dobi. Poticanje i njegovanje govornog

izražavanja. Slobodno iznošenje vlastitih doživljaja i stavova te njihovo argumentiranje.  
Samostalno čitanje djela po preporuci, ali i vlastitom izboru. Vođenje dnevnika čitanja.  
Prepoznavanje književnih vrsta i njihovih karakteristika.

Način realizacije aktivnosti:

Zajedničko čitanje književnih djela primjerenih uzrastu učenika, čitanje jednih drugima te individualno i samostalno. Uvježbavanje izražajnog čitanja odabranih ulomaka te pažljivog slušanja čitača. Vježbanje govorenja, pričanja i prepričavanja. Iznošenje emocija i razvijanje empatije prema likovima. Dramatizacija. Ilustriranje pročitano, prikaz radnje stripom. Prezentiranje pročitano. Gledanje filmova snimljenih prema književnim predlošcima, uspoređivanje književnog i filmskog djela.  
Suradnja sa školskom knjižničarkom. Obilježavanje Noći knjige.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

U ugodnoj atmosferi izlagati djecu susretu s pisanom riječi i time poticati interes te stvarati potrebu i naviku čitanja, kako zajedničkog tako i samostalnog.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor s djecom, opisno praćenje njihova rada.

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Bajkovnica**

Nositelj aktivnosti:

Učitelj Krešimir Čalić

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Učenike uvježbavati u slušanju, interpleciji priča

Način realizacije aktivnosti:



Čitanjem teksta, razgovorom s učenicima, međusobnim diskutiranjem

Vremenski okvir aktivnosti:

Jedan školski sat

Osnovna namjena aktivnosti:

Vježbanje fokusiranog slušanja, interpretacija proznog teksta

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmeno procjenjivanje

Troškovnik aktivnosti:

Nema troškova

**Naziv aktivnosti:**

**DOMAĆINSTVO**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljica Mandica Oković

Planirani broj učenika:

8 – 15 (učenici 4.a razreda)

Planirani broj sati tjedno:

1 sat svaki tjedan – 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o o spolnoj ravnopravnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom šk. godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Razumjet će podatke na ambalaži različitih prehrambenih proizvoda, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima, time će biti zadovoljan te povećati osobnu odgovornost.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvala, poticaj, usmeno i pisano vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute materijale.

Troškovnik aktivnosti:

50-100kn za materijale potrebne za provođenje aktivnosti. Dio materijala za rad donose i učenici.

**Naziv aktivnosti:**

**Male pletilje**

Nositelj aktivnosti:

Vesna Rajić

Planirani broj učenika:

4 - 6

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je naučiti pletiti pravo, usvojiti novu motoričku vještinu. Nametanje očica na iglice, proširivanje i suživanje, oblikovanje pravokutnika, spajanje i šivanje ispletenog dijela.

Način realizacije aktivnosti:

Za rad je potrebno kupiti igle za pletenje, vunu, škare, iglu za šivanje, kutiju za spremanje rada.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./23.

Osnovna namjena aktivnosti:

Aktivnost učeniku treba pružiti zadovoljstvo u radu i usvajanju nove vještine pletenja. Učenik razvija radne navike, razvija prijateljsko i kulturno ophođenje, razvija kulturne navike, uči biti strpljiv i uredan, ustrajan u radu. Nauči vrednovati ručni rad.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvale, poticanje u radu, ohrabrivanje i zadovoljstvo učinjenim radom i osobnim uspjehom.

Troškovnik aktivnosti:

100 kn

**Naziv aktivnosti:**

**MLADI ČUVARI PRIDODE – ZAGORKIN ZAGI**

Nositelj aktivnosti:

Dubravka Šereg

Planirani broj učenika:

15 učenika ( 4 c. r.)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati ekološku svijesti kod učenika.

Poticati učenike na ekološka djelovanja (odvajanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...).

Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte.

Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate i radionice (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)

Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba i Energetski tjedan.

Organizacija jednodnevnih izleta u okolici škole, grada.

Obilazak muzeja (Prirodoslovni muzej).

Ekološko djelovanje kroz aktivnosti ,uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice).

Posjet reciklažnim dvorištima i pročištaču otpadnih voda .

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba kroz zajednički projekt .  
Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.  
Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Predavanja, radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja.  
Izleti se vrednuju anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.

Troškovnik aktivnosti:

Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. (do 50kn)

**Naziv aktivnosti:**

**VJERONAUČNA GRUPA**

Nositelj aktivnosti:

JELENA VIDOVIĆ, dipl.kat.

Planirani broj učenika:

10 učenika 2. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Ostvariti dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti na djelovanje u skladu s vjerom kroz igru, pjesmu, crtež, kviz,..

Način realizacije aktivnosti:

Radni listići, prezentacije, animirani filmovi, pjesma.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Listići, samovrednovanje

**Naziv aktivnosti:**

**Klub malih čitača**

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

20, 2. razredi

Planirani broj sati tjedno:

1 sat za svaki razredni odjel

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje interesa za čitanje
- stvoriti čitalačke navike i potrebe
- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
- naučiti aktivno slušati
- naučiti izražajno čitati naglas
- usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik
- naučiti razumjeti pročitano

Način realizacije aktivnosti:

Izražajno čitanje na glas knjiga, slikovnica, priča, pjesama. Aktivno slušanje. Analiza pročitanih tekstova. Razgovor. Kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanje pročitano.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik:

Nabava novih slikovnica i knjiga u iznosu 500 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Povratna informacija učiteljica 2.razreda, voditelja PB, defektologinje i roditelja o uspješnosti i kvaliteti čitanja nakon provedenih radionica.

**Naziv aktivnosti:**

**Rano ucenje njemačkog - 1.razred boravak**

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulovic

Planirani broj učenika:

Oko 25 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Pribliziti ucenicima njemacki jezik kroz igru i pjesmu obrađujući prigodne teme kao jesen,dan jezika,jabuka,obielji ,prijateljstva,škole....

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmićima, gledanje crtića,izrada plakata,slika,,crteža...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja,boje,brojeve, životinje,prigodne blagdanske pjesme, uspavanke...

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu sudjelovati u priredbama, navesti pojmove oko sebe, uočavati njemački kao dio svakodnevice

**Naziv aktivnosti:****Rano ucenje njemačkog - 2.razred boravak**

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulovic

Planirani broj učenika:

2 x 15/20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Približiti učenicima njemački jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemačkog jezika u hrvatskom jeziku i kulturološku povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmicima, gledanje crtica,plakati,crteži,nastavni listići....,

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja,boje,brojeve, životinje,prigodne blagdanske pjesme, uspavanke,odigravanje manjih igrokaza....

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama,uočavati jezik kao dio svakodnevice

**Naziv aktivnosti:**

**Rano učenje njemačkog - 3.razred**

Nositelj aktivnosti:

Merion Knez Krstulovic

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Približiti učenicima njemački jezik kroz igru i pjesmu,osvijestiti veliku prisutnost njemačkog jezika u hrvatskom jeziku i kulturološku povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja,istraživati svoje okruženje,citati bajku...

Način realizacije aktivnosti:

Slušanje cd-a , Kinderlieder-Youtube s animacijama i filmicima, gledanje crtica,plakati,crteži ,nastavni

listici,rjesavanje zagonetki,brzalice,igranje memory,domino...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvojiti osnovni leksik pozdravljanja,boje,brojeve, životinje,prigodne blagdanske pjesme, uspavanke, odigravanje igrokaza,sudjelovanje u aktivnostima skole-.kao priprema za izbornu nastavu u 4.r.

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz pjesmu i glumu u igrokazima sudjelovati u priredbama

**Naziv aktivnosti:**

**Mali informatičari**

Nositelj aktivnosti:

Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

10 učenika 3. i 4. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- ✓ Stvarati, uređivati i predstaviti svoje digitalne sadržaje
- ✓ Usvajati znanja o elektroničkim medijima (internet)
- ✓ Razvijati vještine komunikacije i suradnje
- ✓ Dublje upoznati programski jezik Scratch i njegove mogućnosti
- ✓ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Dabar
- ✓ Razvijati interes za informatiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno u informatičkoj učionici

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.



Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja, proširivanje znanja i komunikaciju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi, tako i izvan nje.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Učenje kroz igru**

Nositelj aktivnosti:

Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

15 učenika 1.-4. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Proširivati i produbljivati iskustva stečenog u redovnoj nastavi
- ✓ Razvijati mentalne i psihomotorne sposobnosti
- ✓ Poticati učeničke govorno-jezične interakcije
- ✓ Razvijati kreativnost, sposobnost mišljenja, logičko zaključivanje, rješavanje određenih prepreka u svrhu dolaska do određenog cilja
- ✓ Naglašavati procesa učenja
- ✓ Uvježbavati strpljivosti

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno u informatičkoj učionici

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ Učenici će moći doživljavati svakodnevno životno okruženje kao poticaj za igru, istraživanje i stvaralaštvo. Razvoj motoričkih sposobnosti (grube i fine motorike, spretnost, koordinacija oka i ruke,

koordinacija prstiju, očiju i ruku; pravilno držanje). Kognitivni razvoj (razvijanje čitanja, obogaćivanje vokabulara, razvoj socijalnih vještina i kreativnosti). Razvoj samostalnosti i samopouzdanja. Razvijanje zajedništva, poticanje timskog rada i preuzimanje odgovornosti u samostalnom i grupnom radu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Filmska družina ZAG**

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko-filmsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti, upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarnoga i eksperimentalnoga filma i ulogom audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i nultu točku tolerancije prema različitim, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi.

Način realizacije aktivnosti:

Mjesečne radionice - od ideje do premijere filma uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

Šk. god. 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Kroz radioničku nastavu medijski opismeniti učenike da samostalno snime dokumentarno-eksperimentalni film i prošire znanja o filmskim izražajnim sredstvima kroz praktični rad.

Način vrednovanja aktivnosti:

evaluacijski listić, usmena rasprava nakon prezentacije (okrugli stol ili online)

Troškovnik aktivnosti:

2.000,00 kn (potrošni materijal za održavanje aktivnosti, troškovi terenskih snimanja)

**Naziv aktivnosti:**

**Medijska grupa**

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob

Planirani broj učenika:

25 (učenici od 5. do 8. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje medijske kulture, upoznavanje raznolikosti medija i njihove uloge u današnjem životu, upoznavanje s osnovama novinarstva, pisanje vijesti, članka, intervjua i reportaže, razvijanje senzibiliteta za fotografiju i filmsku umjetnost, fotografiranje i snimanje samostalnih uradaka, uloga fotografije i filma u promicanju društveno korisnih ideja.

Način realizacije aktivnosti:

Pisanje članaka, intervjuiranje, fotografiranje (projekti: Međuvršnjačko nasilje, Zaustavimo nasilje na internetu, Svjetlost i svjetlopsi, Očuvajmo prirodu, Medijsko mapiranje), upoznavanje digitalnih alata, usvajanje pojmova klikolovke, prikriveno oglašavanje, lažne vijesti, prepoznavanje medijskih sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti, snimanje dokumentarnoga, eksperimentalnog, kratkog igranog i animiranog filma te reportaže (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenoga materijala, montaža, probna projekcija, premijera), istraživanje, proširivanje i primjena stečenog znanja kroz eTwinning projekte.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Osvijestiti kod učenika važnost audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji te u svrhu društvene koristi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Okrugli stol nakon otvorenja foto-izložbe i premijere filma, Lidrano, Lovrakovi dani kulture, eTwinning projekti, anketa i razgovor.

Troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal (DVD-i, izrada fotografija, fotokopirni papir i papiri za plakate)

**Naziv aktivnosti:**

**Novinarska grupa Internetskog školskog lista ZAG**

**Nositelj aktivnosti:**

Ivana Hrenar

**Planirani broj učenika:**

25 (učenici 5.- 8. razreda)

**Planirani broj sati tjedno:**

2

**Ciljevi aktivnosti:**

Osposobljavanje učenika za susret s različitim oblicima novinarstva te pisanje tekstova različitih novinarskih formi.

Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (internet) i razvijanje raščlambene, prosudbene i stvaralačke vještine prikladne mediju kao sredstvu javnog priopćavanja.

Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije

Usavršavanje novinarskog stila izražavanja, točnosti, jasnoće, pravilnosti izraza, aktualnosti tema i slično

**Način realizacije aktivnosti:**

Jedan sat tjedno, u suradnji s informatičkom grupom, a po potrebi i više; komunikacija se odvija i internetskom poštom

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Priprema i objava školskog lista Zag u digitalnom obliku

Novinskim uradcima senzibilizirati javnost za aktualnosti, za događanja od opće društvene važnosti, posebno teme iz školskog života za WEB stranicu škole i za nastup na smotrama.

**Troškovnik:**

Troškovi prijevoza na terenski rad, zakup web mjesta za internetski školski list, troškovi izrade akreditacija

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika

Analiza postignutih rezultata na smotrama prema određenim kriterijima vrednovanja takvog izričaja.

**Naziv aktivnosti:**

**Dramsko-recitatorska družba**

Nositelj aktivnosti:

Dinka Tolić

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje čitanja, krasnoslova, kreativnog pisanja i analize književnoumjetničkih djela prilagođenih školskom uzrastu, uvježbavanje scenskog nastupa i dramatizacija proznih tekstova prilagođena osnovnoškolskom uzrastu.

Način realizacije aktivnosti:

Iščitavanje poznatih i manje poznatih tekstova, usuglašavanje pri odabiru djela za krasnoslov i scenski nastup, nastupi na školskim priredbama i natjecanjima,...

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje kreativnosti i ljubavi prema materinjem jeziku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Usmena rasprava

Troškovnik aktivnosti:

350,00 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Radijska družina ZAG**

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o radiju i upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarne i radijske reportaže te ulogom medija u svakodnevnoj komunikaciji. Program potiče vršnjačku snošljivost i toleranciju prema različitim, onima koji se školuju po individualiziranom programu u redovnoj nastavi. Kroz rad učenici proširuju svoju medijsku i informacijsku pismenost, usvajaju nove vještine, bogate svoj rječnik i način izražavanja. Kroz istraživanje i rad na temi obrađuju se međupredmetne kurikularne teme.

Način realizacije aktivnosti:

Snimanje i montaža radijske reporaže.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik:

100 kn za kupnju cd-a

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listić, sudjelovanje na Smotri Lidrano.

**Naziv aktivnosti:**

**Plesna skupina**

Nositelj aktivnosti:

Ana Kirin

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje plesnih elemenata, razvijanje motoričkih sposobnosti i koordinacije pokreta, razvijanje osjećaja za ritam, razvijanje plesne memorije, uvježbavanje plesnih točaka, razvijanje skladnog izražavanja pokretima uz glazbu, poticanje kreativnog izražavanja kroz pokret, poticanje izražavanja osjećaja kroz pokret, razvijanje interesa za ples i glazbu te razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije aktivnosti:

Savladavanje plesnih elemenata imitiranjem demonstriranih pokreta, ponavljanje plesnih sekvenci, uvježbavanje koreografija te nastupanje na školskim priredbama.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Rad s učenicima koji pokazuju interes za ples (na temelju vlastite odluke).

Način vrednovanja aktivnosti:

Individualno opisno praćenje uspješnosti.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Likovna grupa 2022./2023.**

Nositelj aktivnosti:

Renata Geber

Planirani broj učenika:

10-20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati različite grane likovnog stvaralaštva
- razvijati kreativnost
- razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti

Način realizacije aktivnosti:

- u parovima, individualno, u skupinama
- prezentacija aktivnosti
- demonstriranje aktivnosti

Vremenski okvir aktivnosti:

Od rujna do lipnja

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticati stvaralaštvo kod učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i bilježenje napretka u radu učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Maksimalno 500 kn za likovni materijal.

**Naziv aktivnosti:**

**Mali vrtlari 2022./2023.**

Nositelj aktivnosti:

Renata Geber

Planirani broj učenika:

10-20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati ljubav prema uzgoju biljaka
- upoznavanje različitih načina uzgoja biljaka
- razvijati intres za vrtlarstvo
- proširiti postojeće znanje o vrtlarstvu

Način realizacije aktivnosti:

- u skupinama
- individualno
- demonstracija rada
- istraživački rad

Vremenski okvir aktivnosti:

Od rujna do lipnja

Osnovna namjena aktivnosti:

Odgojiti ljubitelje prirode.  
Naučiti cijeniti prirodu.  
Uljepšati okoliš škole.



Način vrednovanja aktivnosti:

Bilježenje i praćenje postignuća učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Otprilike 100 kn.

**Naziv aktivnosti:**

**Muzejska grupa 2022./2023.**

Nositelj aktivnosti:

Renata Geber

Planirani broj učenika:

10-20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati različita razdoblja u likovnoj umjetnosti
- proširivati znanje iz likovne umjetnosti
- razvijati ljubav prema kulturnoj baštini

Način realizacije aktivnosti:

- u skupinama
- individualno
- radionice u sklopu muzeja
- posjet muzejima i galerijama

Vremenski okvir aktivnosti:

Od rujna do lipnja

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznati ljepote i naučiti vednovati i cijeniti kulturnu baštinu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija učenika nakon posjeta galeriji ili muzeju.

Troškovnik aktivnosti:

- cijenu ulaznice učenici podmiruju sami

**Naziv aktivnosti:**

**Pjevački zbor**

Nositelj aktivnosti:

**Josip Cirimotić, prof. i učenici od 4. do 8.. razreda**

Planirani broj učenika:

**30 do 50 učenika**

Planirani broj sati tjedno:

**4 sata tjedno tijekom šk. godine 2022./23.**

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju, razvijanje socijalnih vještina druženjem na probama pjevačkog zbora, obogaćivanje znanja slušanjem i izvođenjem pjesama iz različitih kultura i vremenskih razdoblja. Uviđati povezanost glazbene kulture i pjevanja sa srodnim predmetima i nastavnim sadržajima koji se međusobno prožimaju i tako obogaćuju osobnost učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost će se provoditi putem učioničke nastave i nastupa na raznim priredbama (Dan škole, Blagdan Sv. Mihaela, Božićni koncert itd. ) ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati. Za vrijeme učioničke nastave učenici će uvježbavati pjevanje prigodnih pjesama, i slušati glazbena djela uz stručno vodstvo i poticaj učitelja glazbene kulture.

Vremenski okvir aktivnosti:

**Tijekom školske godine 2022./23. (4 sata tjedno)**

Osnovna namjena aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost i pjevanje u školskom zboru prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za glazbenu umjetnost i pjevanje, učenicima koji žele sudjelovati na raznim priredbama te učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja glazbena znanja. Razvijanje ljubavi prema domovini upoznavanjem i pjevanjem tradicionalnih hrvatskih narodnih pjesama.

Način vrednovanja aktivnosti:

**Samovrednovanje i opisno praćenje učenika**

Troškovnik aktivnosti:

**/**

**Naziv aktivnosti:**

Program GLOBE

**Nositelj aktivnosti:**

Irena Škarica Milek; suvoditeljice: Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova

**Planirani broj učenika:**

20, učenici 5 – 8- r.

**Planirani broj sati tjedno:**

2

**Ciljevi aktivnosti:**

Praćenje i razumijevanje odnosa u prirodi. Upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama rada. Poticati kod djece ekološku svijest. Suradnja s drugim GLOBE školama u Hrvatskoj. Paćenje promjena u okolišu (travnjak, jezero, hrast, breza, listopadna šuma, potok, atmosfera (temp. zraka i oblaci)) radi prikupljanja podataka za projekte. Suradnja s Mladim čuvarima prirode naše škole i Grada Zagreba. Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Prirodoslovne večeri (listopad/studenj 2022.) te obilježavanje svih važnijih eko datuma. Sudjelovanje u GLOBE kampanjama ( [https://www.globe.gov/do-globe/measurement-campaigns/regional\\_initiatives](https://www.globe.gov/do-globe/measurement-campaigns/regional_initiatives) )

**Način realizacije aktivnosti:**

Praćenje nekih parametara u atmosferi, tlu, vodi. Uvođenje novih članova GLOBE grupe u E-Twinning projekte i GLOBE kampanje. Rad s mjernim instrumentima, tabeliranje podataka i rad s internetom. Prikupljanje, obrada i slanje podataka. Odlazak na terensku nastavu na Medvednicu, Jarun, Bundek, Maksimir, Petrinju. Odlazak na jednodnevni izlet u vlastitoj organizaciji. Ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj za pandemiju COVID – 19 radni sastanci održat će se uživo ili virtualno.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno – posljedičnih veza. Naučiti tražiti podatke i dijeliti svoje znanje s drugima. Naučiti koristiti znanstvene metode rada. Obogaćivati znanje engleskoga jezika. Razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati ih da promatraju oko sebe, njegovati osjećaj za lijepo.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Povratne informacije iz GLOBE središta u SAD-u. Prezentacija rezultata projekta tijekom Prirodoslovne večeri, Dana planete Zemlja. Odlazak na Međužupanijsku i Državnu GLOBE smotru.

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi prijevoza prilikom terenske nastave (Maksimir, Medvednica, Jarun, Bundek, Petrinja).

**Naziv aktivnosti:**

**MLADI ČUVARI PRIDODE – ZAGORKIN ZAGI „Sciurus vulgaris“**

**Nositelj aktivnosti:**

Lidija Žišković

**Planirani broj učenika:**

20 učenika ( 5. – 8. r.)

**Planirani broj sati tjedno:**

2

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati ekološku svijesti kod učenika

Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“

Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.

Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte

Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.

Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

**Način realizacije aktivnosti:**

Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)

Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba; Floraart, i Energetski tjedan.

Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj

Organizacija jednodnevnih izleta u okolini škole, grada ili županije

Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.

Obilazak muzeja (Prirodoslovni, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej, ...)

Ekološko djelovanje kroz aktivnosti zajedničkog projekta „Misli zeleno“ ( uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica, održavanje tribina s ekološkim temama u školama i knjižnicama, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice)

Obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa.

Posjet reciklažnim dvorištima, ZOV-u, Jakuševcu i upoznavanje s reciklažom različitog otpada.

Posjet spilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša

Rad na eTwinning projektima u organizaciji voditelja MČP-a.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.  
Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.  
Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Predavanja, radionice i rad na projektu „Misli zeleno“ vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika.

Troškovnik aktivnosti:

Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami. (do 50kn)  
Troškove materijala za projekte, radionice, tribine i sudjelovanje na Floraartu i Energetskom tjednu snose učitelji i škola. (do 100 kn)

**Naziv aktivnosti:**

**PRVA POMOĆ**

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković

Planirani broj učenika:

20 (7.r.)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, osamostaljivanje u postupcima, te shvaćanje svrhe pravovremenog pružanja prve pomoći. Razvoj suradnje i empatije među učenicima.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi kroz teorijska predavanja i praktične radove u skupinama u školi, te obuke od strane stručnog vodstva Hrvatskog crvenog križa u Domu HCK u Novom Vinodolskom

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja pružanja prve pomoći.  
Poticanje učenika na pružanje pomoći starijima, bolesnima, unesrećenima, te volontirati u lokalnoj zajednici.

Način vrednovanja aktivnosti:

Znanja i vještine pružanja prve pomoći učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima.

Troškovnik:

700,00 kn – potrošni pribor (zavoji, marame, udloge, flasteri, termalni ogrtači, komprese...) i pisani materijali

**Naziv aktivnosti:**

**Mladi povjesničari**

Nositelj aktivnosti:

**Saša Zamboni**, prof., učenici šestih razreda

Planirani broj učenika:

10 do 15

Planirani broj sati tjedno:

1 sata tjedno tijekom šk. godine 2022./23. (ukupno 35 sati)

Ciljevi aktivnosti:

Poticati stjecanje dodatnih znanja iz povijesti kod učenika, razvijati i poticati interes za povijest, razvijati povijesno mišljenje, razvijanje samostalnog rada učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Učionička nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./23. (1 sat tjedno)

Osnovna namjena aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za povijest, učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti znanja iz povijesti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje i opisno praćenje učenika

Troškovnik aktivnosti:

Materijal za izradu plakata, oko 20 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Mladi geografi – za 6. i 8. razrede**

Nositelj aktivnosti:

Goran Dragičević, prof. i učenici 6 i 8. razreda

Planirani broj učenika:

10 do 15

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno tijekom šk. godine 2022./23. (ukupno 70 sati )

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje ljubavi prema geografiji kao znanosti i nastavnom predmetu uz razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. Uviđati povezanost geografije i srodnih predmeta i nastavnih sadržaja koji se međusobno prožimaju. Primjenjivati ranije stečena znanja i vještine iz geografije, prirode i biologije te rješavati teže i složenije zadatke. Naučiti logički i argumentirano iznositi zaključke koji proizlaze iz usvojenih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi putem učioničke i terenske nastave uz posjetu muzejima, parkovima, izložbama itd. ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati. Za vrijeme učioničke nastave učenici će izrađivati power – point prezentacije, pripremati se za natjecanja, individualno ili u paru izlagati nastavne sadržaje uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./23. (2 sata tjedno)

Osnovna namjena aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za geografiju, učenicima koji žele sudjelovati na školskim/županijskim natjecanjima iz geografije, te učenicima koji žele kroz dodatni rad proširiti i obogatiti svoja geografska znanja. Razvijati ljubav prema prirodi, spoznavati pojave i procese koji djeluju na Zemlji i u svemiru, te znanja povezivati sa svojim zavičajem i domovinom.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje i opisno praćenje učenika, izrada prezentacija, plakata, natjecanje u kvizovima i igrama

Troškovnik aktivnosti:

50 do 100 kuna (prijetov, kupnja ulaznica)

**Naziv aktivnosti:**

**Turistička grupa - 8. razredi**

Nositelj aktivnosti:

Goran Dragičević, prof. i učenici 8. razreda

Planirani broj učenika:

8 do 12

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno tijekom šk. godine 2022./23. (ukupno 70 sati)

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje učenika s turističkim potencijalom grada Zagreba i njegove okolice i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini grada Zagreba. Razvijati kod učenika spoznaju o važnosti turizma kao najvažnije gospodarske grane Hrvatske. Primjenjivati ranije stečena znanja i vještine iz geografije i povijesti. Naučiti logički i argumentirano iznositi zaključke koji proizlaze iz usvojenih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi putem učioničke i terenske nastave uz posjetu muzejima, parkovima, gradskim grobljima, staroj gradskoj jezgri i Izložbama itd. ukoliko će epidemiološka situacija to dozvoljavati. Za vrijeme učioničke nastave učenici će izrađivati power – point prezentacije, pripremati se za natjecanja, individualno ili u paru izlagati nastavne sadržaje uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./23. (2 sata tjedno)

Osnovna namjena aktivnosti:

Izvanastavna aktivnost prvenstveno je namijenjena učenicima koji pokazuju velik interes za geografiju i povijest, te učenicima koji žele proširiti i obogatiti svoja geografske i povijesne spoznaje posjećujući najvažnije turističke i kulturne znamenitosti grada Zagreba i njegove okolice.. Razvijati ljubav prema gradu i njegovoj prošlosti i starim običajima šire zagrebačke okolice.

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje i opisno praćenje učenika, izrada prezentacija, plakata, natjecanje u kvizovima i igrama



Troškovnik aktivnosti:

50 do 100 kuna (prijevoz, kupnja ulaznica)

**Naziv aktivnosti:**

**Mladi šahisti**

Nositelj aktivnosti:

Goran Dragičević, prof. i učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

5 do 10

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje logičkog načina razmišljanja putem upoznavanja pravila šahovske igre, razvijanje kompetitivnosti putem igranja šahovskih partija. Razvijanje socijalnih vještina putem druženja na satovima izvannastavne aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Igranje slobodnih i turnirskih partija, upoznavanje šahovske teorije putem mrežnih stranica, rješavanje šahovskih problema

Vremenski okvir aktivnosti:

U školskoj godini 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje učenika s drevnom igrom i razvijanje logičkog razmišljanja, kompetitivnosti i socijalnih vještina

Način vrednovanja aktivnosti:

Bodovanje i vrednovanje uspjeha postignutog na natjecanjima u školi i izvan škole

Troškovnik aktivnosti:

/

**Naziv aktivnosti:**

Geo-eko grupa

**Nositelj aktivnosti:**

Mirka Peroković, prof.

**Planirani broj učenika:**

10, učenici viših razreda

**Planirani broj sati tjedno:**

2

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o potrebi očuvanja prirode. Uvidati povezanost između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete, te primjenjivati znanja iz drugih predmeta ili ranije usvojenih geografskih znanja i vještina na složenije zadatke. Naučiti logički, s razumijevanjem i argumentirano iznositi zaključke nakon obrade nastavnih sadržaja.

Približiti učenicima prirodoznanstveno područje geologije i njezinu važnost u znanju o Zemlji te prirodoznanstveno područje ekologije kao i veze među njima.

**Način realizacije aktivnosti:**

Nastava će se provoditi kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja, individualni i rad u parovima uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.

Također, ukoliko okolnosti budu dopuštale, kroz posredno i neposredno upoznavanje geografske stvarnosti kroz odgovarajuće aktivnosti kroz godinu. Uska suradnja sa izvannastavnim aktivnostima Mladi čuvari prirode i Globe.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2022./23.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Naučiti uočavati pojave, procese i sile koje djeluju u Svemiru, na Zemlji i u društveno-geografskim odnosima, te povezivati ih sa prostornom stvarnosti svoga zavičaja. Proučiti i naučiti građu Zemlje, vrste stijena i minerala koji grade Zemlju i spoznati nevidljive procese u Zemljinoj unutrašnjosti.

Poticati svijest o potrebi očuvanja prirode te primjenjivati naučene postupke. Poticati svjesnost o potrebi održivog razvoja lokalne zajednice, grada, države i šire.

Nastava je prvenstveno namjenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju, a žele obogatiti i upotpuniti svoja znanja te sudjelovati na natjecanjima iz geografije u osnovnoj školi.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje, izrada plakata, Power point prezentacija, praktičnih radova, zatim kroz kvizove i razne igre te samovrednovanje učenika.

**Troškovnik aktivnosti:**

eventualni troškovi prijevoza, radni materijal

**Naziv aktivnosti:**

Igrom do znanja

Nositelj aktivnosti:

Mirka Peroković, prof.

Planirani broj učenika:

10, 5.-8. razred

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Koristeći ono što učenici vole, a to je igra, najlakše se usvajaju znanja. Kroz razne igre (na tabli, asocijacija, kvizove, enigmatiku...) usvajati će znanja, kako iz geografije, tako i iz ostalih područja te znanja iz popularne kulture.

Učenici će igrati igre ali ih i izrađivati, fizički i online alatima.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava će se provoditi kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja, individualni i rad u parovima uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. Uska suradnja sa Mladim informatičarima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./23.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje znanja iz opće kulture te razvijanje pozitivnog stava prema učenju i znanju. Poticanje suradničkog učenja i uviđanje učenika da je znanje bogatstvo.

Način vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija izrađenih igara. Natjecanja u znanju, kvizovi, objavljivanje u školskom listu.

Troškovnik aktivnosti:

Eventualno radni materijal.

**Naziv aktivnosti:**

Plivanje

Nositelj aktivnosti:

Mirjana Dujmović Žalac, prof. TZK

Planirani broj učenika:

10 – 15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja sa zdravstvenog aspekta - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - njegovati odnose međusobnog poštivanja i pomaganja - poticati motivaciju za vježbanjem, te razvijati osjećaj za suradnju i zajedništvo

Način realizacije aktivnosti:

1 grupe, 1 puta tjedno po dva sata - međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Procesom tjelesnog vježbanja potrebno je zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. To se osobito odnosi na motorička, funkcionalna i morfološka obilježja, koja su cilj kinezioloških preobrazbi.

Troškovnik:

Potrebna sredstva za nabavku pomagala za plivanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - obrada podataka (praćenje antropometrijskih obilježja djece - rast i razvoj, te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu) - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije - vrednovanje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

**Naziv aktivnosti:**

**Mali planinari**

Nositelj aktivnosti:

Ivan Lukanović

Planirani broj učenika:

20-30

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Naučiti kako se sigurno kretati planinama i orijentirati, što je to planinarstvo i planinarska oprema. Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti:

Upoznavanje užeg zavičaja, šetnje i obilazak planinarskih staza i domova u parku prirode Medvednica. Društveni izleti za sekciju učenika 4. – 8. raz.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Pružanje praktičnog obrazovanja u prirodi te razvoj ekološki prihvatljivih obrazaca ponašanja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu (fotografije izleta, akcija i dr.), izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, radionica, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, web škole i sl.)

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**KINEZITERAPIJSKO PLIVANJE**

Nositelj aktivnosti:

Nadica Tonšetić, prof.

Planirani broj učenika:

10 do 12

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Unapređivanje i poboljšanje zdravlja učenika koji imaju lokomotorne poteškoće u svom zdravstvenom statusu (skolioza, kifoza, lordoza i dr.)

Način realizacije aktivnosti:

Vježbanjem i plivanjem na satovima izvannastavne aktivnosti na školskom bazenu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

- jačanje mišićnog, zglobnog i vezivnog tkiva
- omogućavanje usvajanja znanja plivanja (tehnika leđno i kraul)

Troškovnik:

- svi uvjeti zadovoljeni

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje promjena pod utjecajem kineziterapijskog plivanja i vježbanja.

**Naziv aktivnosti:**

**Programiranje**

Nositelj aktivnosti:

Antonija Volf Kulić

Planirani broj učenika:

do 10 učenika, 5. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.
- Učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva greške.
- Učenik analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka.
- Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno u informatičkoj učionici

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Digitalci**

Nositelj aktivnosti:

Antonija Volf Kulić

Planirani broj učenika:

do 15 učenika 5. -8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznavanje i korištenje digitalnih Web alata
- Ostvariti komunikaciju učitelja i učenika, te učenika međusobno posredstvom različitih medija, korištenje različitih digitalnih alata kako bi se učenici pripremili za rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema.
- Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
- Suradničko učenje te poticanje učenike na veću razinu kreativnosti i stjecanje dodatnih IKT vještina
- Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno u informatičkoj učionici

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, povezivanje područja i proširivanje znanja

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Mladi informatičari**

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur

Planirani broj učenika:

15 učenika 5.-8. razred

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Razvijati sposobnost za primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
- ✓ Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet)
- ✓ Usvajanje i razvoj komunikacijske strategije uključujući primjenu informacijske tehnologije
- ✓ Upoznati alate za izradu web-stranice
- ✓ Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju

Način realizacije aktivnosti:

Dva sata tjedno, a po potrebi i više; komunikacija se odvija i internetskom poštom

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023,

Način vrednovanja aktivnosti:



Sustavno opisno praćenje napredovanja učenika. Analiza postignutih rezultata.

0 kn

Troškovnik aktivnosti:

**Naziv aktivnosti:**

**Kulturni kompas**

Nositelj aktivnosti:

Anamarija Jukić-Ivandić

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Učenik će biti sposoban prepoznati i analizirati određena kulturno-umjetnička djela te ih znati okvirno smjestiti u povijesni i civilizacijski kontekst.

Način realizacije aktivnosti:

Gledanje filmova, slušanje glazbe, analiza tekstova, posjeti muzejima, kazalištima i kinu

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./23.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje učenika s bogatstvom kulturno-umjetničkih dosega umjetnika iz raznih umjetničkih područja tijekom povijesti i u današnje vrijeme

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje u raspravama, tekstovi na zadane teme, plakat, strip

Troškovnik aktivnosti:

Materijali za izradu plakata, tramvajske karte, ulaznice za muzeje, kazališta i kino

**Naziv aktivnosti:**

**Mladi humanitarci**

Nositelj aktivnosti:

Anamarija Jukić-Ivandić

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Učenik će razvijati osjetljivost za ljude u potrebi, pronalazati načine organiziranja pomoći i konkretno pomagati socijalno ugroženim ljudima kao aktivni član društva.

Način realizacije aktivnosti:

Organiziranje i prikupljanje novčanih i materijalnih sredstava, posjeti pučkim kuhinjama, domovima za nezbrinutu djecu i drugim ustanovama za pomoć najpotrebitijim građanima

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./23.

Osnovna namjena aktivnosti:

Pomaganje socijalno najugroženijim ljudima u Hrvatskoj i inozemstvu putem dobro organiziranih samostalnih akcija ili preko registriranih udruga za humanitarnu pomoć

Način vrednovanja aktivnosti:

Plakati i/ili referati o provedenim aktivnostima

Troškovnik aktivnosti:

/

**Naziv aktivnosti:**

**BIBLIJSKA GRUPA**

Nositelj aktivnosti:

JELENA VIDOVIĆ, dipl.kat.

Planirani broj učenika:

10 učenika 5. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Bolje upoznavanja Biblije kao izvora inspiracije najvećim umjetnicima, od slikarstva i kiparstva do glazbene, filmske i kazališne umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Radni listići, prezentacije, animirani filmovi, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kviz, interaktivni sadržaji.

**Naziv aktivnosti:**

**BIBLIJSKA GRUPA**

Nositelj aktivnosti:

JELENA VIDOVIĆ, dipl.kat.

Planirani broj učenika:

10 učenika 6. razreda

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Bolje upoznavanja Biblije kao izvora inspiracije najvećim umjetnicima, od slikarstva i kiparstva do glazbene, filmske i kazališne umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Radni listići, prezentacije, animirani filmovi, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kviz, interaktivni sadržaji.

**Naziv aktivnosti:**

**Vezilje**

Nositelj aktivnosti:

s. Marina Lukač

Planirani broj učenika:

10 do 20, iz svih razreda – koji se prijave.

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- potaknuti i održati u novim naraštajima volju za izražavanje vezom i dr. metodama rada na platnu;
- pomoći im da otkriju ljepotu umjetničkog stvaranja;
- omogućiti im da izraze svoje osjećaje kroz ručni rad i da se nauče polaganosti i strpljivosti.

Način realizacije aktivnosti:

rad na platnu, preslikavanje modela, rad s dr. materijalima na platnu, papiru, stiroporu itd.

Vremenski okvir aktivnosti:

Školska godina 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

kroz ručni rad, upoznati učenike o ljepoti umjetnosti i osobnog stvaranja, te preciznosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisnom ocjenom - kroz redovitost dolazaka na sat, zalaganjem i zanimanjem za rad, urednost radova ...

Troškovnik aktivnosti:

300 kn za materijale: igle, razni konci za vez i platno.

Naziv aktivnosti:

**Pčelinja školica**

Nositelj aktivnosti:

Ana-Marija Tavra ( pčelarska sekcija školske zadruge DUB )

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje djece na brigu o okolištu, stjecanja znanja o životu pčela, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, stjecanje i promicanje znanja o važnosti pčela za eko sustav, stjecanje znanja o medonosnom bilju i proizvodnja kozmetike od bilja i pčelinjih proizvoda te održavanje bioraznolikosti.

Način realizacije aktivnosti:

Rad na pčelinjaku, teorijska nastava, radionice, stručna predavanja gostiju, organiziranje projekata, proizvodnja meda, sapuna, kremica i losiona, prezentacija proizvedenih proizvoda i stečenih znanja, prodaja meda i drugih naših proizvoda na Božićnom sajmu, prikupljanje financijskih sredstava od prodaje meda i donacija, humanitarna djelatnost

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022/2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati poštovanje i ljubav prema prirodi, razvijati zdrave prehrambene navike, poticanje na tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi kao odmak od pretjeranog boravka uz računala, mobitele i ostale informacijske tehnologije.

Troškovnik:

1000 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Redoviti dolasci na sastanke, izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje u projektima, radionicama i sajmovima.

**Naziv aktivnosti:**

Prirodna kozmetika

Nositelj aktivnosti:

Lidija Tupek Tičinović

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na promišljanje o prirodnoj kozmetici i učenje osnova laboratorijskog rada

Način realizacije aktivnosti:

Radom u specijaliziranoj učionici

Vremenski okvir aktivnosti:

Cijelu školsku 2022/2023 godinu

Osnovna namjena aktivnosti:

Izrada prirodne kozmetike

Način vrednovanja aktivnosti:

Samovrednovanje učenika

Troškovnik aktivnosti:

Oko 1000 kn

**Naziv aktivnosti:**

Prometna grupa

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

- osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno upravljanje biciklom u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture
- usvojiti najvažnija prometna pravila
- prepoznati vrste prometnih znakova kao i značenje osnovnih prometnih znakova
- povećati sigurnost sudionika u prometu
- uočiti i opisati određeni oblik kršenja prometnih propisa i sigurnosnih pravila
- iznijeti kritički osvrt na nepravilne prometne situacije
- poticati i razvijati tolerantnije odnose među učenicima u prometu i sredstvima javnog prijevoza

Način realizacije aktivnosti:

- rad pojedinačno i u grupama u učionici i na školskom improviziranom poligonu u dvorištu i dvorani
- posjet lokalnom autoklubu
- promatranje prometnih uvjeta u neposrednoj blizini mjesta prebivališta učenika ili spontano uočavanje prekršaja i prometnih nedostataka na putu do škole.
- polaganje biciklističkog ispita
- sudjelovanje na natjecanju SUP

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji pokazuju poseban interes za obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano za prometnu kulturu.  
Razvijanje tolerancije i kulture ponašanja u prometu.

Način vrednovanja aktivnosti:

Potvrda sudjelovanja na natjecanju te broj položenih biciklističkih ispita.

Troškovnik aktivnosti:

5.000, 00 kn za opremanje poligona - trošak će biti financiran sredstvima Grada Zagreba iz Programa javnih potreba Grada Zagreba u tehničkoj kulturi za 2022. godinu

**Naziv aktivnosti:**

**Zagorkini volonteri**

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina, Ana Novina

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika s vrijednostima i ciljevima volontiranja
- razvijanje interesa za volontiranje
- razvijanje osobnosti učenika i osjećaja pripadnosti široj društvenoj zajednici

Način realizacije aktivnosti:

- obilježavanje prigodnih datuma
- organiziranje pomoći u učenju za učenike slabijeg obrazovnog postignuća
- humanitarne akcije tijekom školske godine
- posjet Domu umirovljenika suradnja s Volonterskim centrom Zagreb i drugim ustanovama, udrugama i školama

Vremenski okvir aktivnosti:

tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

aktivnost je namijenjena svim učenicima škole i učiteljima

Način vrednovanja aktivnosti:

evaluacijski listići za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava

Troškovnik aktivnosti:

/



## IX. Klubovi, društva, natjecanja

| R.BR. | NAZIV AKTIVNOSTI  | NOSITELJ AKTIVNOSTI           |
|-------|---|-------------------------------|
| 1.    | Estetsko uređenje škole                                 | Geber R.                      |
| 2.    | Učenička zadruga  | Natalija Kirčenkova           |
| 3.    | Klub mladih tehničara pri OŠ Marije Jurić Zagorke (KMT) | Katarina Kedačić-Buzina       |
| 4.    | Čitanjem do zvijezda - natjecanje                       | Ana Brčić Bauer, knjižničarka |
| 5.    | Međunarodno natjecanje Klokan bez granica               | Učitelji matematike           |
| 6.    | INOVA-MLADI 2023.                                       | Katarina Kedačić Buzina       |

**Naziv aktivnosti:**

Estetsko uređenje škole

Nositelj aktivnosti:

Renata Geber

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Brinuti o estetskom izgledu unutar i izvan škole.

Način realizacije aktivnosti:

Uređenje panoa, uređenje za školske priredbe, školski cvjetnjak. Suradnja sa školskom zadrugom.

Vremenski okvir aktivnosti:

Dva put po 45 min i prema potrebi

Osnovna namjena aktivnosti:

Brinuti o vizualnom identitetu škole.

Način vrednovanja aktivnosti:

Troškovnik aktivnosti:

Prema potrebi cca 5000 kn

**Naziv aktivnosti:**

Učenička zadruga „DUB“

Nositelj aktivnosti:

Voditelj UZ Natalija Kirčenkova, voditelji sekcija, učenici, članovi Učiteljskog vijeća i ostali djelatnici OŠ Marije Jurić Zagorke koji se uključuju u rad Učeničke zadruge

Planirani broj učenika:

80 – 100 učenika (ovisno o broju sekcija)

Planirani broj sati tjedno:

Tijekom školske godine jedan/dva sata tjedno (ovisno o voditelju sekcije) i češće kada su pojačane aktivnosti  
Učeničke zadruge

Ciljevi aktivnosti:

Na dragovoljnoj osnovi potaknuti i okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja (voditelja sekcija) učiti i razvijati posebne vještine, sklonosti, interese i sposobnosti učenika; njegovati radne navike, vrijednosti i stvaralaštvo, čuvati i poštovati narodnu baštinu i tradicije; stvoriti preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, praktični rad, izlaganje, razgovor, objašnjavanje, prikazivanje audio-vizualnog materijala, ogledne radionice, izlaganje iskustva sa smotri UZ, formiranje sekcija i izrada plana rada sekcija, prikupljanje potrebnog materijala, obrazovanje mentora, seminari, skupštine i vođenje dokumentacije... Uređenje prostora, štandova...Aktivnosti UZ provodit će se na Danima kruha, božićnim i uskršnjim sajmovima i sl. u školi, također u suradnji s lokalnom zajednicom, udrugama, znanstvenim i stručnim ustanovama; na županijskoj smotri UZ te ostalim manifestacijama na koje će Učenička zadruga DUB biti pozvana tijekom školske godine.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje svijesti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada, razvijanje estetskih vrijednosti, razvijanje inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom te vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje obrtništva i poduzetništva kod mladih.

Način vrednovanja aktivnosti:

Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika  
Praćenje poduzetništva i inovativnosti svakog učenika kroz aktivnost sekcije, posebno njihovo neposredno sudjelovanje u organizaciji prodajnih izložbi  
Zadovoljstvo učenika i učitelja te pohvale roditelja  
Nagrade učenicima (pohvalnice, posjete kina, muzeja, izleti i sl.)  
Praćenje rada i postignuća učenika evidentirano je u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u školi (pojedine sekcije) i u dokumentaciji UZ

Troškovnik aktivnosti:

Pribor, materijal potreban za rad sekcija u dogovoru s voditeljima (najčešće iz novčanih sredstava prikupljenih tijekom aktivnosti zadruge )

**Naziv aktivnosti:**

**KMT- Klub mladih tehničara**

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

- izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju
- profesionalno informiranje-kako odabrati i nastaviti školovanje prema sposobnostima učenika

Način realizacije aktivnosti:

- rad pojedinačno
- rad s različitim alatima i strojevima
- korištenje različitih materijala
- sudjelovanje na smotrama i izložbama

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

učenicima od 5. – 8. razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

- rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika bilježe se opisno u dnevnik rada kao i rezultati postignuti na natjecanjima i smotrama
- potvrde sudjelovanja
- evaluacijski listić za članove kluba

Troškovnik aktivnosti:

1000,00 kn za šperploču, balzu i potrošni materijal (ljepilo, boja za drvo) te opremanje radionice potrebnim alatom i rezervnim dijelovima - trošak će biti financiran sredstvima Grada Zagreba iz Programa javnih potreba Grada Zagreba u tehničkoj kulturi za 2022. godinu

**Naziv aktivnosti:****Čitanjem do zvijezda**

Nositelj aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

10, učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

- poticanje interesa za čitanje
- stvoriti čitalačke navike i potrebe
- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
- naučiti aktivno slušati
- naučiti izražajno čitati naglas
- usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik
- naučiti razumjeti pročitano

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje četiriju zadanih romana, analiza likova, uzročno-posljedične veze u tekstu, zajednički elementi u pročitanim romanima, razvijanje medijske i informacijske pismenosti kroz istraživanje.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik:

Nabava novih knjiga u iznosu od 650 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

Povratna informacija – natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

**Naziv aktivnosti:**

**Natjecanje „Klokan bez granica” – međunarodno matematičko natjecanje**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji razredne nastave i učitelji matematike.

Planirani broj učenika:

Učenici od 2. – 8. razreda.

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture kroz igru - natjecanje "Klokan bez granica" te tako motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Način realizacije aktivnosti:

Pojedinačno natjecanje učenika.

Vremenski okvir aktivnosti:

Ožujak 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala.  
Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.

Način vrednovanja aktivnosti:

Broj prijavljenih natjecatelja na natjecanju i njihov uspjeh u rješavanju zadataka.

Troškovnik aktivnosti:

15 kn po učeniku, financiraju roditelji.

**Naziv aktivnosti:**

**INOVA-MLADI 2023.**

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

6

Planirani broj sati tjedno:

5 sati u svibnju 2023.

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog tehničko-tehnološkog načina mišljenja
- razvijanje samostalnog izlaganja i prezentiranja radova
- razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu
- razvijanje dobrih međuljudskih odnosa

Način realizacije aktivnosti:

- sudjelovanje na izložbi INOVA-MLADI 2023.

Vremenski okvir aktivnosti:

svibanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

aktivnost je namjenjena učenicima od 7.- 8. razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

Potvrda sudjelovanja.

Troškovnik aktivnosti:

/

## X. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

| R.BR. | NAZIV AKTIVNOSTI   | NOSITELJ AKTIVNOSTI   |
|-------|--|---|
| 1.    | Dani medijske pismenosti (suradnja FD ZAG, portala Medijske pismenosti i MZO-a)              | Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer   |
| 2.    | Poetske čajanke  | Nataša Jakob  |
| 3.    | Projekt – Branje bez meja – Čitanje ne poznaje granice (završnica u Žužemberku)              | Ana Brčić Bauer, knjižničarka, Melita Horvatek Forjan, prof. HJ<br>Nataša Jakob, prof. HJ   |
| 4.    | Projekt Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige                                | Ana Brčić Bauer, knjižničarka   |
| 5.    | Naša mala knjižnica  | Ana Brčić Bauer, knjižničarka   |
| 6.    | 5 minuta čitamo naglas   | Učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika, razrednici u predmetnoj nastavi  |
| 7.    | Matematički božićni štikleci   | Učitelji matematike.  |
| 8.    | Tjedan znanosti u Zagorki  | Katarina Kedačić Buzina, Natalija Kirčenkova  |
| 9.    | Europski tjedan programiranja  | Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Andrea Valentić  |
| 10.   | Projekt Susjed tehničar  | Katarina Kedačić Buzina, Valentina Dijačić  |
| 11.   | eTwinning projekt – Zagorka , sretan ti 150. rođendan!                                       | Učitelji razredne nastave, Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, knjižničarka u suradnji s partnerskim školama iz RH |
| 12.   | eTwinning projekt 3 – 2 – 1 Akcija!  | Učiteljice HJ M. H. Forjan, N. Jakob u suradnji s partnerskim školama iz RH   |
| 13.   | eTwinning projekt – Živimo održivo   | Lidija Žišković,, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova  |
| 14.   | eTwinning projekt – Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta (slatkovodni ekosustavi) | Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčankova   |
| 15.   | eTwinning projekt – Birdwatching project   | Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova  |
| 16.   | e-Twinning projekt International Women and Girls in Science day                              | Katarina Kedačić Buzina, Natalija Kirčenkova, Andreja Valentić  |
| 17.   | e-Twinning projekt Male tehničke radionice IV.   | Katarina Kedačić Buzina   |
| 18.   | Dani kruha   | Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave  |
| 19.   | Darivanje djece povodom sv. Nikole i sv. Lucije  | Jelena Vidović  |
| 20.   | Dan sigurnijeg interneta   | Željka Johan Kotur<br>Antonija Volf Kulić<br>Andrea Valentić  |



**Naziv aktivnosti:**

**Dani medijske pismenosti (suradnja FD ZAG, portala Medijske pismenosti i MZO-a)**

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer

Planirani broj učenika:

30

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

**Osnažiti djecu i mlade za kritičko promišljanje medijskih sadržaja, razvoj edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje. Dani medijske pismenosti platforma su za suradnju učenika i učitelja s ciljem promicanja medijske pismenosti.**

Način realizacije aktivnosti:

Radionica uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

Travanj – svibanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zaštiti djecu i mlade od utjecaja brojnih neprovjerenih informacija i dezinformacija, prepoznati i zadržati kritički odmak od senzacionalistički prezentiranih sadržaja.

Način vrednovanja aktivnosti:

evaluacijski listić, usmena rasprava nakon prezentacije (okrugli stol ili online)

Troškovnik aktivnosti:

2.000,00 kn (troškovi prezentacije, nagrade za učenike sudionike radionica)

**Naziv aktivnosti:**

**Poetske čajanke**

Nositelj aktivnosti:

Nataša Jakob

Planirani broj učenika:

50

Planirani broj sati mjesečno:

4 poetske čajanke – Domoljubna u studenom, Matematika u stihu u prosincu, Ljubavna (učitelji čitaju ljubavne stihove) u veljači i Proljetna u travnju ili svibnju.

Ciljevi aktivnosti:

Razvoj kulture čitanja poezije, interdisciplinarni pristup poeziji, psihološki doživljaj i učenje o poeziji na primjerima suvremene književnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Književni susreti čitanja pjesama prema odabiru učiteljice, usmena interpretacija u neobaveznom okruženju, čitanje pjesama prema prijedlogu učenika, interpretativno čitanje stihova učitelja učenicima, posjeti školskoj knjižnici, Kahoot kviz, blackout pokušaji učenika, susreti sa suvremenim pjesnicima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticanje kulture čitanja i razvoj navike čitanja poezije.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor, osvrti na pojedine pjesme, samostalni učenički pokušaji pisanja poezije, fotografije, filmovi inspirirani poezijom, panel-diskusije u školskoj knjižnici.

Troškovnik aktivnosti:

150 kn po poetskom događanju (papiri, flomasteri, čajevi, keksi, nagrade za najuspješnije).

**Naziv aktivnosti:**

**Projekt – Branje bez meja – Čitanje ne poznaje granice (završnica u Žužemberku)**

Nositeljice aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka,  
Melita Horvatek Forjan, prof. HJ  
Nataša Jakob, prof. HJ

Planirani broj učenika:

45

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Godišnji međudržavni projekt za poticanje čitanja i upoznavanje književnosti, jezika i kulture Republike Slovenije, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika i kulture. Interpretacija književnog djela i razmjena iskustva s vršnjacima susjedne zemlje  
Projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave, kroz upoznavanje književnoga djela, upoznavaju kulturu, baštinu i način života svojih vršnjaka u Sloveniji. Zajedničkim druženjem još će se više povezati i produbiti svoja znanja o susjednoj zemlji.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnog djela slovenskog autora naglas u knjižnici, dramatizacija, PPP, kreativna radionica, organizacija susreta s učenicima OŠ Žužemberk.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik:

2.500 kn za organizaciju posjeta učenika OŠ Žužemberk u Sloveniji.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje na završnici projekta. Povratna informacija sudionika projekta. Evaluacija.

**Naziv aktivnosti:**

**Projekt Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige**

Nositeljica aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

25

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Nacionalni godišnji projekt, poticanje čitanja starije dječje literature, razvijanje vještina čitanja, analize, vrednovanja i interpretacije književnog djela, povezivanje pročitano s obilježavanjem značajnijih datuma, razmjena iskustva s vršnjacima.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnog djela na glas u knjižnici i razredu, dramatizacija, kreativne radionice.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik:

200 kuna – potrošni materijal

Način vrednovanja aktivnosti:

Anketa za učenike.

**Naziv aktivnosti:**

**Naša mala knjižnica**

Nositeljica aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Nacionalni godišnji projekt, poticanje čitanja hrvatske i strane suvremene dječje književnosti, razvijanje vještina čitanja, analize, vrednovanja i interpretacije književnog djela, povezivanje pročitano sa zadanim zadacima, razmjena iskustva s vršnjacima.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje književnog djela na glas u knjižnici i razredu, dramatizacija, kreativne radionice.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik:

500 kuna – kupnja knjiga potrebnih za provedbu projekta

Način vrednovanja aktivnosti:

Anketa za učenike.

**Naziv aktivnosti:****5 minuta čitamo naglas**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika, razrednici u predmetnoj nastavi.

Planirani broj učenika:

620

Planirani broj sati tjedno:

Svakodnevna aktivnost

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.  
Potaknuti učenike na čitanje ne samo lektirnih djela, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje. Razvijanje čitalačkih kompetencija, usvajanje vještina komunikacije i suradnje s drugim učenicima, razvijanje kreativne verbalne i neverbalne komunikacije.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje vezanoga teksta od 5 do 10 minuta dnevno.

Vremenski okvir aktivnosti:

Rujan 2022. – lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Izražajno čitanje na glas knjiga, slikovnica, priča, pjesama. Aktivno slušanje. Analiza pročitanih tekstova. Razgovor. Kritički osvrt na tehniku čitanja i razumijevanje pročitano.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići

Troškovnik aktivnosti:

2.000,00 kn za nabavu novih knjiga i stripova.

**Naziv projekta:****Matematički božićni štikleci**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji matematike.

Planirani broj učenika:

Učenici od 5. do 8.razreda i njihovi članovi obitelji.

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

U kratkim dnevnim aktivnostima, roditelji i djeca će se kvalitetno družiti i zabaviti zajednički rješavajući zadatke.

Način realizacije aktivnosti:

Na satovima matematike učenici će dobiti po tri problemska zadatka različitih težina koje će kod kuće rješavati s roditeljima ili drugim članovima obitelji. Roditelji će moći izabrati koje zadatke žele riješiti, ovisno o tome koliko su dobri matematičari. Zadatke mogu riješiti natječući se sa svojim djetetom tko će ga brže riješiti ili tako da dijete objasni roditelju kako se zadatak rješava.

Vremenski okvir aktivnosti:

19. – 23. prosinca 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Roditelji će se prisjetiti svog osnovnog školovanja i uočiti važnost cjeloživotnog učenja. Učenici će poboljšati uspješnost rješavanja problema.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje točnosti rješavanja zadataka.  
Nakon provedenih navedenih aktivnosti učenici će u razredu komentirati kako je teklo zajedničko rješavanje ponuđenih zadataka.

Troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni troškovi.

**Naziv aktivnosti:**

**Tjedan znanosti u Zagorki**

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

5 sati u veljači

Ciljevi aktivnosti:

- promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u znanosti i obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka
- promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti radi postizanja ravnopravnosti spolova i prepoznavanja važnosti uloge žena u društvu
- razvijanje digitalnih i socijalnih vještina

Način realizacije aktivnosti:

- izvođenje pokusa
- provođenje intervjua s ženama u znanosti i poduzetnicama
- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata rada

Vremenski okvir aktivnosti:

6.-10. veljače 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

aktivnost je namijenjena učenicama 7. i 8. razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

- prezentiranje rada na stranicama škole, objava fotografija na Twinspace-u
- analiza i osvrt sudionika projekta na ostvarenost i uspješnost

Troškovnik aktivnosti:

200,00 kn za potrošni materijal

**Naziv aktivnosti:**

**Europski tjedan programiranja**

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ usvajanje znanja programskog jezika potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala
- ✓ osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu

- ✓ svladavanje informatičkog jezika
- ✓ razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom
- ✓ razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom listopada 2022. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✓ pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje
- ✓ produbiti logičko razmišljanje i zaključivanje
- ✓ probuditi interes za programiranje

Način vrednovanja aktivnosti:

Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Projekt Susjed tehničar**

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina, Valentina Dijačić

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati godišnje:

8 sati (dva susreta, po jedan u svakoj školi)

Ciljevi aktivnosti:

- razvijati socijalne vještine kod učenika
- poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanje kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja
- povezivanje i jačanje suradnje dviju susjednih škola
- promoviranje tehnike kulture



Način realizacije aktivnosti:

- posjet učenika u susjednu školu po dogovoru
- izrada praktičnih radova iz modelarstva

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

učenicima od 5. – 8. razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

- potvrde sudjelovanja
- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata rada

Troškovnik aktivnosti:

300,00 kn za potrošni materijal (šperploča, ljepilo, drveni štapići,...)

**Naziv aktivnosti:**

**eTwinning projekt – Zagorka , sretan ti 150. rođendan!**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji razredne nastave, Hrvatskoga jezika, Tehničke kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, knjižničarka u suradnji s partnerskim školama iz RH.

Planirani broj učenika:

200

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje čitalačkih kompetencija u korelaciji s medijskom pismenošću, usvajanje vještina komunikacije i suradnje s drugim učenicima, razvijanje kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, poticanje stvaralačkog izražavanja učenika u različitim predmetnim područjima (HJ, TK, TZK), promicanje djelovanja za opće dobro, poticanje suradničkog učenja i rad u timovima, razvijanje digitalnih kompetencija, .

Način realizacije aktivnosti:

Mjesečne radionice uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

listopad 2022. – svibanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Polaznici će steći će nove vještine i znanja o radu i stvaralaštvu književnice i novinarkе Marije Jurić Zagorke. Razvijat će jezične kompetancija tijekom interpretacije ulomaka iz njezinih djela . Razvijat će kritičko razmišljanje i logično zaključivanje.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići, okrugli stolovi i susreti uživo i online.

Troškovnik aktivnosti:

2.000,00 kn (potrošni materijal za radionice i terenski obilazak Zagreba, lokacija na kojima je Zagorka živjela i stvarala).

**Naziv aktivnosti:**

**eTwinning projekt 3 – 2 – 1 Akcija!**

Nositelj aktivnosti:

Učiteljice HJ M. H. Forjan, N. Jakob u suradnji s partnerskim školama iz RH

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje vještina komunikacije i suradnje s drugim učenicima u različitim komunikacijskim situacijama, poticanje stvaralačkog izražavanja učenika, poticanje suradničkog učenja i rad u timovima, razvijanje medijske pismenosti i digitalnih kompetencija.

Način realizacije aktivnosti:

Mjesečne radionica uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

listopad 2022. – svibanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Polaznici će steći će nove vještine i znanja o filmskim rodovima i vrstama, usvojiti će filmska izražajna sredstva.

Razvijat će znanja i vještine tijekom pripreme, snimanja i montiranja filmskih uradaka. Razvijat će kritičko razmišljanje i logično zaključivanje.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići, okrugli stolovi i susreti uživo i online.

Troškovnik aktivnosti:

2.000,00 kn (troškovi radionica i terenskih susreta s učenicima iz ostalih škola koje sudjeluju u projektu)

**Naziv aktivnosti:**

**eTwinning projekt – Živimo održivo**

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković,, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

10 članovi MČP-a i GLOBE grupe

Planirani broj sati tjedno:

Prema potrebi dogovorenih aktivnosti

Ciljevi aktivnosti:

Osvijestiti i procijeniti važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj  
Povezati zdravlje sa stanjem okoliša. Preispitati i planirati osobnu potrošnju i štednju.  
Promicati važnost osobnog aktivnoga djelovanja za zaštitu prirode i okoliša.  
Istražiti moguće održivo čovjekovo ponašanje spram okoliša u svakodnevnom životu  
Promatrati i prikupljati podatke te donositi zaključke tijekom učenja i poučavanja  
Razvijati digitalne kompetencije. Izrada radnih listića za učenike suradničkih škola  
Jačanje suradnje između različitih škola. Razmjena iskustava, ideja, dobre prakse

Način realizacije aktivnosti:

Radionice, tribine, brošure i letci izrađeni idividualno, u paru ili skupini.

Vremenski okvir aktivnosti:

Školska godina 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, pretraživanje metoda aktivnog učenja i poželjnih kompetencija, primjena različitih metoda aktivnog učenja, razvijanje socijalnih vještina i kompetencija, jačanje suradnje između različitih škola i ustanova, razmjena iskustava, ideja i dobre prakse.

Terenska nastava fizikalno-kemijska analiza vode, sadnja stabla, i druge prikladne akcije ovisno o mogućnostima i interesu učenika posjet nekim institucijama koje se bave istraživanjima i zaštitom okoliša

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići, okrugli stolovi i susreti uživo i online. opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje

Troškovnik aktivnosti:

Učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama. Troškovi kopiranja radnog materijala i materijala za izvedbu pokusa.

**Naziv aktivnosti:**

**eTwinning projekt – Raznolikost i očuvanje ekosustava našeg planeta (slatkovodni ekosustavi)**

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčankova

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

Prema potrebi dogovorenih aktivnosti

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje vještina komunikacije i suradnje s drugim učenicima u različitim komunikacijskim situacijama, razvijanje kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, poticanje stvaralačkog izražavanja učenika, promicanje djelovanja za opće dobro i održivi razvoj, promicanje aktivnoga djelovanja za zaštitu prirode i okoliša, poticanje suradničkog učenja i rad u timovima, razvijanje digitalnih kompetencija.

Način realizacije aktivnosti:

Radionice uživo na terenu u Maksimiru, na Savi ili Jarunu i Bundeku ili online. Posjet Lonjskom polju, Zoološkom vrtu i muzejima grada Zagreba.

Vremenski okvir aktivnosti:

Školska godina 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Polaznici će steći nove vještine i znanja. razvijat će jezične kompetencije, kritičko razmišljanje i logično zaključivanje. Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima institucijama koje brinu o vodama (Hrvatske vode, ZOV). Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog

razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici. Suradnjom s drugim učenicima promovirati ćemo toleranciju, multikulturalnost, kreativnost, znanstveni pogled na svijet, samopouzdanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići, okrugli stolovi i susreti uživo i online.

Troškovnik aktivnosti:

/

**Naziv aktivnosti:**

**eTwinning projekt – Birdwatching project**

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

Prema potrebi projektnih aktivnosti

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje vještina opažanja u prirodi. Praćenje promjena u životu ptica. Uočavanje važnosti suživota ptica i čovjeka. Usvajanje vještina komunikacije i suradnje s drugim učenicima u različitim komunikacijskim situacijama, razvijanje kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, poticanje stvaralačkog izražavanja učenika, suradnja s drugim učenicima na zajedničkim aktivnostima, promicanje djelovanja za opće dobro i održivi razvoj, promicanje aktivnoga djelovanja za zaštitu prirode i okoliša, poticanje suradničkog učenja i rad u timovima, razvijanje digitalnih kompetencija.

Način realizacije aktivnosti:

Radionice uživo ili online. Posjeti muzejima, Zoološkom vrtu i drugim školama partnerima na projektu.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Polaznici će steći nove vještine i znanja o pticama selicama i pticama stanaricama, prepoznavat će ptičje vrste prema karakterističnom pjevu. Razvijat će jezične kompetencije tijekom međusobne suradnje i prezentiranja svojih uradaka i opažanja kod uočenih vrsta. Razvijat će kritičko razmišljanje i logično zaključivanje.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići, okrugli stolovi i susreti uživo i online.

Troškovnik aktivnosti:

Potrebne troškove snose učitelji i škola.

**Naziv aktivnosti:**

**e-Twinning projekt International Women and Girls in Science day**

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina, Natalija Kirčenkova, Andreja Valentić

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

- promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u znanosti i obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka
- promoviranje razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti radi postizanja ravnopravnosti spolova i prepoznavanja važnosti uloge žena u društvu
- razvijanje digitalnih i socijalnih vještina.

Način realizacije aktivnosti:

- korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije za istraživanje i komunikaciju s članovima projekta (Teamsa iTwinspacea)
- izrada ppt, video uradaka, plakata i postera
- provođenje intervjua s ženama u znanosti i poduzetnicama
- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata rada

Vremenski okvir aktivnosti:

tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

aktivnost je namijenjena učenicama od 5. – 8. razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

- prezentiranje rada na stranicama škole, Twinspace-u

- analiza i osvrt sudionika projekta na ostvarenost i uspješnost

Troškovnik aktivnosti:

200,00 kn za papir, ljepilo i drugi potrošni materijal

**Naziv aktivnosti:**

**e-Twinning projekt Male tehničke radionice IV.**

Nositelj aktivnosti:

Katarina Kedačić Buzina

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje tehničko-tehnoloških kompetencija učenika
- poticanje tehničkog stvaralaštva, konstruiranja, inovatorstva, razvijanje kreativnosti, dizajniranja i održivog razvoja

Način realizacije aktivnosti:

- korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije za istraživanje i komunikaciju s članovima projekta (Teamsa iTwinspacea)- uporaba različitih alata i strojeva
- izrada modela i maketa od različitih materijala
- odvajanje otpada i recikliranje
- evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata rada

Vremenski okvir aktivnosti:

tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

aktivnost je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda

Način vrednovanja aktivnosti:

- prezentiranje rada na stranicama škole, Twinspace-u
- priznanja sa sudjelovanja na izložbama i smotrama, analiza i osvrt sudionika projekta na ostvarenost i uspješnost

Troškovnik aktivnosti:

1000,00 kn za materijal i ljepilo

**Naziv aktivnosti:**

**DANI KRUHA**

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučitelji, školski i vanjski suradnici (roditelji, župnik)

Planirani broj učenika:

Učenici od 1 i 2 (boravak), 1 razred i 3. razred

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike:

- s vrijednostima kruha
- s potrebom dijeljenja kruha
- važnost blagoslova hrane i porukama Evanđelja o kruhu
- stvaranje zajedništva

Način realizacije aktivnosti:

Priprema stolova za blagoslov kruha, izrada plakata s poticajnim mislima o kruhu, pjesme i recitacije o kruhu, izlaganje krušnih proizvoda po razredima, blagoslov kruha i zajedničko blagovanje posvećenog kruha

Vremenski okvir aktivnosti:

listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zahvaliti Bogu za sve plodove zemlje koje nam je dao, posebno za osnovnu namirnicu - KRUH.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u zajedničkom radu i međusobnoj komunikaciji

**Naziv aktivnosti:**

**SVETI NIKOLA**

Nositelj aktivnosti:



Vjeroučiteljice, učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

Učenici od 1 – 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- znati zahvaliti za dobivene darove
- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima
- znati druge razveseliti darom, pomoći,..

Način realizacije aktivnosti:

Priprema darivanja i uvježbavanje priredbe za blagdan sv. Nikole.

Vremenski okvir aktivnosti:

prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Obilježavanje blagdana sv. Nikole.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u zajedničkom radu i međusobnoj komunikaciji

**Naziv aktivnosti:**

**SVETA LUCIJA**

Nositelj aktivnosti:

Vjeroučiteljice, učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

Učenici od 1 – 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- znati zahvaliti za dobivene darove
- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima
- znati druge razveseliti darom, pomoći,..

Način realizacije aktivnosti:

Priprema darivanja i uvježbavanje priredbe za blagdan sv.Lucije.

Vremenski okvir aktivnosti:

prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Obilježavanje blagdana sv. Lucije.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz sudjelovanje u zajedničkom radu i međusobnoj komunikaciji

**Naziv aktivnosti:**

**Dan sigurnijeg interneta**

Nositelj aktivnosti:

Željka Johan Kotur, Antonija Volf Kulić, Andrea Valentić

Planirani broj učenika:

20 učenika po razredu

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

- ✓ Razvijati kompetenciju o primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta i digitalnih tehnologija.
- ✓ Usvajanje znanja o elektroničkim medijima (Internet).
- ✓ Radionice u kojima će učenici razgovarati o mnogim zamkama na internetu te osvijestiti kako se zaštititi i lijepo ponašati u online okruženju. Na temelju radionica učenici će izraditi plakat, prezentaciju ili strip.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom veljače 2023. godine

Osnovna namjena aktivnosti:

✓ Odgovorno i sigurno korištenje interneta i digitalnih tehnologija.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik aktivnosti:

0 kn

## XI. Zagorkine večeri

| R.BR. | NAZIV AKTIVNOSTI                       | NOSITELJ AKTIVNOSTI   |
|-------|--|---|
| 1.    | Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva | Dinka Tolić   |
| 2.    | Zagova filmska i radijska večer        | Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer   |
| 3.    | Noć knjige                             | Ana Brčić Bauer, knjižničarka<br>Dubravka Šereg, učiteljica<br>Dubravka Milan Popadić, učiteljica |
| 4.    | Večer matematike                       | Učitelji razredne nastave<br>Učitelji matematike  |
| 5.    | Prirodoslovna večer                    | Natalija Kirčenkova<br>Lidija Žišković<br>Irena Škarica Milek                                     |

**Naziv aktivnosti:**

**Večer dječjeg domoljubnog stvaralaštva**

Nositelj aktivnosti:

Literarno-recitatorska skupina

Planirani broj učenika:

10-15

Planirani broj sati tjedno:

Do 16. studenoga 3-4 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Priredbom i prigodnim izložbama obilježiti Dan pada Vukovara i odati počast svim žrtvama Domovinskog rata.

Način realizacije aktivnosti:

Održavanje priredbe ( recitacije, dramske točke, zbor), izložbe (suradnja s povijesnom, vjeronaučnom i likovnom skupinom)

Vremenski okvir aktivnosti:

Studen 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Poticati i razvijati domoljublje i međusobno uvažavanje te na umjetnički način sačuvati spomen na žrtve Domovinskog rata.

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor; pronalaženje odgovarajućeg modela prezentacije učeničkih ostvarenja.

Troškovnik aktivnosti:

250,00 kn

**Naziv aktivnosti:**

**Zagova filmska i radijska večer**

Nositelj aktivnosti:

Melita Horvatek Forjan, Nataša Jakob, Ana Brčić Bauer

Planirani broj učenika:

100

Planirani broj sati tjedno:

/

Ciljevi aktivnosti:

Prezentacija filmskih i radijskih uradaka polaznika radionica od ideje do premijere filma i radijske emisije. Poticanje darovitih učenika na samostalno medijsko izražavanje, razvijanje građanskih kompetencija i poticanje osobnog razvoja učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Uživo ili online

Vremenski okvir aktivnosti:

svibanj – lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti:

Prezentacija rada filmske i radijske družine ZAG

Način vrednovanja aktivnosti:

evaluacijski listić, usmena rasprava nakon prezentacije (okrugli stol ili online)

Troškovnik aktivnosti:

2.000,00 kn (troškovi prezentacije i nagrade za učenike)

**Naziv aktivnosti:**

**Noć knjige**

Nositeljice aktivnosti:

Ana Brčić Bauer, knjižničarka  
Dubravka Šereg, učiteljica  
Dubravka Milan Popadić, učiteljica

Planirani broj učenika:

50

Planirani broj sati tjedno:

Noć knjige održava se 23. travnja 2023.

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.  
Potaknuti učenike na čitanje ne samo lektirnih djela, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka

prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje.

Način realizacije aktivnosti:

Nacionalni projekt, čitanje knjiga, igrokazi, scenske improvizacije, likovna radionica.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023., datum će se naknadno odrediti jer je 23. 4. nedjelja.

Troškovnik:

300,00 kuna za potrošni materijal te hranu i piće za sudionike.

Način vrednovanja aktivnosti:

Anketni listić za sudionike.

**Naziv aktivnosti:**

**VEČER MATEMATIKE**

Nositelj aktivnosti:

Učitelji razredne nastave, učitelji matematike

Planirani broj učenika:

učenici 1. – 8. razreda i njihovi odrasli pratitelji (ovisno o Covid-mjerama)

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Popularizacija matematike, stvaranje novih ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokaz da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Način realizacije aktivnosti:

Sajam s matematičkim stanicama s materijalima i uputama o aktivnostima.

Vremenski okvir aktivnosti:

1.12. 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenici će kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje

o tome što matematika jest i čime se bavi te uvidjeti da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Način vrednovanja aktivnosti:

Broj sudionika na samom događaju. Zadovoljstvo sudionika aktivnostima koje su pripremljene.

Troškovnik aktivnosti:

Hamer papiri, papiri za printanje i kopiranje (bijeli i u boji), ljepilo, škare, selotejp, plastifikator i folije za plastificiranje, igrače kockice, igrače karte i sl.

**Naziv aktivnosti:**

**PRIRODOSLOVNA VEČER „Ogledalo mojeg znanja“**

Nositelj aktivnosti:

Lidija Žišković, Irena Škarica Milek, Natalija Kirčenkova

Planirani broj učenika:

15 učenika ( 5. – 8. R.)

Planirani broj sati tjedno:

Tijekom listopada i studenog, suglasno vremeniku održavanja slobodnih aktivnosti i po dogovoru s učenicima

Ciljevi aktivnosti:

Popularizacija i promoviranje prirodnih znanosti, razvijanje ekološke svijesti  
Bolje razumijevanje i primjena sadržaja iz prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu i problemskim situacijama  
Promoviranje istraživanja našeg planeta Zemlje.  
Povezivanje već stečenog znanja iz drugih predmeta (zemljopisa, hrvatskog jezika, stranih jezika, likovne kulture, fizike, matematike, povijesti, kemiji) s novo usvojenim znanjem  
Učenje otkrivanjem te poticanje na samostalni rad  
Poticanje zdravog psihofizičkog razvoja djece kroz igru, razvijanje intelektualnih sposobnosti, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja  
Razvijanje natjecateljskog karaktera kod učenika  
Suradnja s roditeljima

Način realizacije aktivnosti:

Ujedinjeni narodi proglasili su 2022. Međunarodnom godinom stakla, Međunarodnom godinom temeljnih



znanosti i održivoga razvoja, Međunarodnom godinom održivoga razvoja planinskih područja te Međunarodnom godinom akvakulture. Europska unija proglasila je 2022. Europskom godinom mladih. Planirali smo pripremu i realizaciju pokusa i interaktivnih radionica vezanih uz istraživanja o staklu i održivom razvoju.

Održavanje radionica i predavanja za zainteresiranu javnost

Organizirajte kviza, individualnog rada, rada u paru, rada u malim grupama, igranje različitih društvenih igara, slaganje IQ slagalica, analiza igre

Izvanučionička nastava

Provođenje istraživanja vezanih za vodu i vodena staništa u okolici škole

Objava rezultata i analiza istraživanja na eTwinning platformi

Suradnja sa učenicima u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj i članovima MČP-a i GLOBE-a

Održavanje tribina s znanstvenim temama u školama, online i u knjižnicama

Vremenski okvir aktivnosti:

Listopad/studenj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, biologije, fizike, kemije, tehničke kulture, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama.

Večer je namijenjena svim zainteresiranim i radoznalim učenicima i roditeljima koji otvorenim očima promatraju svijet oko sebe

Poticanje učenika na učenje otkrivanjem i kreativno promišljanje

Promocija istraživanja u znanosti

Način vrednovanja aktivnosti:

Objavljivanje učeničkih radova na eTwinning platformi (pisani radovi, prezentacije, plakati, praktični radovi, tablice, grafikoni, fotografije)

Ocjena iz zalaganja za djecu koja sudjeluje u pripremi i izvođenju programa i radionica

Evaluacija učenika nakon radionice

Usvojiti etape istraživačkog rada. Razviti suradničko učenje.

Troškovnik:

Troškove materijala za projekte, radionice, tribine snose učitelji i škola.

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2022./23

Voditelj ŠPP: socijalni pedagog

---

#### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Tijekom školske godine 2021./22. kroz neposredni odgojno – obrazovni rad, individualni i grupni savjetodavni rad stručnih suradnika, međuresornu suradnju i suradnju s organizacijama civilnog društva te kroz statističke pokazatelje (učenici s teškoćama u razvoju, učenici u riziku / s problemima u ponašanju i teškoćama mentalnog zdravlja, socijalno ugrožene obitelji, prijave neprihvatljivog ponašanja, izrečene pedagoške mjere, ostvarenost odgojno – obrazovnih ishoda, sociometrijski rezultati i sl.) za školsku godinu 2022./23. evidentirana je potreba za:

- ❖ aktivnostima koje potiču razvoj socijalno – emocionalnih vještina (empatija, asertivnost, introspekcija, samokontrola i sl.)
- ❖ aktivnostima koje promoviraju važnost mentalnog zdravlja
- ❖ aktivnostima detekcije potencijalno darovitih učenika i njihovih potreba
- ❖ aktivnostima detekcije, procjene i tretmana učenika rizičnih za razvoj problema u ponašanju i teškoća mentalnog zdravlja
- ❖ aktivnostima detekcije, procjene i tretmana učenika s teškoćama u razvoju
- ❖ psihoedukativnim aktivnostima (znanje o rizicima, zaštitama, oblicima pomoći i sl.)

Školski preventivni program ostvaruje se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih i/ili razrednih projekata / predavanje, neposrednog rada stručnih suradnika s učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima, kroz suradnju s lokalnom zajednicom i državnim tijelima. Obuhvaća univerzalnu i selektivnu razinu prevencije te cilja na one rizike koji se nalaze u podlozi širokog spektra problema u ponašanju i teškoća mentalnog zdravlja (obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja, promociju mentalnog zdravlja i sl.)

#### ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI:

- ❖ Osnaživati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- ❖ Razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- ❖ Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- ❖ Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- ❖ Razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom
- ❖ Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- ❖ Poticati prepoznavanje i pravilan odabir zdravih životnih navika i ponašanja, izbjegavanje navika i ponašanja štetnih za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- ❖ Usvojena znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- ❖ Usvojena znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost

- ❖ Usvojena osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života

#### AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

| PROGRAM  |  |   |                  |                                |              |  |
|--|--|---|------------------|--------------------------------|--------------|--|
| <b>Naziv programa/aktivnosti i njegova povezanost s odgojno – obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema</b>  | Program:<br>Evaluiran<br>Ima stručno<br>mišljenje/preporuku**<br>Ništa od navedenoga | Razina intervencije:<br>Univerzalna<br>Selektivna<br>Indicirana | Razred           | Broj učenika                   | Broj susreta | Voditelj, suradnici                                |
| <b>Prevenција neprihvatljivog ponašanja djece:</b><br><br>osr A.2.1. - razvija sliku o sebi<br>osr A.2.2. - upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr B.2.1. - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>osr B.2.2. razvija komunikacijske kompetencije.<br>osr B.2.3. - razvija strategije rješavanja sukoba. | Pozitivno stručno<br>mišljenje   | Univerzalna   | 3. ili 4. razred | /                              | 7            | Udruženje Djeca<br>prva<br>Socijalni<br>pedagog    |
| <b>Iskustvom i znanjem do jednakosti:</b><br><br>osr C.2.3. – pridonosi razredu i školi.<br>B.2.2.C - uspoređuje i podržava različitosti.<br>goo C.2.2. - promiče solidarnost u školi.   | Ništa od navedenog   | Univerzalna   | 5. razredi       | 71                             | 1            | Savez Sumsi<br>Edukacijska -<br>rehabilitatorica   |
| <b>Priča o Vedranu:</b><br><br>osr C.2.3. – pridonosi razredu i školi.<br>B.2.2.C - uspoređuje i podržava različitosti.<br>goo C.2.2. - promiče solidarnost u školi.   | Ništa od navedenog   | Univerzalna   | 4. razredi       | 62                             | 1            | Korablja Arka<br>Edukacijska -<br>rehabilitatorica |
| <b>Mindfulness:</b><br><br>osr A.2.2. - upravlja emocijama i ponašanjem.   | Ništa od navedenog   | Selektivna  | /                | Rizični učenici (PUP i teškoće | 8            | Socijalni pedagog<br>Psihologinja                  |

|   |                             |                         |           |   |              |   |
|---|-----------------------------|-------------------------|-----------|---|--------------|---|
| B.2.2.A - prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.  |                             |                         |           | mentalnog zdravlja)                         |              |   |
| <b>Novi smjer:</b><br><br>osr A.3.1. - razvija sliku o sebi.<br>osr A.3.3. - razvija osobne potencijale.<br>osr B.3.2. - razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<br>osr C.3.1. - razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.<br>B.3.1.A - opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.  | Ništa od navedenog          | Univerzalna             | 8.        | Realizacija ovisi o ostvarenju financiranja | /            | Udruženje Djeca prva Socijalni pedagog                                      |
| <b>Program Y:</b><br><br>osr A.3.1. - razvija sliku o sebi.<br>osr A.3.2. - upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.3.3. - razvija osobne potencijale.<br>osr B.3.2. – razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima<br>osr B.3.3. – razvija strategije rješavanja sukoba.<br>osr C.3.1. - razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.<br>B.3.1.B - razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.<br>goo A.3.5. - promiče ravnopravnost spolova. | Pozitivno stručno mišljenje | Univerzalna             | 7. razred | 20 - 40                                     | 10           | Organizacija Status M Socijalni pedagog                                     |
| <b>Produženi boravak Centra za pružanje usluga u zajednici</b><br><br>Ciljevi:<br>Razvijati socijalno emocionalne vještine<br>Razvijati radne navike<br>Učiti kako učiti<br>Pomoć u učenju<br>Organizacija slobodnog vremena  | Ništa od navedenog          | Selektivna i indicirana | 1. - 8.   | 11  | Kontinuirano | Socijalna pedagoginja Centar za pružanje usluga u zajednici Zagreb – Dugave |
| <b>Prevenција ovisnosti</b><br><br>B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.  | Ništa od navedenog          | Univerzalna             | 7. i 8.   | 176   | 1 (listopad) | Zajednica Cenacolo Vjeroučiteljica  |

|   |                    |                       |        |    |                        |                   |
|---|--------------------|-----------------------|--------|----|------------------------|-------------------|
| Identifikacija potencijalno darovitih učenika                                     | Ništa od navedenog | Selektivna            | 3.     | 73 | Kroz školsku godinu    | Psihologinja      |
| Trijaža učenika upitnikom CORE - YP   | Ništa od navedenog | Selektivna Indicirana | 5.     | 71 | Tijekom 1. polugodišta | Psihologinja      |
| Emocionalno opismenjavanje  | Ništa od navedenog | Univerzalna           | 2.     | 68 | 4                      | Psihologinje      |
| Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima s / u riziku za razvoj teškoća | Ništa od navedenog | Selektivna Indicirana | 1.- 8. | /  | Kontinuirano           | Stručni suradnici |

#### RAD S RODITELJIMA

| Oblik rada aktivnosti  | Razina intervencije                     | Sudionici   | Tema/Naziv radionice/ predavanja           | Planirani broj susreta | Voditelj/ suradnici                                   |
|--|---|---|--|------------------------|---|
| Individualno savjetovanje<br>Grupno savjetovanje<br>Roditeljski sastanak<br>Vijeće roditelja | Univerzalna<br>Selektivna<br>Indicirana |   |  |                        |   |
| Roditeljski sastanak   | Univerzalna                             | Roditelji učenika 3. ili 4. razreda               | Prevenција neprihvatljivog ponašanja djece | 1                      | Udruženje Djeca prva                                  |
| Roditeljski sastanak   | Univerzalna                             | Roditelji učenika jednog 8. razreda               | Novi smjer (prevencija ovisnosti)          | 1                      | Udruženje Djeca prva                                  |
| Individualno savjetovanje  | Selektivna<br>Indicirana                | Roditelji učenika s / uz riziku za razvoj teškoća | /  | Kontinuirano           | Stručni suradnici                                     |
| Individualno savjetovanje  | Selektivna<br>Indicirana                | Roditelji učenika s problemima u ponašanju        | /  | Kontinuirano           | Centar za pružanje usluga u zajednici Zagreb – Dugave |

#### RAD S UČITELJIMA

| Oblik rada aktivnosti  | Razina intervencije                     | Sudionici         | Tema/Naziv radionice/ predavanja           | Planirani broj susreta | Voditelj/ suradnici  |
|--|---|-------------------|--|------------------------|----------------------|
| Individualno savjetovanje<br>Grupno savjetovanje<br>Razredna vijeća<br>Učiteljska vijeća | Univerzalna<br>Selektivna<br>Indicirana |                   |  |                        |                      |
| Učiteljsko vijeće  | Univerzalna                             | Učiteljsko vijeće | Prevenција neprihvatljivog ponašanja djece | 1                      | Udruženje Djeca prva |
| Učiteljsko vijeće  | Univerzalna                             | Učiteljsko vijeće | Novi smjer (prevencija ovisnosti)          | 1                      | Udruženje Djeca prva |

|   |                          |  |  |                           |                       |
|---|--------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------|
|   |                          |  |  |                           |                       |
| <b>Učiteljsko vijeće</b>                  | Univerzalna              | Učiteljsko vijeće                            | Mentalno zdravlje učitelja   | 1                         | Sonja Jarebica        |
| <b>Razredna vijeća</b>                    | Selektivna<br>Indicirana | Članovi razrednih vijeća i stručni suradnici | Detekcija učeniku u riziku / s izraženim teškoćama i procjena njihovih potreba | Kontinuirano i po potrebi | Razrednici / učitelji |
| <b>Individualno i grupno savjetovanje</b> | Selektivna<br>Indicirana | Učitelji                                     | /  | Kontinuirano              | Stručni suradnici     |

### XIII. Izvanškolske aktivnosti

| R.BR. | AKTIVNOST               |
|-------|-------------------------|
| 1.    | PLESNI STUDIO BAILANDO  |
| 2.    | PLESNI SOLISTI          |
| 3.    | AK SVETICE – atletika   |
| 4.    | PK DUBRAVA – plivanje   |
| 5.    | OK DINAMO – odbojka     |
| 6.    | KK DUBRAVA – košarka    |
| 7.    | RK ZG DUBRAVA – rukomet |

Predsjednik Školskog odbora:  
Sanjica Kroflin, prof.

Ravnatelj:  
Željko Kelava, prof.